



# 文字式の利用

氏名	組番	得点
		50

## 1 〈等式〉 次の数量の関係を等式に表しなさい。

- (1) ある数  $a$  の3倍に4を加えた数は、もとの数  $a$  を5倍した数に等しい。
- (2) 80本のジュースを12人に  $x$  本ずつ分けたら  $y$  本余った。
- (3)  $ag$  の9%の重さは  $bg$  である。
- (4) 片道8kmの道のりを、行きは時速  $a$  kmで、帰りは時速  $b$  kmで歩いて往復すると、全部で5時間かかった。

1 ((1)(2)各5点×2)  
(3)(4)各6点×2

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

## 2 〈不等式〉 次の数量の関係を不等式に表しなさい。

- (1)  $x$  を6倍した数は、 $y$  から8をひいた数より小さい。
- (2) 1個  $m$  円のパン2個と1本  $n$  円の牛乳3本を買うときの代金の合計は500円以上である。
- (3) 長さ  $a$  mのロープから長さ  $b$  mのロープを5本切り取ったが、まだ3mより多く残っている。
- (4) 定価  $p$  円の品物が売れなかったので、定価の1割引きの売り値をつけたら、2000円以下になった。

2 ((1)5点  
(2)~(4)各6点×3)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

### 〈重要用語と公式〉

(各1点×5)

- ・等号を使って数量の間の関係を表した式を〔①                   〕といい、不等号を使って数量の間の関係を表した式を〔②                   〕という。
- ・等式や不等式で、等号や不等号の左側の式を〔③                   〕、右側の式を〔④                   〕といい、まとめて〔⑤                   〕という。



# 文字式の利用

氏名

組

番

得

点

50

**1** ある商店では、1個  $a$  円のプリンと1個  $b$  円のゼリーを売っている。このとき、次の式はどんなことを表していますか。

(1)  $a+b>300$

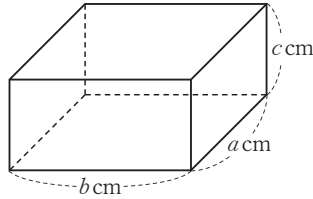
\_\_\_\_\_

(2)  $a=b+20$

\_\_\_\_\_

(3)  $2000-(3a+5b)=500$

**2** 右の図のような直方体がある。このとき、次の式はどんなことを表していますか。



(1)  $abc<200$

\_\_\_\_\_

(2)  $4a+4b+4c=72$

\_\_\_\_\_

(3)  $2ab+2ac+2bc\geq 150$

**3** 等式「 $80x+120=600$ 」を表す文章をつくりなさい。

\_\_\_\_\_

**1** (各7点×3)

(1)	左に書きなさい。
(2)	左に書きなさい。
(3)	左に書きなさい。

**2** (各7点×3)

(1)	左に書きなさい。
(2)	左に書きなさい。
(3)	左に書きなさい。

**3** (8点)

左に書きなさい。
----------