



# 日本列島の人々と 国家の形成(2)①

氏  
名

組 番 得 点

/ 50

## 1 〈ヤマト王権と渡来人〉 次の文中の□□にあてはまる語句を答えなさい。

- (1) 3世紀後半ごろから、大和(奈良県)とその周辺の地域には、円形と方形を組み合わせた、□□とよばれる大きな古墳がつくられた。
- (2) 大阪府堺市にある□□は、全長が486mほどある、日本最大の古墳である。
- (3) 大和を中心とする地域の豪族たちがつくった政権を□□といい、5世紀後半までには、九州中部～関東地方の豪族がこの政権にしたがった。
- (4) (3)の支配者である王は、中国では倭王、日本国内では□□とよばれていた。
- (5) 古墳の頂上やまわりには、人や家、馬などの形をした□□が並べられていた。

## 1 (各4点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

## 2 〈東アジアの統一国家／聖徳太子と飛鳥文化〉 次の問いに答えなさい。

- (1) 6世紀末に中国を統一したが、労役・兵役の負担に苦しむ農民の反乱がおこり滅亡した国を、何というか。
- (2) 推古天皇の甥にあたり、蘇我馬子と協力して政治のしくみをつくろうとしたのはだれか。
- (3) (2)は、対等な立場での国交を結ぶことを目的に、(1)にだれを派遣したか。
- (4) (1)に派遣された(3)たちの使者を何というか。
- (5) (2)によって奈良の斑鳩地方に建てられ、中門、金堂、五重塔、回廊を持つ、現存する世界最古の木造建築である寺を何というか。

## 2 (各3点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

## 3 〈律令国家の成立〉 次の問いに答えなさい。

- (1) 645年、中臣鎌足らとともに政治の改革を始め、のちに天皇に即位したのはだれか。
- (2) (1)の人物たちに倒された豪族は何氏か。
- (3) 帰国した留学生らの協力も得て、(1)や中臣鎌足が中心となって進めた政治改革を何というか。
- (4) (3)のとき、すべての土地や人民を、国のものとする方針が打ち出された。これを何というか。
- (5) 663年に、(1)は百済を復興させるために朝鮮半島に軍を派遣した。このときの戦いを何というか。

## 3 (各3点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	



# 日本列島の人々と 国家の形成(2)①

氏名	組番	得点
		50

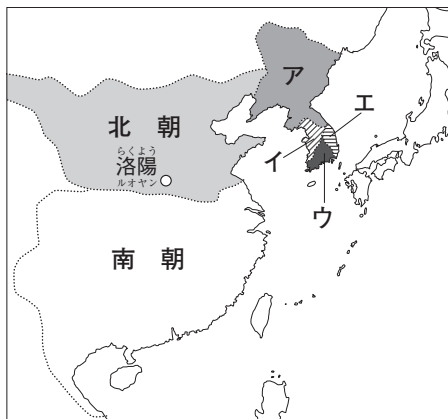
1 右の地図は、5世紀ごろの東アジアの様子を示したものである。この地図を見て、次の問いに答えなさい。

(1) 次の文にあてはまる国や地方を、地図中のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① 小国が連合して他国に対抗した。
- ② 7世紀後半に朝鮮半島を統一した。

(2) 5世紀に、5代の倭王が使者を送ったのは、地図中の北朝・南朝のどちらか、答えなさい。

(3) このころの日本について述べた次の文の〔①〕に共通してあてはまる語句を答えなさい。また、〔②〕からは正しいものを選び、記号で答えなさい。



朝鮮半島との交流がさかんになり、朝鮮半島から一族で移り住んできた〔①〕が、ヤマト王権で記録や財政などにしかかわる仕事についていた。また、〔①〕は、〔② ア 漢字や鉄器 イ 儒教や須恵器をつくる技術 ウ 絹織物をつくる技術や青銅器〕を日本に初めて伝えた。

1 (各5点×5)

(1)	①
	②
(2)	
(3)	①
	②

2 次の資料を見て、あとの問いに答えなさい。

一に曰く、和をもって貴しとなし、さからうことなきを宗となせ。  
二に曰く、Aあつく三宝を敬え。三宝とは仏法僧なり。  
三に曰く、B詔を承りては、必ず謹め。

(一部)

- (1) 資料は、何の一部を示したものか、答えなさい。
- (2) 資料を定めた人物について述べた文として正しいものを、次から選び、記号で答えなさい。  
 ア 豪族たちの序列を明確にした制度を定めた。  
 イ 物部氏と協力して、政治を進めていった。  
 ウ ヤマト王権の大王となって、中国の皇帝に使者を送った。  
 エ 高句麗を滅ぼし、ベトナムをしたがえた。
- (3) 下線部Aは、役人に何を信仰するように定めたものか、答えなさい。
- (4) 下線部Bは、役人にどのようなことを命じているか、簡単に答えなさい。
- (5) 資料が定められた後の701年に、唐の律令をもとにしたきまりが定められた。これを何というか、答えなさい。

2 (各5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	