



5

A

Unit 2 1

氏
名

組 番 得 点

/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各2点×4)

- (1) student () (2) tomorrow ()
- (3) 木曜日
- (4) 試合、ゲーム

2 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。(各4点×5)

- (1) 私たちは放課後に練習があります。

We have a practice school.

- (2) あなたは日本出身ですか。

from Japan?

- (3) 私は野球部の一員です。

I am a the baseball team.

- (4) 私は歌うことが得意です。

I'm singing.

- (5) そのときに会いましょう。 Let's meet .

3 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、に適する語を書きなさい。(各6点×2)

- (1) I am Saito Masashi. [下線部を You にかえて]

Saito Masashi.

- (2) You're Ami [疑問文に]

Ami?

4 次の対話が成り立つように、に適する語を書きなさい。(各5点×2)

- (1) A: Are you a basketball fan?

B: Yes, .

- (2) A: Are you free today?

B: No, I .

(各6点×3)

- | |
|--|
| |
|--|

- ---

(各6点×2)

- | |
|--|
| |
| |
| |

- | |
|--|
| |
| |

(各5点×4)

- ①

, I

.

- ②

, I'm

.

- ⑥ Ben は今日練習があったと言った。〔 〕



7

A

Unit 2 3

氏
名

組 番 得 点

/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

(各2点×4)

(1) instrument ()

(2) omelet ()

(3) 選手、演奏家

(4) that is 《短縮形に》

2 次の文を疑問文に書きかえるとき、に適する語を書きなさい。

(各4点×3)

(1) You can skate well.

→ you well?

(2) You can sing an English song.

→ an English song?

(3) You can read the book.

→ the book?

3 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。ただし、数字は英語のつづりで書くこと。

(各5点×6)

(1) ① あなたは速く走ることができますか。 — ② はい、できます。

① run fast?

— ② Yes, .

(2) ① あなたは一輪車に乗ることができますか。 — ② いいえ、できません。

① ride a unicycle?

— ② No, .

(3) 私たちはいつか北海道を訪れたいです。

We want to visit Hokkaido .

(4) 私は50メートルを泳ぐことができます。

I can swim meters.



7

B

Unit 2 3

氏
名

組 番 得 点

/ 50

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。文のはじめにくる語は大文字で書き始めること。 (各5点×2)

(1) あなたはピアノをひくことができますか。

(play / can / you / the piano / ?)

(2) あなたは何か英語の歌を歌うことができますか。

(English / sing / can / any / you) songs?

2 次の日本語を英文になおしなさい。 (各5点×3)

(1) あなたはバスケットボールをすることができますか。

(2) あなたは上手にダンスをすることができますか。

(3) [(2)の答え] いいえ、できません。

3 次のミキ(Miki)とビル(Bill)の対話を読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各5点×5)

Miki: I like *okonomiyaki*. Do you eat it, Bill?

Bill: ① I love *okonomiyaki*. ② Can you cook it?

Miki: ③ I often cook it *with my mother.

Bill: Wow! That's nice. I want to cook it someday.

[注] with ~と一緒に

(1) ①、③に入れる文を次の形で表すとき、

--

に適する語を書きなさい。

①

--

, I

--

. ③

--

, I

--

.

(2) 下線部②を it の指すものを明らかにして、日本語になおしなさい。

()

(3) 本文の内容と合うように、()に適する日本語を補いなさい。

ビルは④()が大好きで、いつか⑥()
と思っている。