



8

A

Unit 3 1

氏名	組番	得点
		50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各2点×4)

- (1) interesting () (2) brave ()
- (3) 親切的、やさしい

 (4) 一族

2 次の日本語に合う英文になるように、

に適する語を書きなさい。(各3点×7)

- (1) なぜ?

?
- (2) 私のいちばん好きな登場人物はサトシです。 My

 is Satoshi.
- (3) あれは何ですか。

?
- (4) [(3)の答え] それは地図です。

 a map.
- (5) あの人はだれですか。

?
- (6) [(5)の答え] あの人は私の先生です。

 my teacher.
- (7) あれはプールです。

 a swimming pool.

3 次の対話が成り立つように、

に適する語を書きなさい。(各3点×3)

- (1) A:

 this? B: This is Hiroki.
- (2) A:

 that? B:

 a flower shop.

4 次の文を下線部をたずねる文に書きかえなさい。ただし、3語の英文で書くこと。(各4点×2)

- (1) That is a fox.

--

- (2) This is Mr. Hayashi.

--

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。(4点)

これは神社を表す記号です。(for / this / symbol / is / a) "shrine."

--

"shrine."



8

B

Unit 3 1

氏
名

組 番 得 点

/ 50

1 絵の場面に合うように、(1)「…は何ですか。」、(2)「それは…です。」という対話文を作りなさい。



(1) Aya: ?

(各4点×2)

(2) Ken: a dog.

2 次の日本語を英文になおしなさい。ただし、3語の英文で書くこと。

(各4点×3)

(1) [写真を指して] この人はだれですか。

(2) これは何ですか。

(3) [(2)の答え] それは私のペンです。

3 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

(各5点×6)



(1) 下線部①を英語で言いかえて説明している部分を、本文中から5語で書きぬきなさい。

(2) 下線部②は何について書かれたものですか。日本語で答えなさい。 ()

(3) 下線部③を日本語になおしなさい。

()

(4) 理子は下線部④の理由を3つ述べています。その理由を日本語で書きなさい。

() () ()



10

A

Unit 3 3 / Sounds and Letters 3

氏名	組	番	得点
			50

1 1 月～12 月の順になるように、に適する語を書きなさい。(各 2 点 × 9)

- (1) → February → (2) → (3) →
 (4) → (5) → July → (6) →
 (7) → (8) → (9) → December

2 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。(各 3 点 × 6)

- (1) サトミはどこにいますか。 Satomi?
 (2) その駅は私たちの学校の近くにあります。
 The is our school.
 (3) 幸運を祈ります。 Good .
 (4) あなたの誕生日はいつですか。 your birthday?
 (5) 次の試合は 7 月 1 日です。 The game is on July .
 (6) 私はその試合に勝ちたいです。 I want to the game.

3 次の対話が成り立つように、に適する語を書きなさい。(各 3 点 × 2)

- (1) you live? — I live in Tokyo.
 (2) the shrine? — It's in Kyoto.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。(各 4 点 × 2)

- (1) あなたたちはどこで野球を練習するのですか。
 (do / where / practice / you / baseball / ?)

- (2) その公園はどこですか。 (the / is / park / where / ?)



10

B

Unit 3 3 / Sounds and Letters 3

氏名	組番	得点
		50

1 次の文を下線部をたずねる文に書きかえなさい。(各5点×2)

(1) Takashi is in the gym.

(2) You study in your room.

2 次の日本語を英文になおしなさい。(各5点×2)

(1) あなたの学校はどこにありますか。

(2) あなたはどこで走りますか。

3 次のシン(Shin)とホワイト先生(Ms. White)の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

(各5点×6)

Shin: Ms. White, where is your house?

Ms. White: It's around here. I come to school by bike.

Shin: I see. Do you like *sports?

Ms. White: Yes, I do. I like tennis. I take tennis lessons on Fridays.

Shin: Really? Where do you take tennis lessons?

Ms. White: At a tennis school near the station. How about you, Shin? Do you like sports?

Shin: Yes. I like soccer. I practice soccer at school on Mondays, Wednesdays, and Fridays.

Ms. White: Great. Do you watch soccer, too?

Shin: Yes. I *sometimes watch soccer on TV at home with my family.

[注] sport スポーツ sometimes ときどき

(1) 本文の内容と合うように、()に適する日本語または数字を書きなさい。

① ホワイト先生は()曜日にテニスのレッスンを受けている。

② シンは週に()回サッカーの練習をしている。

③ シンはときどき()といっしょにサッカーの試合を見る。

(2) ()内の人物になったつもりで、本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、に適する語を書きなさい。

① How do you come to school? (Ms. White) — .

② Where's your tennis school? (Ms. White) — It's .

③ Where do you practice soccer? (Shin) — I practice soccer .