



10

A

Lesson 3 1

氏
名

組 番 得 点

/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各2点×4)

- (1) neighbor () (2) activity ()
 (3) いつでも、常に (4) ~のあとに

2 次の動詞の過去形を書きなさい。(各2点×4)

- (1) walk (2) enjoy
 (3) love (4) go

3 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。(各4点×4)

- (1) 私の母は、昨日買い物に行きました。

My mother yesterday.

- (2) マユは音楽を聞きました。

Mayu music.

- (3) 私の兄は野球部のメンバーです。

My brother is a of the baseball .

- (4) 私は昨日、悲しかったです。

I yesterday.

4 次の文を過去の文に書きかえるとき、に適する語を書きなさい。(各4点×2)

- (1) I play the trumpet. → I the trumpet.

- (2) It is a lot of fun. → It a lot of fun.

5 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。(各5点×2)

- (1) I was in the library in the morning.

私は()。

- (2) I saw my friend.

私は()。

氏名	組	番	得点
			50

(1) 私は祖父母に会いました。 (see / grandparents / I / my / .)

『となりのトトロメドレー』を()こと。

② アヤはキング先生を()と思っている。



18

A

Lesson 5 3

氏名	組	番	得点
			50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各2点×5)

- (1) case () (2) clean ()
 (3) 壁 かべ (4) 立っている たっている
 (5) 窓 まど

2 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を 内から選んで書きなさい。ただし、同じ語は2回以上使わないこと。(各4点×5)

- (1) ミワはピアノの後ろにいます。

Miwa is behind the piano.

- (2) 机の上には何が見えますか。

What do you see on the desk?

- (3) 私の学校は図書館の近くにあります。

My school is near the library.

- (4) 彼らは学校で日本語を勉強しています。

They study Japanese at school.

- (5) 私の帽子はこの箱の中に入っています。

My cap is in this box.

in on by behind at near

3 次の対話が成り立つように、 に適する語を書きなさい。(各4点×3)

- (1) A: Are you having lunch?
 B: No, I'm not. I'm studying English.
 (2) A: Is Sho watching a baseball game on TV?
 B: Yes, he is. He likes it very much.
 (3) A: What are those students doing?
 B: They are listening to music.

4 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を書きなさい。(各4点×2)

- (1) My sister is waving her hand.
 私の姉は(手を振っている)。
 (2) What are the boys doing by the desk?
 その男の子たちは(机のそばで何をしているか)。



18

B

Lesson 5 3

氏名	組番	得点
		50

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、不要なものが1つずつ入っています。 (各6点×2)

(1) その生徒はマンガ本を読んでいるのではありません。

(not / a comic book / the student / reading / reads / is / .)

(2) クミ (Kumi) と彼女のお兄さんは何を見ているのですか。

(are / her brother / and / looking at / is / Kumi / what / ?)

2 次の日本語を英文になおしなさい。 (各6点×2)

(1) 私の母は動物園で写真を撮っています。

(2) あなたはベンチで昼食を食べているのですか。

3 サキ (Saki) は教室で何かをしているジム (Jim) に話しかけています。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (小計26点)

Saki: Hi, Jim. ①

Jim: I'm writing a letter to ② Tom.

Saki: Who is Tom?

Jim: He is my *cousin. Look at this picture. This is Tom.

Saki: He is cool! Is he playing the guitar?

Jim: Yes. He's a musician. He goes to many countries and plays the guitar.

[注] cousin いとこ

(1) ①に適する疑問文を、4語で書きなさい。 (7点)

(2) 下線部②のトム (Tom) について説明するとき、()に適する日本語を補いなさい。 (各6点×2)

① トムはジムの()である。

② トムの職業は()で、()に行く。

(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。 (7点)

What is Tom doing in the picture?

— He's _____.