



4

A

PROGRAM 2 1

氏名	組番	得点
		/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

(各 3 点 × 6)

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) town () | (2) sometimes () |
| (3) 掃除する <input type="text"/> | (4) 絵、写真 <input type="text"/> |
| (5) class 《複数形に》 <input type="text"/> | (6) city 《複数形に》 <input type="text"/> |

2 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

(各 4 点 × 6)

- (1) 私は家で料理をします。

I cook .

- (2) 私は放課後、自転車に乗ります。

I ride my bicycle .

- (3) この自転車を見てください。

this bicycle.

- (4) あなたはスポーツがとても好きですね。

You like sports .

- (5) 私はコンピュータを使いません。

I use a computer.

- (6) 私はピアノをひきます。

I piano.

3 次の日本文に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。文のはじめにくる語は大文字で書き始めること。

(各 4 点 × 2)

- (1) 私はたくさんのノートを持っています。 (have / notebooks / I / many / .)

- (2) あなたはテニスをしません。 (play / you / tennis / don't / .)

4

B

氏名

組	番	得	点
---	---	---	---

/ 50

(1) I have a box. [下線部を five にかえて]

(2) You don't play the violin. ()

〔注〕 Japanese 日本の eat 食べる rice ご飯 miso soup みそ汁
but しかし、でも

② ポブは毎日みそ汁を作る。 []



14

A

PROGRAM 5 2

氏
名

組 番 得 点

/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×4)

- (1) clothes () (2) company ()
 (3) 病院 _____ (4) 支援する _____

2 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。 (各2点×6)

- (1) どういう意味ですか。

_____ do you _____?

- (2) 一日中テレビゲームをしてはいけません。

Don't play video games _____.

- (3) この歌はイベントのためだけのものではありません。

This song isn't _____ for the _____.

- (4) 私は自分の子どもたちを誇りに思っています。

I'm _____ my _____.

- (5) 私は病気の人たちを助けたいと思います。

_____ like _____ help _____ people.

- (6) あなたの好きなテニス選手について話しましょう。

Let's _____ your favorite tennis _____.

3 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。 (各4点×2)

- (1) Tom studies Japanese. [疑問文に]

_____ Tom _____ Japanese?

- (2) John plays basketball after school. [下線部をたずねる文に]

_____ John play basketball?

4 次の対話が成り立つように、____に適する語を書きなさい。 (各4点×3)

- (1) A: Does your aunt like Japanese food?

B: Yes, _____.

- (2) A: Does your brother often cook?

B: No, _____.

- (3) A: _____ Maki _____ on TV every day?

B: She watches baseball on TV every day.

5 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を書きなさい。 (各5点×2)

- (1) Tom doesn't have any dogs.

トムは()。

- (2) Does your father work at an elementary school?

あなたのお父さんは()。



14

B

PROGRAM 5 [2]

氏
名

組

番

得

点

/ 50

1 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。 (各 4 点 × 3)

(1) Becky goes to Australia every year. [疑問文に]

(2) Do you cook dinner on weekends? [下線部を Kenji にかえて]

(3) Bob takes a bath before dinner. [下線部をたずねる文に]

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 (各 4 点 × 2)

(1) あなたのお母さんは韓国語を話しますか。 (speak / your / does / Korean / mother / ?)

(2) アンは日曜日に何をしますか。 (Ann / does / do / Sundays / what / on / ?)

3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。 (各 5 点 × 2)

(1) 相手のお姉さんが日本に住んでいるのかたずねるとき。

(2) 相手に、トム(Tom)が放課後に何を練習するかたずねるとき。

4 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各 4 点 × 5)

(1) 下線部を that の内容を明らかにして日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。

彼は会社のパジャマデーで①()ことを

②()。

(2) 本文の内容と合うように、()に適する日本語を補いなさい。

① パジャマデーは()のものではない。

② チャリティーのためにパジャマデーに参加する人たちは、()にいる

()している。

(3) 本文の内容と合うように、次の問いに 3 語の英文で答えなさい。

Does Daniel's uncle often talk about Pajama Day? —