8 4	<b>.</b>

## Unit 2 1

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。	(各2点×4)
beginner ( ) (2) pass (	)
難しい、困難な (4) 実は、実際は	
次の文の に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。	(各2点×6)
<del></del>	
museums is interesting. (visit)	
次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。	(各3点×4)
 ジャックはとてもうまくやっていますね。—— そう思いますか。	
Jack is doing great. — You ?	
漢字を書くことは私たちにとって簡単ではありません。	
kanji is not us.	
Sorry. — No	
次の英文を日本文になおすとき、( )の部分を補いなさい。	(各3点×3)
Listening to music is great.	
音楽を(	)。
Are you good at using computers?	
あなたは(	)。
They are interested in studying Japanese.	
彼らは(	)をもっています。
次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。	(各3点×3)
私は映画を見るのが好きではありません。 I don't (watching / like / movies)	
I don't	
私たちは教室で踊る練習をしました。 (practiced / we / dancing ) in the class	sroom.
	in the classroom.
彼女はケーキを焼くのが上手です。 She's (at / cakes / good / baking ).	
She's	
	beginner ( ) (2) pass ( 難しい、困難な (4) 実は、実際は (5) では、 (5) では、 (6) では、 (

	英語 <b>光村</b> 2 年 教科書 P.19~21					
F			組	番	得	点
	Unit 2 1	氏				
	B	名				<b>/</b> 50
1	次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえた	なさい。			(各6点	₹×3)
(1)	あなたは、映画を見に行くのは好きですか。					
	( like / movies / do / to / you / going / ? )					
(2)	彼は山に登ることに興味をもっています。					
	( is / climbing / in / he / mountains / interested / .)					
(3)	ジェットコースターに乗ることは私にとって楽しくありません。					
	( me / fun / riding / a roller coaster / for / isn't / . )					
2	( )内の語句と動名詞を使って、次の日本文を英文になおしなる	°ر ۸ چ			(各6点	ā×3)
(1)	彼女はバナナケーキを作るのが好きです。 (banana cakes)	)				
(1)	(Salialia Calcos)					
(2)	一人で何もかもすることは難しいです。 ( everything, myse	elf)				
(3)	私の弟はテレビゲームをするのが上手です。 (video games	)				
2	为1.4. 大约·克尔·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·	isi + bleta	D #17	h	と言まり、	- L
3	次は体育館でのバスケットボールの練習中に、コウタとハジンが	パレルが船の	ク一部です	) o C 711		
20	)各問いに答えなさい。				(小計	14 点)
(1)	下線部について、ハジンはなぜそのように言っていますか。(	)に適する[	日本語を複	甫いなさい	( <sub>2</sub> °	(4点)
	( )にとって、(		) (:	は簡単では	はない。	から。
(2)	本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 に適する記	語を書きなる	· ハラ	4点)		

Can Kota pass the ball well? — \_\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。 (各 3 点× 2)

)

① Kota likes playing basketball.

② Kota needs some practice.



## Unit $2 \boxed{3}$ / Daily Life 2

氏	組	番	得	点
名				<b>/</b> 50

1	次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。	(各2点×2)
(1)	nature ( 2) 歌、歌曲	
2	次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。	(各3点×6)
(1)	おめでとうございます。やりましたね。	
	! You it!	
(2)	<u></u> あなたのおかげです。	
	you.	
(3)		
	They are their dog.	
(4)	リジーは日々上達しています。	
	Lizzy is every day.	
(5)	 団結しましょう。	
	Let's	
(6)		
	She is doing a in her school life.	
3	次の英文を日本文になおすとき、( )の部分を補いなさい。	(各3点×4)
(1)	She practices the piano for three hours a day.	
	彼女は(	)。
(2)	I think the important thing is to believe him.	
	私は(	)。
(3)	This dish is famous all over Japan.	
	この料理は(	)。
(4)	What do you think?	
	あなたは(	)。
_		
4	次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえなさい。	(各4点×4)
(1)	Spring is the best season. 〔「私は~と思います。」という文に〕	
(2)	The students can speak English now. 〔「私はきっと~と思います。」という文に〕	
(0)	TI 1 1 1 1 TI 1 TI 1 TI 1 TI 1 TI 1 TI	
(3)	We watched the soccer game together. We enjoyed it.	
	〔watching を使ってほぼ同じ内容の 1 つの文に〕	
1		
(4)	I like walking in the park. 〔to を使ってほぼ同じ内容の文に〕	



## Unit 2 3 / Daily Life 2

氏	組	番	得	点
名				/.

(1)	次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 私はきっと、ケンはよいサッカー選手だと思います。 ( Ken / sure / I'm / a good soccer player / is / that / . )	(各5点×3)
(2)	あなたは絵を描くことは難しいと思いますか。 Do you(pictures / drawing / difficult / think / is )? Do you	?
(3)	私は、大切なことはお互いを理解することだと信じています。	
	( to / believe / is / important thing / the / I / understand / that ) each other.	each other.
(1)	次の日本文を英文になおしなさい。 あなたは今、何をしたいですか。	(各7点×2)
(2)	彼は私たちが英語を話せることを知りません。	
3	次はジャックとチカが放課後にした対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。	(小計 21 点)
	Jack: Look. That's Yui. She looks sad.	
(	Chika: Really? I don't think she is sad. She is tired.	
	Jack: Is she tired? Why?	
(	Chika: She is in the brass band at our school. She is very good at playing But she practices it almost every day. So she is tired.	the flute.
	Jack: I see. But is she *OK?	
(	Chika: *Tomorrow is Sunday. She doesn't practice on Sundays. <u>I'm sure she ca</u> <a href="https://doesn.nih.gov/home.">https://doesn.nih.gov/home.</a>	n relax at
	Jack: That's good.	
	〔注〕 OK 大丈夫で tomorrow 明日	
(1)	下線部を日本文になおしなさい。 (6点) (	)
(2)	、 本文の内容と合うように、( )に適する日本語を補いなさい。 (5点)	,
,-,	チカは、ユイは( )のではなく、( )と思っている	0
(3)	本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 に適する語を書きなさい。 (各5点×	
	① What does Yui practice almost every day?	-
	—— She	
(	② Does Yui practice on Sundays? —, she	