



7

A

Lesson 3 1

氏
名

組 番 得 点

/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×6)

- (1) interpreter () (2) bake ()
 (3) perhaps () (4) 決心する、(心に)決める _____
 (5) 塔、タワー _____ (6) 建てる、造る _____

2 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。 (各2点×3)

- (1) Yurika wants to (ア watch イ watches ウ watching) TV. []
 (2) Does your father like (ア drink イ to drink ウ drinks) coffee? []
 (3) To sing English songs (ア is イ are ウ do) not easy. []

3 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。 (各3点×5)

- (1) 私はロンドンへ旅行したいです。

I _____ to London.

- (2) 私の夢はレストランを持つことです。

My dream is _____ a restaurant.

- (3) 私は絵をかくことが好きです。

I like _____ pictures.

- (4) 世界中のたくさんの人々がこのイベントにやって来ました。

Many people _____ came to this event.

- (5) 私はこのカバンの中にたくさんの本を持っています。

I have _____ in this bag.

4 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。 (各3点×3)

- (1) They started to read books.

彼らは()。

- (2) Do you want to watch sports on TV?

あなたは()。

- (3) To run in the park will be fun.

()は楽しいでしょう。

5 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。 (各4点×2)

- (1) { Mary eats lunch in the park. She likes that.
 { Mary likes _____ lunch in the park.

- (2) { Jane lives in Fukuoka. She came there three years ago.
 { Jane _____ live in Fukuoka three years ago.



7

B

Lesson 3 ①

氏名	組	番	得点
			50

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(各5点×3)

(1) 彼は5年前に日本語を勉強し始めました。(to / Japanese / started / study / he) five years ago.
 five years ago.

(2) 私の夢は看護師になることです。 My (to / a nurse / dream / be / is).
 My

(3) 私は自分の部屋をそうじするのが好きではありません。(don't / I / to / clean / like) my room.
 my room.

2 to 不定詞を使って、次の日本語を英文になおしなさい。(各5点×3)

(1) 私はバレーボール選手になりたいです。

(2) あなたの妹さんは歌うことが好きですか。

(3) 英語を学ぶことは大切です。

3 いろいろな職業の人の話を聞くという特別授業のあとで、ユイ(Yui)とケイト(Kate)が話しています。次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(各5点×4)

Yui: That class was interesting. Do you have a dream, Kate?

Kate: Yes. My dream is to be a vet. I like animals very much. I have two dogs and a rabbit.
 I want to help many animals *as a vet.

Yui: That's great. You always study hard, so you will be a good vet.

Kate: Thank you. How about you, Yui?

Yui: I want to be a teacher. My father is a good teacher, so I want to be like him.

Kate: Good. Your father will be happy.

[注] as ...として

(1) 下線部の dream について次の問いに答えるとき、____ に適する語を書きなさい。

① What's Kate's dream? ② And why?

① Her dream is to be

② Because she wants to many

(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____ に適する語を書きなさい。

① What animals does Kate have?

— She has two and a

② What does Yui want to be?

— She wants to be a



8

A

Lesson 3 2

氏
名

組 番 得 点

/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×6)

- (1) however () (2) choice ()
 (3) waste () (4) (店の)客 _____
 (5) 供給する、与える _____ (6) (必要を満たすのに)十分な _____

2 次の文で、to を補うのに適する場所を選び、記号で答えなさい。 (各2点×3)

- (1) He visited the library study math. []
 ア イ ウ エ
 (2) Do you have many things do today? []
 ア イ ウ エ
 (3) We went there take some pictures. []
 ア イ ウ エ

3 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。 (各3点×4)

- (1) 私は電車で読む本が何冊かほしいです。
 I want some books _____ on the train.
 (2) そのようにして私の母は中国語を学びました。
 My mother learned Chinese _____.
 (3) 私はこの机を捨てたくありません。
 I don't want to _____ this desk.
 (4) あなたはなぜ京都を訪れたのですか。—— おじに会うためです。
 Why did you visit Kyoto? —— _____ my uncle.

4 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を補いなさい。 (各4点×3)

- (1) The students have many subjects to study.
 その生徒たちには()あります。
 (2) Kate visited Hokkaido to eat delicious food.
 ケイトは()北海道を訪れました。
 (3) We don't have time to watch TV.
 私たちには()。

5 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。 (各4点×2)

- (1) { My brother wanted to play badminton, so he went to the gym.
 { My brother went to the gym _____ badminton.
 (2) { I need some food.
 { I need _____.



8

B

Lesson 3 2

氏
名

組

番

得

点

/ 50

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(各5点×3)

- (1) 彼女は教師になるために勉強しています。
(to / she / a teacher / be / studies / .)

- (2) 私は何か飲むものがほしいです。
(want / to / I / something) drink.

drink.

- (3) 私は朝食を作るために6時に起きました。
I (breakfast / six / got up / to / at / make).
I _____.

2 ()内の語句を使って、次の日本語を英文になおしなさい。(各5点×3)

- (1) 私には今日、すべきことがたくさんあります。(many)

- (2) ミキ(Miki)は彼女の友だちに会うために中国に行きました。(her friend)

- (3) 私たちの市には訪れるべき場所がいくつかあります。(some places)

3 次の英文は、パン屋で働く由香(Yuka)さんの話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

(各5点×4)



- (1) 下線部の this problem が指す内容を次のように表すとき、()に適する日本語を補いなさい。

()を()ことがときどきあるという問題。

- (2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

① Yuka's customers can't choose from many kinds of bread at a late time. []

② Yuka discounts her bread to have no bread to throw away. []

- (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

How many kinds of bread does Yuka's bakery provide?

— It provides _____ kinds of bread.