



8

A

## Lesson 3 1

氏名	組	番	得点
			/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各2点×4)

- (1) chocolate ( ) (2) bottle ( )  
 (3) ブドウ \_\_\_\_\_ (4) 設計(する)、デザイン(する) \_\_\_\_\_

2 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。(各3点×6)

- (1) 私は新しいコンピュータを買いたいです。

I \_\_\_\_\_ buy a new computer.

- (2) 彼女は踊るのがとても好きです。

She \_\_\_\_\_ dance very much.

- (3) あの箱はかばんのように見えます。

That box \_\_\_\_\_ a bag.

- (4) この缶は空です。

This \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

- (5) 私たちは自分たちの国について考えなければなりません。

We have to \_\_\_\_\_ our country.

- (6) 私はサンドイッチのようなものがほしいです。

I want \_\_\_\_\_ sandwiches.

3 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を書きなさい。(各4点×3)

- (1) What do you want to be?

あなたは( )。

- (2) My sister is trying to make a cake.

私の姉は( )。

- (3) You need to buy a notebook.

あなたは( )。

4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。(各6点×2)

- (1) I like baseball. [「野球をするのが好きだ」という文に]

\_\_\_\_\_

- (2) He wants this book. [「この本を読みたがっている」という文に]

\_\_\_\_\_



8

B

## Lesson 3 1

氏名	組	番	得点
			50

1 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 (各5点×2)

- (1) 彼はその本を読む必要がありませんでした。

( read / he / the book / didn't / to / need / . )

- (2) あなたは昼食に何を食べたいですか。

( you / do / want / for / eat / to / what ) lunch?

lunch?

2 ( )内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。 (各5点×2)

- (1) 彼女は音楽の先生になりたがっています。 ( music )

- (2) 私はピアノを弾くことが好きです。 ( to )

3 次のミカ(Mika)とジム(Jim)の対話を読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各6点×5)

Mika: ① ( you / to / what / like / do / do ) in your free time, Jim?

Jim: I like to read books, Mika. So, I often go to the library.

Mika: I like to go there, too. In the library, I often meet my friends and we study  
\*together. After that, we sometimes play tennis in the park near the library.

Jim: That's good. I like to ( ② ), too.

Mika: Really? I'm going to play tennis next Saturday. Let's play tennis together.

Jim: Well, I'm going to visit my friend in the morning on that day.

Mika: How about Saturday afternoon? Let's start to play tennis at one.

Jim: OK. I'll meet you at the library at twelve thirty. [注] together いっしょに

- (1) 下線部①が意味の通る正しい英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

in your free time, Jim?

- (2) ( ② )に適切な語句を、本文中の連続する2語で答えなさい。

- (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① Where does Jim often go when he has free time?

— He often \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

- ② What will Jim do next Saturday morning?

— He will \_\_\_\_\_.

- ③ Where will Mika and Jim meet at twelve thirty next Saturday?

— They will meet at \_\_\_\_\_.



9

A

## Lesson 3 2

氏  
名

組 番 得 点

/ 50

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×4)

- (1) carry ( ) (2) heavy ( )  
 (3) 人 \_\_\_\_\_ (4) ~を押す \_\_\_\_\_

**2** 次の2文を、toを使ってほぼ同じ内容を表す1文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) He went to the shop. He wanted to buy some new books. (各2点×2)  
 → He went to the shop \_\_\_\_\_ some new books.  
 (2) I got up early today. I had to run with Emi in the park.  
 → I got up early today \_\_\_\_\_ with Emi in the park.

**3** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (各4点×5)

- (1) 私たちは長い距離を歩かなければなりません。  
 We have to walk \_\_\_\_\_.  
 (2) ジュースをそのびんの中に入れてはいけません。  
 Don't \_\_\_\_\_ juice \_\_\_\_\_ the bottle.  
 (3) 私は何か飲むために1階へ行きました。  
 \_\_\_\_\_ something, I went to the first floor.  
 (4) あのつぼを動かしてくれませんか。  
 Can you \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_?  
 (5) たくさんの女性たちがそこで働いています。  
 A lot of \_\_\_\_\_ are working there.

**4** 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を書きなさい。 (各4点×2)

- (1) They practiced soccer hard to be good players.  
 彼らは( )。  
 (2) I need that book to do my homework.  
 私は( )。

**5** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。 (各5点×2)

- (1) They went to the gym. [「バスケットボールをするために」 という意味を加えて]  
 \_\_\_\_\_  
 (2) She went home early. [「彼女の母親を手伝うために」 という意味を加えて]  
 \_\_\_\_\_



9

B

## Lesson 3 2

氏  
名

組 番 得 点

/ 50

1 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 (各6点×3)

- (1) 彼女はゲームをするためにコンピュータを使いました。

She ( games / a computer / to / used / play ).

She \_\_\_\_\_.

- (2) リアムは日本語を勉強するために日本に来ました。 Liam ( to / came / study / Japan / to / Japanese ).

Liam \_\_\_\_\_.

- (3) 私の姉は医者になるために一生懸命に勉強しています。

My ( a doctor / hard / studies / to / sister / be ).

My \_\_\_\_\_.

2 次の表は、3人の人物がこの前の日曜日に出かけた場所と目的をまとめたものです。それぞれがしたことを例にならい、英文1文で表しなさい。 (各6点×2)

名前	行き先	目的
〔例〕 ケンジ(Kenji)	公園	兄とテニスをする
① アケミ(Akemi)	図書館	英語の宿題をする
② <sup>たなか</sup> 田中先生(Mr. Tanaka)	長野	博物館をいくつか訪れる

〔例〕 Kenji went to the park to play tennis with his brother.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

3 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各5点×4)

- (1) 下線部が指すものを本文中の英語4語で答えなさい。

\_\_\_\_\_

- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① How do some people in Africa bring water to their homes?

— They put water into the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ it home.

- ② Do only children bring water home? — \_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_.

- ③ Do some people in Africa have to walk long distances to get water?

— \_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_.