



19

A

PROGRAM 6 [2]

氏
名

組 番 得 点

/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各2点×7)

- (1) London () (2) icy ()
 (3) 発明 _____ (4) 生き延びる _____
 (5) 発展させる、開発する _____ (6) 役に立つ _____
 (7) ペット _____

2 次の文の _____ に、()内の語を適する形になおして書きなさい。2語になることもあります。(各2点×4)

- (1) This bag is the _____ of the three. (nice)
 (2) My mother is the _____ in my family. (busy)
 (3) This video game is the _____ of the six. (exciting)
 (4) I think this is the _____ movie of all. (wonderful)

3 次の日本文に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。(各3点×4)

- (1) ある日、私は公園で1人の少年に会いました。
 _____, I saw a boy in the park.
 (2) 私たちはその朝、話をせずに学校まで歩きました。
 We walked to school _____ that morning.
 (3) 琵琶湖は日本でいちばん大きい湖です。
 Lake Biwa is _____ lake in Japan.
 (4) サムはすべて池に落ちました。
 Sam _____ and _____ the pond.

4 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。(各4点×4)

- (1) この場所は5か所の中でもっとも危険でした。
 This place (most / the / of / dangerous / was) the five.
 This place _____ the five.
 (2) あなたの市ではどのチームがもっとも強いですか。
 Which team (strongest / city / is / your / the / in)?
 Which team _____ ?
 (3) ここでは8月が1年でいちばん暑い月です。
 August (of / the / month / is / hottest) the year here.
 August _____ the year here.
 (4) あなたにとって何がもっとも大切ですか。
 (important / you / what / most / is / to / the / ?)



19

B

PROGRAM 6 2

氏名	組番	得点
		50

- 1 次の表は、日本にある3つの塔を比較したものです。これを参考にして、あとの(1)・(2)では高さ、(3)・(4)では竣工年[古さ]を比較する文を書くとき、____に適する語を書きなさい。(各5点×4)

塔の名前	高さ	竣工年
Tokyo Skytree	634 m	2012 年
Tokyo *Tower	333 m	1958 年
Kyoto Tower	131 m	1964 年

〔注〕 tower 塔、タワー

- (1) Tokyo Skytree is _____ of the three.
 (2) Tokyo Skytree is _____ Tokyo Tower.
 (3) Tokyo Tower is _____ of the three.
 (4) Kyoto Tower is _____ Tokyo Skytree.

- 2 マサキ(Masaki)とリー先生(Ms. Lee)が、将来つきたい職業を表したグラフを見ながら話しています。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(小計30点)

Masaki: Ms. Lee, my classmates and I talked about our future jobs today.

Ms. Lee: That's good, Masaki.

Masaki: The ①(popular) job was “*office worker.”

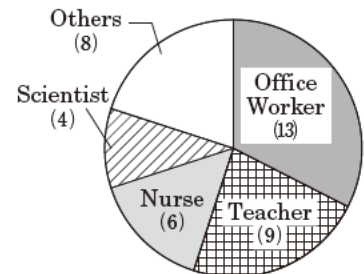
Ms. Lee: Really? I thought “teacher” was also popular.

Masaki: Well, nine students wanted to be teachers, and “teacher” was ②(popular) than “nurse.”

Ms. Lee: I wanted to be a *scientist when I was young.

How many students wanted to be scientists?

Masaki: Only four students.



※クラスの人数は40人で、()内の数字は人数を表す。

〔注〕 office worker 会社員 scientist 科学者

- (1) ①・②の()内の語を適する形になおしなさい。それぞれ2語になります。(各3点×2)
- ① _____ ② _____
- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。(各6点×4)
- ① What did Masaki and his classmates talk about today?
 — They talked about _____.
- ② How many students wanted to be teachers?
 — _____ students did.
- ③ Did Ms. Lee want to be a teacher when she was young?
 — _____, she _____.
- ④ Did five students want to be scientists?
 — _____ students did.



25

A

PROGRAM 7 2

氏名	組	番	得点
			50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

(各2点×8)

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (1) brain () | (2) mammal () |
| (3) breathe () | (4) smart () |
| (5) 入場券、切符 _____ | (6) 目がさめて _____ |
| (7) 同意する _____ | (8) 非常に、まったく《qで始めて》 _____ |

2 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

(各3点×6)

- (1) この道具はどのように使ったらいいのでしょうか。—— わかりません。

How should we use this tool? —— I have _____.

- (2) 子どもたちの半分は外で遊び、残りの半分は家の中で遊びました。

_____ of the children played outside, and the _____ played inside the house.

- (3) ハチのロボットはペーパークリップより軽いです。それはおどろくべきことではないですか。

A bee robot is lighter than a paper clip. _____ that _____?

- (4) 彼は勉強している間、食べたり飲んだりしません。

He doesn't eat or drink _____.

- (5) エミはすべての季節のうちで春がもっとも好きです。

Emi likes spring the _____ all the seasons.

- (6) あなたは黄色と青と白のうちでどれがもっとも好きですか。

Which do you like _____, yellow, blue, or white?

3 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

(各4点×2)

- (1) I like this picture. 「その美術館でもっとも」という意味の語句を加えて]

I like this picture _____ the museum.

- (2) Which movie do you like? 「その5本のうちでもっとも」という意味の語句を加えて]

Which movie do you like _____ the five?

4 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

(各4点×2)

- (1) マークはすべての教科のうちで理科がもっとも好きです。

Mark (of / best / science / all / likes / the) the subjects.

Mark _____ the subjects.

- (2) あなたはすべての日本の食べ物のうちで、どれがもっとも好きですか。

(the / like / of / you / best / what / do) all Japanese food?

_____ all Japanese food?



25

B

PROGRAM 7 2

氏名	組番	得点
		/ 50

1 意味の通る正しい英文になるように、()内の語を並べかえなさい。(各5点×2)

(1) Carol (tea / of / the / likes / best) all drinks.

Carol _____ all drinks.

(2) (best / character / like / you / the / which / do) in that comic?

_____ in that comic?

2 次の表は、ユキ(Yuki)、マイク(Mike)、アキラ(Akira)の3人が好きな教科に順位をつけたものです。

これを見て、あとの各問いに答えるとき、_____に適する語句を書きなさい。(各5点×3)

名前	Yuki	Mike	Akira
1位	English	English	Math
2位	Music	Music	Science
3位	History	Science	History

(1) Which does Yuki like better, music or history?

She _____.

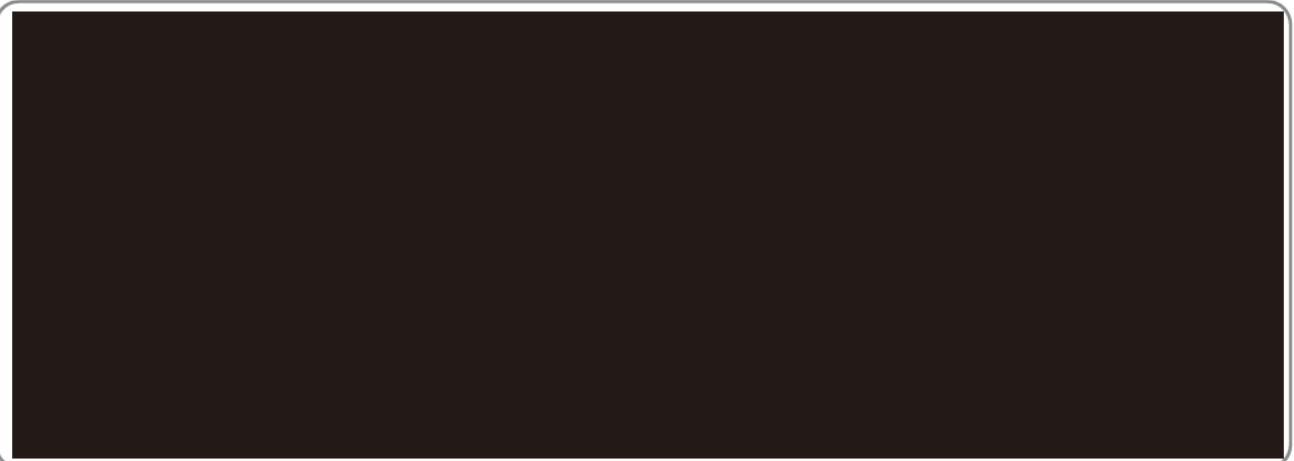
(2) What subject does Akira like the best?

He _____.

(3) What subject do Yuki and Mike like the best?

They _____.

3 健とアーニャの水族館での対話を読んで、あとの各問いに答えなさい。(各5点×5)



(1) アーニャが下線部のように言った理由を次のように表すとき、()に適する日本語を補いなさい。

イルカの脳の半分が()から。

(2) 本文の内容と合うように、_____に適する語を書きなさい。

① Ken and Anya want to _____ the _____ in the aquarium.

② Ken thinks that dolphins are _____ and _____.

③ Dolphins can't _____ under water because they are _____.

④ Anya didn't know the answer to Ken's _____.