



1

A

## Unit 1 1

氏  
名

組 番 得 点

/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

(各2点×5)

- (1) leaflet ( ) (2) trick 《動詞》 ( )  
 (3) じっくりと、入念に ( ) (4) do 《過去分詞形に》 ( )  
 (5) I have 《短縮形に》 ( )

2 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。ただし、( )内の語を形をかえて使うこと。

(各3点×4)

- (1) 私はちょうど図書館に着きました。

I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ at the library. ( arrive )

- (2) その少年はちょうど昼食を食べたところです。

The boy \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ lunch. ( eat )

- (3) エマはまだノートを買っていません。

Emma \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ a notebook yet. ( buy )

- (4) 私はまだEメールを書いていません。

I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ the e-mail yet. ( write )

3 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(各4点×4)

- (1) 私はすでにそのニュースを聞きました。

I have \_\_\_\_\_ the news.

- (2) 彼らはそのコンサートをちょうど始めたところです。

They \_\_\_\_\_ the concert.

- (3) 私たちはまだ昼食を終えていません。

We \_\_\_\_\_ lunch \_\_\_\_\_.

- (4) その電車はまだ駅を出発していません。

The train \_\_\_\_\_ the station \_\_\_\_\_.

4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

(各4点×3)

- (1) I did my homework. [just を使って「ちょうど～したところです」という文に]

\_\_\_\_\_

- (2) My mother cooked breakfast. [already を使って「すでに～しました」という文に]

\_\_\_\_\_

- (3) Ken has already read these novels. [yet を使って「まだ～していません」という否定文に]

\_\_\_\_\_



1

B

## Unit 1 1

氏  
名

組 番 得 点

/ 50

**1** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 (各5点×3)

- (1) 私はちょうど皿を洗ったところです。

( just / the dishes / I've / washed / . )

- (2) 彼らはすでに絵を描きました。

( they / already / have / a picture / painted / . )

- (3) サムはまだ彼女にプレゼントをあげていません。

( given / Sam / a present / yet / hasn't / her / . )

**2** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。現在完了形を使って英文を作りなさい。

(各5点×3)

- (1) その試合はちょうど終わったところだと言うとき。

- (2) 自分はすでにその本を買ったと言うとき。

- (3) 自分はまだそのネコに食べ物を与えていないと言うとき。

**3** 次は Sho と Kiri が 3-D アート美術館の前で Jin と Hina が来るのを待っているときの会話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各5点×4)



- (1) 本文の内容と合うように、次の文の \_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① Sho and Kiri have just \_\_\_\_\_ at the museum.

② \_\_\_\_\_ is in the entrance hall now.

③ Hina has already bought the \_\_\_\_\_.

- (2) Jin はなぜ Hina に電話をかけているのですか。( )に適する日本語を補いなさい。

Hina に( )をたずねるため。



4

A

## Unit 1 4

氏名	組	番	得点
			/ 50

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×4)

- (1) possible ( ) (2) 印刷物、版画 \_\_\_\_\_  
 (3) だれか \_\_\_\_\_ (4) 世紀 \_\_\_\_\_

**2** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (各3点×6)

- (1) 英語はたくさんの国で話されています。  
 English \_\_\_\_\_ in many countries.  
 (2) このドラマは若者には見られていません。  
 This drama \_\_\_\_\_ young people.  
 (3) 私は母に新しいノートを買ってくれるように頼みました。  
 I \_\_\_\_\_ my mother \_\_\_\_\_ a new notebook.  
 (4) 私たちはまさに朝食を食べるところです。  
 We \_\_\_\_\_ have breakfast.  
 (5) 私たちの先生は私たちに早起きするように言います。  
 Our teacher \_\_\_\_\_ get up early.  
 (6) 私はいつかパリにある美術館を訪れたいです。  
 I want to visit the museum in Paris \_\_\_\_\_.

**3** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (各4点×4)

- (1) Everyone likes Mr. Kato. [ほぼ同じ内容を表す文に]  
 Mr. Kato \_\_\_\_\_ everyone.  
 (2) These computers are used by the students. [過去の文に]  
 These computers \_\_\_\_\_ by the students.  
 (3) The letter is written in English. [疑問文に]  
 \_\_\_\_\_ the letter \_\_\_\_\_ in English?  
 (4) I want to study abroad. [「彼らに～してほしい」という文に]  
 I \_\_\_\_\_ abroad.

**4** 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を書きなさい。 (各4点×2)

- (1) This dish was eaten in the 1600s.  
 この料理は1600年代に( )。  
 (2) My parents want me to be a doctor.  
 私の両親は( )と思っています。



4

B

## Unit 1 4

氏  
名

組

番

得

点

/ 50

**1** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 (各5点×3)

(1) コーチは私たちにもっと一生懸命に練習するように言いました。

( us / practice / our / to / told / harder / coach / . )

(2) この型のゲームは20世紀には創り出されていませんでした。

This type of ( 20th / game / in / not / century / created / the / was ).

(3) そのカップは母によって上下さかさまにされました。

( the cups / my mother / turned / were / upside / by / down / . )

**2** ( )内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。 (各5点×3)

(1) そのアニメは多くの子供たちに愛されています。 ( loved )

(2) 私は彼女にパーティーに来るように頼むつもりです。 ( will )

(3) この国では何語が話されていますか。 ( is )

**3** 次の英文は中学生のリカが書いたものです。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各5点×4)

Have you ever been to a Trick Art museum? Last Sunday, I visited a Trick Art museum in my town for the first time. I enjoyed taking photos in front of the Trick Art pictures. I liked the photo of me with beautiful fish the best. In the photo, I am swimming with them. It looks \*real.

I learned that the first Trick Art museum was built by a Japanese artist in 1991. Now, there are about twenty Trick Art museums around Japan. I think they are good places to visit for tourists. I want many people to visit them.

〔注〕 real 本物の

(1) 下線部についてどのような写真か具体的に次のように表すとき、( )に適する日本語を補いなさい。

写真の中で、リカは( )。

(2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

① 日本には約20のトリックアート美術館がある。 [ ]

② リカは多くの人にトリックアートを描いてほしいと思っている。 [ ]

(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_\_に適する語や数字を書きなさい。

When was the first Trick Art museum built?

— It \_\_\_\_\_.