



17

A

Lesson 5 2

氏名	組	番	得点
			50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×3)

- (1) architect () (2) unfamiliar ()
 (3) 説明 _____

2 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。 (各3点×4)

- (1) 私たちはこの問題に対処しなければなりません。
 We have to _____ this problem.
 (2) 彼には中国に住む友だちがいます。
 He has a friend _____ in China.
 (3) あなたはスペイン語を話すことができる人を知っていますか。
 Do you know a person _____ speak Spanish?
 (4) これらのサンドイッチを作った女の子がハルカです。
 The girl _____ these sandwiches is Haruka.

3 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を書きなさい。 (各4点×4)

- (1) I have a brother who is a vet.
 私には()がいます。
 (2) Who is the student that painted this picture?
 ()はだれですか。
 (3) Mr. Smith is a teacher that can speak three languages.
 スミス先生は()です。
 (4) My aunt is that woman who is playing tennis.
 私のおばは()です。

4 次の2文を()内の関係代名詞を使って1文に書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。 (各4点×4)

- (1) Tom is a boy. He swims fast. (who)
 → Tom is a boy _____ fast.
 (2) Kumi is a girl. She is kind to everyone. (who)
 → Kumi is a girl _____ kind to everyone.
 (3) We met the man. He wrote this famous book. (that)
 → We met the man _____ this famous book.
 (4) I don't know those people. They are cleaning the park. (that)
 → I don't know those people _____ cleaning the park.



17

B

Lesson 5 2

氏
名

組

番

得

点

/ 50

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。 (各6点×3)

(1) この写真を撮った男性は私の兄です。

(took / picture / the man / this / who) is my brother.

_____ is my brother.

(2) ベンチのそばで泣いている子どもはだれですか。

Who is (crying / the child / is / the bench / that / by)?

Who is _____ ?

(3) 彼がこの映画を作った監督です。

He is (this / who / movie / the director / made).

He is _____ .

2 カナは英語の授業でスピーチをすることになり、話す内容をメモにしました。メモの内容と合うように、カナになったつもりで英語のスピーチ原稿を完成させなさい。 (各6点×2)

〈メモ〉 おじについて

- ・52歳 ・北海道在住 ・バイオリンを演奏する有名な音楽家
- ・おじの演奏する音楽は素晴らしい

I have an uncle. He's 52 years old and lives in Hokkaido.

① He is a _____ the violin.

② The music _____ my uncle is great.

3 次はジンと花の対話の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各5点×4)



(1) 本文の内容と合うように、次の文の()に適する日本語を補いなさい。

多くの日本の漫画やアニメが()ている。

(2) 本文の内容と合うものには○を、合わないものには×を書きなさい。

① Jing thinks just translating Japanese manga into other languages is enough. []

② People who enjoy Japanese manga and anime sometimes don't know its culture well. []

(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

How do translators tell people Japanese culture?

— They sometimes _____ .



18

A

Lesson 5 3

氏
名

組

番

得

点

/ 50

1 次の英語を日本語になおしなさい。 (各2点×2)

- (1) sleeve () (2) costume ()

2 次の文の()内から適するものを選びなさい。 (各2点×5)

- (1) They want me (ア be イ to be ウ to do) a doctor. []
 (2) I want (ア he イ his ウ him) to teach me German. []
 (3) I didn't tell Kenta (ア carry イ carrying ウ to carry) these boxes. []
 (4) She asked Yuki (ア teaching イ taught ウ to teach) her English. []
 (5) Ms. Jones told (ア us イ our ウ we) to watch these movies. []

3 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。 (各4点×5)

- (1) 彼女は7時までに帰宅するでしょう。

She'll come home _____ seven o'clock.

- (2) あなたは怒っているように見えます。どうしたのですか。

You look angry. _____ ?

- (3) ケ빈はその手紙を書き終えました。

Kevin _____ the letter.

- (4) 私の英語の宿題を手伝ってくれませんか。

Can you _____ me _____ my English homework?

- (5) 木の上部を切り落としてはいけません。

Don't _____ the top of the tree.

4 意味の違いに注意して、次の各組の英文を日本文になおしなさい。 (各4点×4)

- (1) ① We want to go shopping.

()

- ② We want you to go shopping.

()

- (2) ① Jack wants to join the event.

()

- ② Jack wants Kate to join the event.

()



18

B

Lesson 5 3

氏
名

組

番

得

点

/ 50

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。 (各6点×3)

- (1) 父は私にテレビを消してもらいたいと思っていました。

My father (me / the TV / wanted / to / turn off).

My father _____.

- (2) 私は彼らに窓を開けるように頼みました。

I (open / asked / the windows / to / them).

I _____.

- (3) デイビッドは私たちにそこで待つように言いました。

David (wait / us / told / to / there).

David _____.

2 ()内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。 (各6点×2)

- (1) 私たちはあなたにピアノを弾いてもらいたいです。 (want)

_____.

- (2) あなたは私に料理してもらいたいですか。 (want, cook)

_____.

3 次の英文は、ジュン(Jun)が好きな漫画について紹介した文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。 (各5点×4)

Do you have a favorite manga? Today, I will introduce my favorite manga. It is “*Dragon Ball.” My father told me to read this series. There are many characters in this manga. Each of them grows up. Sometimes characters who were *enemies at first become friends. I’m sure you will enjoy it. So, I want everyone to read it.

〔注〕 “Dragon Ball” 『ドラゴンボール』 enemy 敵

- (1) 本文の内容と合うように、()に適する日本語を補いなさい。

ジュンの父は(

)と言った。

- (2) 下線部の them が指すものを本文中の2語で答えなさい。

- (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、_____に適する語を書きなさい。

- ① What kind of characters sometimes become friends in “Dragon Ball”?

— Characters _____.

- ② What does Jun want everyone to do?

— He _____ everyone _____ “Dragon Ball.”