



10

A

## Lesson 3 1

氏  
名

組 番 得 点

/ 50

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×6)

- (1) comfort ( ) (2) model ( )  
 (3) guarantee ( ) (4) 宇宙 \_\_\_\_\_  
 (5) ツアー、小旅行 \_\_\_\_\_ (6) 速さ \_\_\_\_\_

**2** 次の文中に( )内の語を入れるとき、適する場所を記号で答えなさい。 (各3点×3)

- (1) The student a book in the library is Kenta. ( reading ) [ ]  
 ア イ ウ エ オ  
 (2) I know the man by the door. ( standing ) [ ]  
 ア イ ウ エ オ  
 (3) Is the girl lunch under that tree your sister? ( eating ) [ ]  
 ア イ ウ エ オ

**3** 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (各4点×5)

- (1) 本を運んでいる男の子は私のクラスメートです。  
 The boy \_\_\_\_\_ books \_\_\_\_\_ my classmate.  
 (2) その映画は私に衝撃を与えました。  
 The movie took my \_\_\_\_\_ .  
 (3) ステージで踊っている少女を見て。  
 Look at the \_\_\_\_\_ on the stage.  
 (4) 広い庭はパーティーを楽しむ客でいっぱいでした。  
 The large garden was \_\_\_\_\_ guests enjoying the party.  
 (5) あなたの学校には私たちの学校の1.5倍の生徒がいます。  
 Your school has one and a \_\_\_\_\_ more students than ours.

**4** 次の英文を日本文になおすとき、( )の部分を書きなさい。 (各3点×3)

- (1) Have you experienced the state of zero gravity?  
 あなたは( )ことがありますか。  
 (2) Do you know the man waiting for the bus?  
 あなたは( )を知っていますか。  
 (3) The students practicing soccer are my friends.  
 ( )は私の友だちです。



10

B

## Lesson 3 1

氏  
名

組 番 得 点

/ 50

**1** 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 (各5点×2)

(1) いすにすわっている男の人は私の祖父です。

( the chair / my grandfather / on / is / the man / sitting / . )

(2) 公園で走っている子どもたちは楽しそうに見えます。

( the park / the children / happy / in / look / running / . )

**2** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。( )内の語句を使って、英文を作りなさい。

(各5点×3)

(1) 自分にはニューヨークに住んでいる姉が1人いると言うとき。 ( living, New York )

(2) ピアノを弾いている少年が誰か<sup>だれ</sup>かをたずねるとき。 ( the boy )

(3) 木の下で歌っている少女がサチ(Sachi)であると言うとき。 ( the girl )

**3** 次の英文は、民間人向けの宇宙旅行の商業動画の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (小計25点)

① Do you want a life-changing experience? Join our space tour! Every moment is full of surprises. You can look out at the stars shining very differently in space. And the view of the Earth from there will take your breath away. Also, you'll experience the exciting state of zero gravity! ② The spaceplane taking you up there is our newest model. 教科書 P. 36

(1) 下線部①とほぼ同じ内容を表した文になるように、\_\_\_\_に適する語の組み合わせを次から選び、記号で答えなさい。 (5点)

\_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ you want a life-changing experience, you \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ join our space tour!

ア ① Because ② can't

イ ① That ② should

ウ ① If ② don't have to

エ ① If ② should

[ ]

(2) 下線部②を日本文になおすとき、( )の部分に補いなさい。 (6点)

( \_\_\_\_\_ )宇宙飛行機は、( \_\_\_\_\_ )。

(3) 本文の内容と合うように、次の問いに( )内の語数の英文で答えなさい。 (各7点×2)

① Do the stars shining in space look different? (3語以上)

\_\_\_\_\_

② What will take people's breath away? (6語以上)

\_\_\_\_\_



12

A

## Lesson 3 3 / Project ①

氏  
名

組 番 得 点

/ 50

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×6)

- (1) service ( ) (2) seriously ( )  
 (3) 番組《p で始めて》 (4) 惑星<sup>わくせい</sup> ( )  
 (5) ～に損害を与える (6) 断片、かけら ( )

**2** 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を書きなさい。 (各3点×2)

- (1) He is the baseball player I like the best.  
 彼は( )です。  
 (2) The boy I saw at the station was tall.  
 私が( )です。

**3** 次の2つの文を1つの文に書きかえるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (各4点×3)

- (1) This is the book. I bought it yesterday.  
 → This is the book \_\_\_\_\_ yesterday.  
 (2) Please show me the email. You got it last night.  
 → Please show me the email \_\_\_\_\_ last night.  
 (3) The bird was black. Yuka saw it in the park.  
 → The \_\_\_\_\_ in the park was black.

**4** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (各3点×4)

- (1) 彼女はいつかその舞台で歌うことを夢見ています。  
 She \_\_\_\_\_ singing on that stage someday.  
 (2) テレビゲームをするのは楽しいです。他方で、いくつかの問題もあります。  
 It's fun to play video games. \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ hand, we have some problems with it.  
 (3) 自動販売機は、毎日24時間稼働しています。  
 Vending machines are \_\_\_\_\_ for 24 hours every day.  
 (4) このカメラは使いやすいです。  
 This camera is \_\_\_\_\_ use.

**5** 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (各4点×2)

- (1) { I have a picture taken by my brother last week.  
 { I have a picture my brother \_\_\_\_\_ last week.  
 (2) { The cake made by Mika was very good.  
 { The cake \_\_\_\_\_ was very good.



12

B

## Lesson 3 3 / Project ①

氏  
名

組

番

得

点

/ 50

**1** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 (各6点×2)

(1) あなたが先週買ったラケットを私に見せてください。

( bought / please / the racket / show / you / last week / me / . )

(2) 彼の車が衝突した建物は図書館でした。

( was / his car / into / a library / the building / ran / . )

**2** ( )内の語句を使って、次の日本語を英文になおしなさい。 (各6点×3)

(1) これは私の父がいちばん好きな祭りです。 ( the best )

(2) 私が先週見たテニスの試合はわくわくしました。 ( match, saw )

(3) あなたが学校で習っている外国語は何ですか。 ( the foreign language, learning )

**3** 次の奈々(Nana)とベッキー(Becky)の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各5点×4)

Nana: Look at this bag.

Becky: Oh, it looks cool. Where did you buy it?

Nana: I didn't buy it. ① This is the bag my grandmother made for me.

Becky: Oh, really? Is making bags her job?

Nana: No, it's not. She just likes it. My mother and sister have some bags she made, too.

Becky: Great! I want her to make one for me.

Nana: OK. ② I'll ask her.

(1) 下線部①を日本語になおしなさい。

( )

(2) 下線部②で、奈々は誰に何を頼むと言っているのか、具体的に日本語で書きなさい。

( )

(3) 本文の内容と合うように、次の問いに3語の英文で答えなさい。

① Do Nana's mother and sister have any bags made by Nana's grandmother?

② Is making bags Nana's grandmother's job?