•			
•	次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。	(各2点	× 3)
	life (2) carry (3)		
(3)	女の子, 少女		
2	次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。	(各2点	× 2)
(1)	$ \begin{array}{cccc} $		
(1)	curry class		
3	次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。	(各2点	× 4)
(1)	$\operatorname{I'm}$ (ア clean イ cleans ウ cleaning) the kitchen.	()
(2)	My father (\mathcal{P} use 1 uses \mathcal{P} using) the computer every day.	()
(3)	She is (\mathcal{P} wash 1 washes \mathcal{P} washing) her face.	()
(4)	Ken and I (${\mathcal P}$ am ${\mathcal T}$ is ${\mathcal P}$ are) learning ${\it kanji.}$	()
4	次の文の に、()内の語を適する形になおして書きなさい。	(各2点	× 4)
(1)	Tom is math now. (study)		
	I'm a letter now. (write)		
	We are in the park. (run)		
	My parents are tennis. (play)		
5	次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。	(各4点	× 4)
(1)	<u></u> 私の兄は自分のコンピューターを持っています。		
	My brother has his computer.		
(2)	生徒たちは音楽に合わせて踊っています。		
	The students music.		
(3)	すべての男の子が違ったくつをはいています。		
	boy different shoes.		
(4)	私は今、宿題をしているところです。		
	my homework now.		
6	次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえなさい。	(各4点	× 2)
(1)	\underline{I} am cooking dinner now. 〔下線部を Kate and I にかえて〕		
(2)	Kenta practices the piano at school. 〔現在進行形の文に〕		

17	

Lesson 5 1

任 名 名 *和* 番 得 点 250

-		/ 6	
(1)	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。	(各 4 点×	: 4)
(1)	何人かの生徒が教室で英語を勉強しています。		
	(studying / students / English / are / some) in the classroom.		
(2)		in the classroo	om.
(2)	私は今、絵をかいているところです。		
	(drawing / picture / a / am / I) now.		
(0)		no	ow.
(3)			
	(taking / my brother / a bath / is) now.		
(.)		n	ow.
(4)	ケンとジュンは今、昼食を食べています。		
	Ken (are / and / lunch / eating / Jun) now.		
	Ken	no	ow.
_	V o Halada Walada Islah Kr.	/# a F	
4	次の日本文を英文になおしなさい。	(各 4 点×	: 2)
(1)	私は歯をみがいているところです。		
(2)	彼女はコーヒーを飲んでいるところです。		
3	次の英文は、マークがクラスのみんなに写真を見せながら、アメリカの学校について記	舌しているもので	う。
3	これを読んで,あとの各問いに答えなさい。	(小計26	6点)
		_	
	著作権の関係で見本 PDF では表示していません。		
		√ 教科書 P. 84	
		(
(1)	本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。 (各4点×2)		
	D アメリカの学校では、生徒は自分で授業を選ぶ。)
(2	② 写真の女の子は、体育館シューズをはいて体育の授業に行くところである。	()
(2)	本文の内容と合うように、次の文の に適する語を書きなさい。 (各6点×3)		
	Every student in the U.S.A. has a different .		
	The boy in the picture is going to his class.		
	The boy in the picture is holding a .		
G	The boy in the picture is notating a		