

8A

Unit 4

ホームパーティー 2

氏	組	番	得点
名			50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各2点×4)

- (1) parents () (2) rabbit ()
- (3) ペット

 (4) 今、現在(では)

2 次の日本語に合う英文になるように、

に適する語を書きなさい。数も英語のつづりで書くこと。

(各4点×6)

- (1) ① あなたは何冊ノートがほしいですか。—— ② 4冊ほしいです。

①

 do you want?

—— ② I

.

- (2) わたしはイヌを何匹なんびきか飼っています。 I

 dogs.

- (3) ① あなたはテレビゲームをいくつか持っていますか。—— ② はい、持っています。8つ持っています。

① Do you have

 video

?

—— ② Yes, I do. I

.

- (4) わたしは傘を2本持っています。ここに1本あります。

I

 two umbrellas. Here's

.

3 次の文を下線部をたずねる文に書きかえるとき、

に適する語を書きなさい。(各4点×2)

- (1) You have five pens.

→

 do you have?

- (2) You want one box.

→

 do you want?

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。(各5点×2)

- (1) 彼らかれは東京で多くのネコを飼っています。(many / in / have / cats / they) Tokyo.

 Tokyo.

- (2) あなたはカップがいくつほしいですか。(want / cups / you / many / do / how / ?)

8B

Unit 4

ホームパーティー 2

氏	組	番	得点
名			50

- 1 次の表は、卓也(Takuya)とリリー(Lily)、ピーター(Peter)が飼っているペットについてまとめたものです。表の内容と合うように、下の対話文を完成させなさい。(各5点×4)

	Takuya	Lily	Peter
イヌ	4	1	0
ネコ	0	2	3

(1) Lily: Do you have any dogs?

Takuya: Yes. I have dogs.

(2) Takuya: cats do you have?

Peter: I have three cats.

(3) Peter: ① How dogs and cats do you have?

Lily: ② I have dog and cats.

- 2 あなた自身のことについて、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。(各5点×2)

(1) How many pens do you have now?

(2) How many T-shirts do you have?

- 3 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(各5点×4)

Kota: Do you have any pets now?

Ms. Baker: No, I don't. But my parents have some rabbits in Boston.

Kota: Oh, really? ① How many rabbits do they have?

Ms. Baker: Three.

Kota: Do you have a picture?

Ms. Baker: Yes. ② Here's one.

教科書 P. 48

- (1) 下線部①を次の形で表すとき、に適する語を書きなさい。

How many rabbits do have?

- (2) 下線部②を one が表す内容を明らかにして、日本語になおしなさい。

()

- (3) ベーカー先生になったつもりで、本文の内容と合うように、次の文のに適する語を書きなさい。

① I don't have a now. ② My parents have .

9A

Unit 4

ホームパーティー 3 /
Presentation 1

氏	組	番	得点
名			50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

(各2点×4)

(1) see ()

(2) volleyball ()

(3) 食べ物

(4) こんにちは《5字で》

2 次の日本語に合う英文になるように、《 》に適する語を書きなさい。

(各3点×6)

(1) わたしの名前は加藤^{かとう}絵^え美^みです。

 is Kato Emi.

(2) わたしたちは毎日数学を勉強します。

 math every day.

(3) みなさん、バスケットボールをしましょう。

 play basketball,

.

(4) それを家に持ちかえりなさい。

 it

 home.

(5) あなたはあまりにもたくさん持っています。

You have

.

(6) なるほど。

.

3 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、《 》に適する語を書きなさい。

(各3点×2)

(1) Play soccer in the park. [「…しよう」と提案する文に]

 soccer in the park.

(2) You study hard every day. [「…しなさい」と指示する文に]

 every day.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(各6点×3)

(1) わたしの大好きな教科は数学です。 (favorite / is / my / math / subject / .)

(2) わたしはテニスチームに入っています。 (the / team / I'm / tennis / on / .)

(3) あなたのかばんにそのペンを入れなさい。 (in / bag / the pen / your / put / .)

9B

Unit 4

ホームパーティー 3 /
Presentation 1

氏 名	組 番	得 点
		50

1 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。 (各5点×2)

- (1) You use this pen. [「…しなさい」と指示する文に]

- (2) We practice basketball now. [「…しよう」と提案する文に]

2 次の日本語を英文になおしなさい。 (各5点×2)

- (1) 映画に行きましょう。

- (2) わたしは英語をととても熱心に勉強します。

3 次の英文は、中学生の由美(Yumi)の自己紹介です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

(各5点×6)

Hi, my name is Tanaka Yumi. I'm from Tokyo. I'm thirteen.

My favorite subject is *science. I like math, too. I don't like English, but I study it hard every day.

I like tennis, and I am on the tennis team. We practice it every Tuesday and Friday. Let's play it *together!

〔注〕 science 理科 together いっしょに

- (1) 由美について、次の表を完成させるとき、()に適する日本語または数字を書きなさい。

名 前	たなか ゆ み 田中由美
出身地	①()
年齢	②()歳
好きな教科	理科, ③()
好きではない教科	④()
やっているスポーツ	⑤()

- (2) 下線部を、it が指す内容を明らかにして、日本語になおしなさい。

()