

# 10A

Unit 3

## Career Day 1

氏	組	番	得点
名			50

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×5)

- (1) appearance ( ) (2) career ( )  
 (3) …にあいさつする \_\_\_\_\_ (4) …を歓迎する \_\_\_\_\_  
 (5) (具体的な)仕事, 職務 \_\_\_\_\_

**2** 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。 (各2点×2)

- (1) ca-reer [ ] (2) cus-tom-er [ ]  
 ア イ ア イ ウ

**3** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (各3点×6)

- (1) 彼は写真をとるために公園へ行きました。  
 He went to the park \_\_\_\_\_ some pictures.  
 (2) 彼女はにっこり笑って「こんにちは」と言いました。  
 She said, "Hello," \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.  
 (3) あなたは夕食前に手を洗いましたか。  
 Did you \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ before dinner?  
 (4) 彼は鏡をのぞいて見ました。  
 He \_\_\_\_\_ the mirror.  
 (5) わたしを忘れないで!  
 \_\_\_\_\_ me!  
 (6) 彼は神社で正しい方法で祈願ができます。  
 He can pray at shrines \_\_\_\_\_ the right \_\_\_\_\_.

**4** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (各4点×2)

- (1) I came here. [「あなたと話すために」の意味を加えて]  
 I came here \_\_\_\_\_ with you.  
 (2) He bought that book. [「芸術について学ぶために」の意味を加えて]  
 He bought that book \_\_\_\_\_ about art.

**5** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 (各5点×2)

- (1) トムは傘を買うためにその店へ行きました。  
 Tom ( the shop / buy / to / to / an umbrella / went ).  
 Tom \_\_\_\_\_.  
 (2) 絵美は宿題をするために家にいました。  
 Emi ( do / at home / homework / to / her / was ).  
 Emi \_\_\_\_\_.

# 10B

## Unit 3

### Career Day 1

氏	組	番	得点
名			50

**1** 次の英文を日本語になおしなさい。 (各5点×2)

- (1) They went to the park to play tennis.  
( )
- (2) She called her friend to ask about today's homework.  
( )

**2** 次の日本語を英文になおしなさい。 (各5点×3)

- (1) 彼は英語を勉強するためにオーストラリアへ行きました。  
.....
- (2) 彼らはつりに行くために早く起きました。  
.....
- (3) 彼女は日本の歴史について学ぶためにその本を読みました。  
.....

**3** 次の英文は、中学生の久美(Kumi)が職業体験したときのことを書いた英文です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各5点×5)

On Career Day, I went to a restaurant ①(work) there. My friend Yuki went with me, too. The \*leader of our team at the restaurant was Mr. Ito. \*At first he said to us, "Did you wash your hands in the right way?" We said, "Yes." He said, "Did you look in the mirror to check your appearance?" We said, "Yes." He said, "Good. You \*have to do ② these things before your job. And we have to greet our customers with a smile. Don't forget it."

We welcomed customers with a smile and worked hard. We learned a lot of things on that day.

[注] leader リーダー at first 最初に have to ...しなければならない

- (1) ①の( )内の語を適する形になおしなさい。1語とはかぎりません。
- (2) 下線部②が指す内容を2つ日本語で答えるとき、( )の部分を補いなさい。
- ① ( )こと。
- ② ( )こと。
- (3) 本文の内容と合うように、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。
- ① Where did Kumi and Yuki go on Career Day?  
.....
- ② Did Kumi and Yuki welcome customers with a smile?  
.....

11A

Unit 3

Career Day 2

氏	組	番	得点
名			50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。 (各2点×4)

- (1) chef ( ) (2) company ( )  
 (3) 全部の《w ではじめて》 \_\_\_\_\_ (4) 新聞 \_\_\_\_\_

2 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。 (各2点×2)

- (1) com-pa-ny [ ] (2) jour-nal-ist [ ]  
 ア イ ウ ア イ ウ

3 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 (各3点×5)

- (1) わたしはこのコンピューターを使いたいです。  
 I \_\_\_\_\_ use this computer.  
 (2) わたしはその箱を開けようとしたのですが、できませんでした。  
 I \_\_\_\_\_ open the box, but I \_\_\_\_\_.  
 (3) わたしはこの映画を見るつもりです。—— おもしろそうですね。  
 I'm going to see this movie. —— \_\_\_\_\_ interesting.  
 (4) 彼らは3時間野球を練習したので、疲れしました。  
 They practiced baseball for three hours, so they \_\_\_\_\_.  
 (5) あなたは彼の計画について聞きましたか。  
 Did you \_\_\_\_\_ his plan?

4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 (各4点×2)

- (1) I want this book. [「この本を読みたい」という内容に]  
 I \_\_\_\_\_ this book.  
 (2) He likes soccer. [「サッカーをするのが好きだ」という内容に]  
 He \_\_\_\_\_ soccer.

5 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。 (各5点×3)

- (1) わたしは数学の先生になりたいです。( teacher / want / a / I / be / to / math / . )  
 .....  
 (2) 彼女は自分のネコを見つけようとした。  
 ( tried / her / to / she / find / cat / . )  
 .....  
 (3) あなたは何になりたいですか。  
 ( be / what / you / to / do / want / ? )  
 .....

# 11B

Unit 3

## Career Day 2

氏名	組番	得点
		50

1 次の英文を日本語になおしなさい。 (各5点×2)

- (1) I like to listen to music. ( )
- (2) He tried to be careful. ( )

2 次の表は、3人の人物が今度の日曜日にしたいことをまとめたものです。3人の人物について、それぞれがしたいと思っていることを英文1文で表すとき、.....に適する語句を書きなさい。 (各5点×3)

名前	したいこと
健二(Kenji)	公園で何枚か写真を撮りたい
明美(Akemi)	自分の部屋をそうじしたい
田中先生(Mr. Tanaka)	自分の車を洗いたい

- (1) Kenji ..... next Sunday.
- (2) Akemi ..... next Sunday.
- (3) Mr. Tanaka ..... next Sunday.

3 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各5点×5)

Alex: Deepa, where did you go on Career Day?

Deepa: I went to an Italian restaurant. I want to be a chef.

Alex: Wow. How was it?

Deepa: It was interesting, but I got tired. I tried to learn the whole menu, but I couldn't.

Alex: I see. I went to a newspaper company. I want to be a journalist.

教科書 P. 34

- (1) 本文の内容と合っているものには○、合っていないものには×を書きなさい。
- ① Deepa went to a Japanese restaurant on Career Day. [ ]
- ② Deepa got tired on Career Day. [ ]
- ③ Deepa learned the whole menu of the restaurant. [ ]
- (2) アレックスについて、次の問いに4語以上の英文で答えなさい。
- ① Where did Alex go on Career Day?  
.....
- ② What does Alex want to be?  
.....