

15A

1 次方程式の利用(1)

氏名	組番	得点
		50

1 <代金についての問題①> 同じノート4冊と240円の下じき1枚を買ったら、代金の合計は600円だった。このノート1冊の値段を求めなさい。

1 (8点)

--

2 <代金についての問題②> 1個80円のかきと1個140円のなしを合わせて9個買い、代金の合計を900円にしたい。かきとなしをそれぞれ何個買えばよいですか。

2 (各6点×3)

(1) かきを x 個買うとして、代金の関係から方程式をつくりなさい。

(1)	左に書きなさい。
(2)	かき
	なし

(2) かきとなしの個数をそれぞれ求めなさい。

3 <代金についての問題③> ある博物館の子ども1人の入館料は、大人1人の入館料より200円安く、大人3人と子ども5人の入館料の合計は3000円である。大人1人、子ども1人の入館料をそれぞれ求めなさい。

3 (各6点×2)

大人
子ども

4 <過不足についての問題> りんごを8個買おうとしたら、所持金では220円足りなかった。買う個数を6個にしたら、60円余った。りんご1個の値段と所持金を求めなさい。

4 (各6点×2)

りんご
所持金

15B

1次方程式の利用(1)

氏名	組番	得点
		50

1 x の4倍に3を加えた数は、 x の6倍から7をひいた数に等しい。 x の値を求めなさい。

1 (10点)

--

2 1本80円の鉛筆と1本120円の色鉛筆を合わせて12本買い、1280円払った。鉛筆と色鉛筆をそれぞれ何本買いましたか。

2 (各5点×2)

鉛筆
色鉛筆

3 画用紙を何人かの子どもに分けるのに、1人に3枚ずつ分けると19枚余り、5枚ずつ分けると13枚足りない。子どもの人数と画用紙の枚数を求めなさい。

3 (各5点×2)

子ども
画用紙



4 体育館に何人かの生徒が集合し、長いすに座る。1脚の長いすに6人ずつ座ることにしたら、23人が座れなかった。1脚の長いすに9人ずつ座ることにしたら、全員が座れて最後の1脚だけ5人がけとなった。体育館に集合した生徒の人数は何人ですか。

4 (10点)

--

5 あるクラスで、ベルマークを集めたときのポスターがある。そのポスターの、1.5点と2点の枚数の部分がよごれて見えないが、同じクラスの友だちが、次のことを教えてくれた。

枚数は覚えていないけれど、 1.5点は2点より4枚多く集まったよ。

<p>今月、ベルマークは 84.5点集まりました!</p>	
<p>内訳</p>	
1点	19枚
1.5点	
2点	
<p>1年1組 ベルマーク係</p>	

5 (各5点×2)

1.5点
2点

1.5点と2点のベルマークはそれぞれ何枚集まったか求めなさい。