

(1) I pluy the pluits. \rightarrow You _____ English. (2) You write English. \rightarrow You _____ English. (3) You run fast. \rightarrow You _____ fast.

(4) I make $nikujaga. \rightarrow I$ ______ nikujaga.

3 〈can の否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、 に適する語句を書きなさい。

(1)	I can swim.	I	,
(2)	You can eat lunch there.	You	,
(3)	You can play the trumpet.	You	,
(4)	Jane can dance well.	Jane	,

4 〈can の疑問文〉 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

(1) あなたは上手に歌うことができますか。

 _____you ____well?

 (2) あなたは数学を教えることができますか。

 _____you ____math?

 (3) あなたは漢字を書くことができますか。

 _____you ____kanji?

 (4) あなたは今日、公園に来ることができますか。

to the park today?

5 〈can の疑問文と答え方〉例にならい、次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って3語の英文で答 えなさい。

(例) You can play baseball. (Yes) \rightarrow Can you play baseball? — Yes, I can.

(1) You can cook okonomiyaki well. (Yes)

(2) You can ride a bike. (No)

(3) You can swim fast. (Yes)

(4) You can play badminton. (No)

. . .

6 〈can の文の意味〉 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を補いなさい。

語句		
	あなたは()。
(3)	Can you ski?	
(2)	una can t cook wen. ^{り な} 里菜は()。
(2)	あなたは(Rina can't cook well.)。
(1)	You can use this pen.	`

□ ride ~に乗る

<mark>诽</mark>・STEP 問題

1	次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。				
(1	1) あなたは今日、図書館で勉強することができます。				
	You in the library today.				
(2	り あなたはバイオリンを演奏することができますか。				
	the violin?				
(3	ルーシーは漢字を読むことができません。				
	Lucy kanji.				
2	次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき、に適する語を書きなさい。				
(1) My sister can make pudding. 〔否定文に〕				
	My sister pudding.				
(2) You can play basketball. 〔疑問文に書きかえて、Yes を使って答える〕				
	youbasketball?				
	—— Yes, I				
(3	9)You can dance well. 〔疑問文に書きかえて、No を使って答える〕				
	you well? No, I				
	—— No, I				
_					
З	次の対話が成り立つように、に適する語を書きなさい。				
(1	A: Can you go to the park after school?				
	(<i>B</i> : No,				
(2	$\left\{A: \text{ Can you play the trumpet} \right\}$				
	B: . I play it every day.				
(3	$ \begin{cases} A: Can you ski? \\ B V \end{cases} $				
	(<i>B</i> : Yes,				
(4	A: Can you speak Japanese?				
	$B: \text{ No, } _$				
-	次の英文を日本文になおしなさい。				
(1	You can go there by bike.				
(2	2) Can you run fast?				
,					
(3	3) I can't drink coffee.				

•

)

)

)

語句------

 \Box pudding プリン \Box my ~ 私の~

STEP UP 問題

- ┃ 次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえなさい。
- (1) You use that room. 〔「~することができます」という文に〕
- (2) Mark can speak Japanese. 〔否定文に〕
 (3) You can drink milk. 〔疑問文に〕

2 次の表は、トム、メアリー、抗しの3人ができることとできないことをまとめたものです。この表の内容と 合うように、 に適する語を書きなさい。

	できること	できないこと
トム(Tom)	上手に踊ること	ケーキを作ること
メアリー(Mary)	テニスをすること	バイオリンを演奏すること
拓也(Takuya)	速く泳ぐこと	上手に絵をかくこと

- (1) Tom can _____.
- (2) Mary ______ violin.
- (3) Takuya _____ fast.

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) あなたは夏にスキーをすることはできません。 (ski / you / in / can't) summer.
- (2) あなたはギターを上手にひくことができますか。 (play / you / the guitar / can) well?

4 次は、ポール(Paul)と綾子(Ayako)の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

v

Paul: My classmate Tom can play soccer very well.

Ayako: Really? Can you play soccer well, too?

Paul:()

5 *Paul:* Oh, $_{\odot}$ I can't play it. But I can play the trumpet.

(1) 下線部①の()に適する語を書きなさい。
------------	---------------

- (2) 下線部②を it が指すものを明らかにして、日本文になおしなさい。

 (
 (
- (3) 本文の内容と合うように、次の問いにポールになったつもりで3語の英文で答えなさい。
 - ⓐ Are you in the brass band?
 - ⓑ
 Can you play the trumpet?

)