第8講座 🗜 can の文

•

■要点のまとめ■ ===

I can play the piano. (私はピアノをひくことができます。)

▶ can の否定文:〈主語+cannot[can't]+動詞~.〉

▶ can の文: 〈主語+**can**+動詞~**.**〉で「~することができます」という意味を表す。

② My father **cannot** speak English. (私の父は英語を話すことができません。)

─《 短縮形 》

cannot → can't

(あなたはすしを作ることができますか。)

- **Yes, I can. / No, I cannot [can't].** (はい, できます。 / いいえ, できません。)
 - ▶ can の疑問文と答え方:〈Can+主語+動詞~?〉——Yes, ~ can. / No, ~ cannot (can't).

ポイント〈文の形のまとめ〉

一般動詞の文		You		play	the piano .
can の文		You	can	play	the piano .
can の否定文		You	cannot[can't]	play	the piano .
can の疑問文	Can	you		play	the piano ?

〈答え方〉

— Yes, I can. / No, I cannot (can't).

練習問題

3 Can you make sushi?

4

【 〈can の文〉 絵を見て例にならい、絵の中の人物になったつもりで、「私は~することができます」という 文を作りなさい。



〔例〕 I can play baseball.

1)	
(2)	
(3)	
4)	

- **2 〈can の文〉** 次の文を「~することができます」という文に書きかえるとき, ____に適する語を書きなさい。
 - (1) I play the drums. $\boldsymbol{\rightarrow}$ I _____ play the drums.
 - (2) We write English. \rightarrow We English.
 - (3) You run fast. \rightarrow You ____ fast.
 - (4) They make cakes. \rightarrow They cakes.

3 (T		
	I can swim.	They .		
	You can eat lunch there.			
(3)	They can play the trumpet.			
(4)	Taro and Jane can dance well.	Taro and Jane		
4 <	can の疑問文〉 次の日本文に合う英	文になるように,に適する語を書きなさい。		
(1)	あなたは上手に歌うことができますか	2 0		
	you	well?		
(2)	あなたのお兄さんは数学を教えること	だができますか。		
	your brother	math?		
(3)	メアリーは漢字を書くことができます	⁻ か。		
	Mary	_ kanji?		
(4)	彼らは今日、公園に来ることができま	- きすか。		
	they	to the park today?		
- えた 〔例	なさい。 「) You can play baseball. (Yes	\rightarrow Can you play baseball? — Yes, I can.		
えた 〔例 (1)	なさい。) You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Y			
- えた 〔例	You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Yes She can ride a bike. (No)) → Can you play baseball? —— Yes, I can. Yes)		
えた 〔例 (1)	You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Yes She can ride a bike. (No)) → Can you play baseball? —— Yes, I can. Yes) —— ————————————————————————————————		
えた (例 (1)	You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Yes She can ride a bike. (No)) → Can you play baseball? —— Yes, I can. Yes) ———————————————————————————————————		
えた (例 (1) (2) (3) (4)	You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Yes She can ride a bike. (No) His brother can swim fast. (Yes Tom and Kana can play badmin) → Can you play baseball? —— Yes, I can. Yes) ———————————————————————————————————		
えた (例 (1) (2) (3) (4)	You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Yes She can ride a bike. (No) His brother can swim fast. (Yes Tom and Kana can play badmin) → Can you play baseball? — Yes, I can. Yes) — —————————————————————————————————		
える (例 (1) (2) (3) (4)	You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Yes She can ride a bike. (No) His brother can swim fast. (Yes Tom and Kana can play badmin)→ Can you play baseball? —— Yes, I can. Yes) ————————————————————————————————————		
えた (例 (1) (2) (3) (4)	You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Yes You can draw pictures well. (Yes She can ride a bike. (No) His brother can swim fast. (Yes Tom and Kana can play badmin can の文の意味〉 次の英文を日本文 You can use this pen.)→ Can you play baseball? —— Yes, I can. Yes) ————————————————————————————————————		
えた 〔例 (1) (2) (3) (4)	Rさい。 You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Yes She can ride a bike. (No) His brother can swim fast. (Yes Tom and Kana can play badmin can の文の意味〉 次の英文を日本文 You can use this pen. あなたは()→ Can you play baseball? —— Yes, I can. Yes) ————————————————————————————————————		
える (例 (1) (2) (3) (4) (4)	You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Yes She can ride a bike. (No) His brother can swim fast. (Yes Tom and Kana can play badmin can の文の意味〉 次の英文を日本文 You can use this pen. あなたは(Rina can't cook well.)→ Can you play baseball? —— Yes, I can. Yes) ————————————————————————————————————		
える (例 (1) (2) (3) (4) (4)	You can play baseball. (Yes You can draw pictures well. (Yes She can ride a bike. (No) His brother can swim fast. (Yes Tom and Kana can play badmin can の文の意味〉 次の英文を日本文 You can use this pen. あなたは(Rina can't cook well. 里菜は()→ Can you play baseball? —— Yes, I can. Yes) ————————————————————————————————————		

STEP 問題 ■ 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。 (1) 私たちは今日、図書館で勉強することができます。 We _____ in the library today. (2) 彼女はドラムを演奏することができますか。 _____ the drums? (3) ルーシーは漢字を読むことができません。 **2** 次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。 (1) My sister can make pudding. 〔否定文に〕 pudding. My sister (2) You can play basketball. [疑問文に書きかえて, Yes を使って答える] _____ you _____ basketball? —— Yes, I (3) You can dance well. [疑問文に書きかえて, No を使って答える] _____ you _____ well? ____ No, I _____. 3 次の対話が成り立つように、 に適する語を書きなさい。 A: Can you go to the park after school? $_{(2)} \Big\{ egin{aligned} A \colon & ext{Can you play the trumpet?} \\ - & \end{array} \Big\}$ _____, I _____. I play it every day. A: Can you and Mary ski?B: Yes, $_{(4)}igg\{ egin{array}{ll} A\colon & {
m Can\ Tom\ and\ Mark\ speak\ Japanese} \ B\colon & {
m No}, \end{array}$ 4 次の英文を日本文になおしなさい。 (1) You can go there by bike.) (2) Can you run fast? (3) He can't play the violin.)

□ pudding プリン □ violin バイオリン

•	にしたがって書きかえなさい。	> July >	
(1) You use that room	n. 〔「~することができます」とい	う又に」	
(2) Mark can speak J	Japanese. 〔否定文に〕		
(3) We can play basel	ball in the park. 〔疑問文に〕		
Wo # 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	たくや サイルの 0 1 18 マキファ 1. 1. マ	5 * * \	上帝
く 次の表は、トム、メア 合うように、に適す。		ぎきないことをまとめたものです。この表の	内谷
	できること	できないこと	
トム (Tom)	上手に踊ること	ケーキを作ること	
メアリー(M a	ary) テニスをすること	バイオリンを演奏すること	
拓也(Takuy	va) 速く泳ぐこと	上手に絵をかくこと	
1) Tom can			
2) Mary		violin.	
3) Takuya		•	
2) 久美はギターを上手		y / Kumi / the guitar / can) well?	
	(10 () CW (CW) W (PIM,	, , izami, me garar, ear, were	
、次は、ポール(Paul)と	: 綾子(Ayako)の対話です。これを	読んで,あとの各問いに答えなさい。	
Paul: Tom is my bi	rother. He is a good soccer pl	ayer.	
<i>Ayako:</i> Really? Car	n you play soccer well, too?		
Paul: $()$, $($	<u>) ().</u> *I'm not good at it, k	out I like music. I'm *in the brass ba	nd
Ayako: Me, too! I ca	1 41 £14		ıııa.
21yako. 1916, 100: 1 Ci	an play the flute.		iiia.
,	an play the flute. play it. But I can play the tru	impet.	iiid.
Paul: Oh, 2 <u>I can't</u>			ilia.
Paul: Oh, ②I can't 〔注〕 be good at ~	play it. But I can play the truーンが得意〔上手〕である in ~ ~0)一員で	
$Paul$: Oh, $_{2}$ I can't (注) be good at \sim つ	play it. But I can play the truーンが得意〔上手〕である in ~ ~0)一員で	
Paul: Oh, ②I can't 〔注〕 be good at ~ ~ (1) 下線部①の()に適なる。 (2) 下線部②をit が指す(play it. But I can play the truーが得意〔上手〕である in ~ ~0	D一員で , おしなさい。	
Paul: Oh, ②I can't [注] be good at ~ ~ (1) 下線部①の()に適な (2) 下線部②をitが指す((3) 本文の内容と合うよ	play it. But I can play the true ーが得意[上手]である in ~ ~0 する語を書きなさい。 ものを明らかにして、日本文になる うに、次の問いにポールになったこと	D一員で 	
Paul: Oh, ②I can't [注] be good at ~ ~ (1) 下線部①の()に適 (2) 下線部②をitが指す((3) 本文の内容と合うよ。	play it. But I can play the tru- が得意〔上手〕である in ~ ~ 0 する語を書きなさい。 ものを明らかにして、日本文になる うに、次の問いにポールになったで er play soccer well?	D一員で , おしなさい。	

STEP UP 問題