

第 4 講座 現在完了(継続)、現在完了進行形

■要点のまとめ■

① I **have been** in this room for an hour. (私は1時間この部屋にいます。)

▶現在完了には、「(ずっと)～である」の意味で、過去に始まった状態が現在まで続いている「継続」を表す用法もある。

① 疑問文：〈**Have [Has]** + 主語 + 過去分詞～?〉

「(ずっと)～ですか。」 答えるときも have[has]を使う。

② 「期間」をたずねる疑問文：〈**How long have [has]** + 主語 + 過去分詞～?〉

「どれくらいの間～ですか。」 答え方：**for** ～や **since** ～を使って答える。

《「継続」でよく使う語句》

for ～ (～の間) since ～ (～以来)

How long ～? (どれくらいの間～。)

② I **have been reading** this book since this morning. (私は今朝からこの本を読んでいます。)

▶現在完了進行形は「(ずっと)～している」の意味で、過去に始まった動作が現在まで続いている「継続」を表す。

① 現在完了進行形の形：〈**have [has] been** + 動詞の **ing** 形〉

現在完了〈継続〉と同じように、**for** ～ (～の間)、**since** ～ (～以来)などの語句がよく使われる。

② 疑問文：〈**Have [Has]** + 主語 + **been** + 動詞の **ing** 形～?〉

「(ずっと)～していますか。」 答えるときも have[has]を使う。

③ 「期間」をたずねる疑問文：〈**How long have [has]** + 主語 + **been** + 動詞の **ing** 形～?〉「どれくらいの間～していますか。」

《動詞の使い分け》

継続の現在完了：be、live、know、

want、have(～を持っている)など

の状態を表す動詞をよく使う。

現在完了進行形：study、play、

sleep、runなどの動作を表す動詞

をよく使う。

練習問題

1 〈継続の現在完了〉 次の文の最後に、()内の語句を加えて現在完了の文に書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。

(1) They are in Tokyo. (since last week)

→ They _____ in Tokyo since last week.

(2) Bob lives in Japan. (for three years)

→ Bob _____ in Japan for three years.

(3) We want a new car. (since last month)

→ We _____ a new car since last month.

2 〈継続の現在完了の疑問文〉 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。

(1) You have been a baseball fan for years. [疑問文に]

→ _____ you _____ a baseball fan for years?

(2) She has had a cat since last year. [疑問文に]

→ _____ she _____ a cat since last year?

(3) Tom has been in Kyoto since last week. [下線部をたずねる文に]

→ _____ Tom _____ in Kyoto?

3 〈現在完了進行形〉 次の文の下線部を()内の語句にかえて現在完了進行形の文に書きかえるとき、
に適する語を書きなさい。

- (1) The boys are playing baseball now. (for an hour)
→ The boys _____ baseball for an hour.
- (2) Emi is doing her homework now. (since seven o'clock)
→ Emi _____ her homework since seven o'clock.
- (3) My sister is talking on the phone now. (for a long time)
→ My sister _____ on the phone for a long time.

4 〈for と since〉 次の文の _____ に、for か since のいずれか適するほうを書きなさい。

- (1) I've been in Okinawa _____ a week.
- (2) Jane has been busy _____ yesterday.
- (3) Mr. Sato has been teaching us science _____ last year.
- (4) How long have you lived in this town? — _____ I was five.
- (5) How long has your brother been sleeping? — _____ more than eight hours.

5 〈継続の現在完了・現在完了進行形〉 日本文に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。ただし、()内の語を適する形にかえて使うこと。

- (1) 私のおじは10年間犬を飼っています。 (have)
My uncle _____ a dog for ten years.
- (2) 健と久美は小さい頃からの知り合いです。 (know)
Ken and Kumi _____ each other since they were little.
- (3) 私は2時間数学を勉強しています。 (study)
I _____ math for two hours.
- (4) トムは5時から公園で走っています。 (run)
Tom _____ in the park since five o'clock.
- (5) エマはどれくらいの間、音楽を聞いていますか。 (listen)
_____ has Emma been _____ to music?

6 〈継続の現在完了・現在完了進行形〉 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私たちは10年来の友達です。
We (for / friends / been / have) ten years.
We _____ ten years.
- (2) 彼は1時間入浴しています。
He (taking / for / has / a bath / been) an hour.
He _____ an hour.
- (3) 昨夜からずっと雨が降っています。
It (raining / since / been / has) last night.
It _____ last night.

STEP 問題

1 次の対話が成り立つように、____に適する語を書きなさい。

- (1) A: _____ Jane _____ a cat for years?
B: Yes, she has. She has had it for ten years.
- (2) A: Have they been talking about their plan for hours?
B: Yes, they _____. They have _____ since this morning.
- (3) A: Have you known her for a long time?
B: No, I _____. I met her for the first time yesterday.
- (4) A: _____ have you been here?
B: Since yesterday.

2 次の各組の英文を、意味の違いに注意して日本語になおしなさい。

- (1) ① Mr. and Mrs. Smith lived in Kyoto for five years.
()
- ② Mr. and Mrs. Smith have lived in Kyoto for five years.
()
- (2) ① I was watching TV when my father came home.
()
- ② I have been watching TV since my father came home.
()

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { It started to rain this morning. It is still raining now.
It _____ since this morning.
- (2) { I started to use this bike three years ago. I still use it now.
I _____ this bike for three years.
- (3) { He got interested in science when he was a child. He is still interested in it now.
He _____ interested in science _____ he was a child.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) エミリーは5歳のときからピアノのレッスンを受けています。
(piano lessons / has / Emily / been / five / since / taking / she was / .)

- (2) 彼らは2時間ずっとサッカーを練習しているのですか。
(practicing / been / they / for / have / two hours / soccer / ?)

- (3) あなたはどれくらいの間、音楽部の部員ですか。
(long / the music club / a member / you / have / been / how / of / ?)

1 ()内の語句を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

(1) 私は長い間ずっとこの映画を見たいと思っていました。 (a long time)

(2) 私たちは8時からずっと次のバスを待っています。 (been, the next bus)

2 次は、中学生の健斗(Kento)が自宅にホームステイしている留学生のエマ(Emma)と会話をしている場面です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Emma: Kento, what are you doing?

Kento: I'm looking at my father's album. He has kept *bills from around the world for a long time.

Emma: Wow, does he have the bills from my country?

Kento: Yes, here are some bills from *New Zealand. They are beautiful.

5 Emma: Right. A lot of colors are used for them. Also they are made of plastic, so we can use them for a longer time than paper bills.

Kento: Oh, they are different from Japanese ones. Look. These are Japanese bills. Both are 10,000 yen. This is an older one, and the other is a new one. We have been using the new ones since 2024.

10 Emma: I see. What are the differences?

Kento: Well, *universal designs are used for the new ones. Look at the *numbers of a 10,000 yen bill. The new one has bigger numbers than the old one. That is useful for people of all ages and foreign people.

Emma: That's true. I can't read *kanji* well, but I can read the numbers easily.

15 Kento: Can you touch the lines on the left and the right sides?

Emma: Oh, I can feel the *bumps.

Kento: 1,000 yen, 5,000 yen, and 10,000 yen bills have these lines in different parts. When we touch the lines, we can *recognize the bills easily.

Emma: That's amazing. I want to check other Japanese bills.

[注] bill お札 New Zealand ニュージーランド universal design ユニバーサルデザイン

number 数字 bump 突起 recognize ～を認識する

(1) 下線部についてエマが説明している内容を2つ、日本語で書きなさい。

- ・ ()
- ・ ()

(2) 本文の内容と合うように、次の問いに英語で答えなさい。

How long have people been using the new bills in Japan?

(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

- ① The numbers of the new Japanese bill are smaller than those of the old one. []
- ② People can recognize the Japanese bill by touching the lines on it. []