

# 第 7 講座 can の文

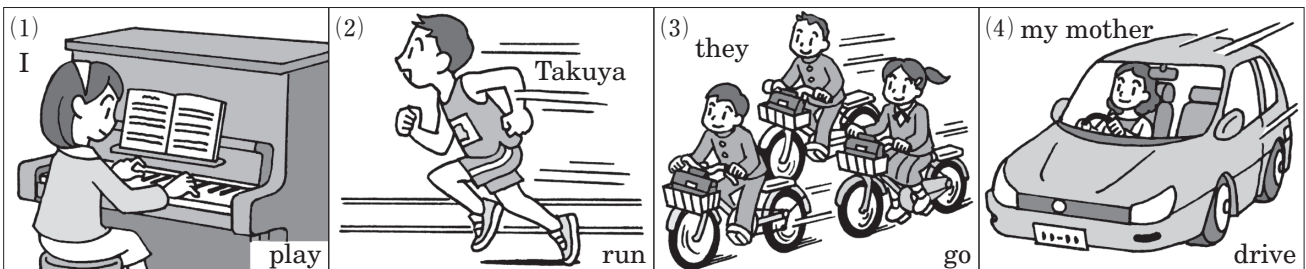
## ●基本文とポイント●

- ① I can play the guitar. (私はギターをひくことができます。)  
 ▶ can の文 「～することができます」と言うときは、〈can+動詞〉で表す。
- ② I cannot〔can't〕 play the guitar. (私はギターをひくことができません。)  
 ▶ can の否定文 「～できません」と言うときは、〈cannot〔can't〕+動詞〉で表す。
- ③ Can you play the guitar? (あなたはギターをひくことができますか。)  
 — Yes, I can. / No, I cannot〔can't〕. — はい、できます。/ いいえ、できません。)  
 ▶ can の疑問文 「～できますか」とたずねるときは、主語の前に can を置く。答えるときは can / cannot を使う。

1 <can の文> 次の文を「～することができます」という文に書きかえるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) I play soccer well. → I \_\_\_\_\_ play soccer well.  
 (2) You speak English. → You \_\_\_\_\_ speak English.  
 (3) We swim in this river. → We \_\_\_\_\_ in this river.  
 (4) They cook *sukiyaki*. → They \_\_\_\_\_ *sukiyaki*.  
 (5) Ken and Yumi use that computer.  
 → Ken and Yumi \_\_\_\_\_ that computer.

2 <can の文> 絵を見て、「…は～することができます」という文を作るとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。



- (1) I \_\_\_\_\_ play the piano.  
 (2) Takuya \_\_\_\_\_ fast.  
 (3) They \_\_\_\_\_ to school by bike.  
 (4) My mother \_\_\_\_\_ a car.

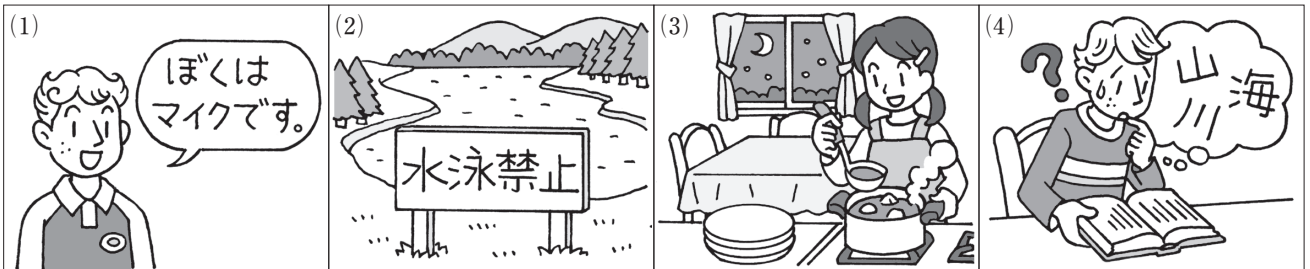
3 <can の否定文> 次の文を否定文に書きかえるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) I can sing English songs.  
 → I \_\_\_\_\_ English songs.  
 (2) She can swim fast.  
 → She \_\_\_\_\_ fast.  
 (3) We can play baseball in the park.  
 → We \_\_\_\_\_ baseball in the park.

**4 <can の疑問文>** 次の文を疑問文に書きかえるとき、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) Judy can read this Japanese word.  
→ \_\_\_\_\_ Judy \_\_\_\_\_ this Japanese word?
- (2) The students can use these computers.  
→ \_\_\_\_\_ the students \_\_\_\_\_ these computers?
- (3) You can run fast.  
→ \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ fast?

**5 <can の疑問文に対する答え方>** 絵を見て、次の問いに答えるとき、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。



- (1) Can Mike speak Japanese? — Yes, he \_\_\_\_\_.
- (2) Can we swim in this lake? — No, we \_\_\_\_\_.
- (3) Can she cook well? — Yes, \_\_\_\_\_.
- (4) Can he read *kanji*? — No, \_\_\_\_\_.

**6 <can の疑問文と答え方>** 次の日本文に合う英文になるように、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) この鳥は飛ぶことができますか。 — いいえ、できません。  
\_\_\_\_\_ this bird \_\_\_\_\_? — No, \_\_\_\_\_.
- (2) あなたたちはオーストラリアで1月に泳ぐことができますか。 — はい、できます。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in Australia in January?  
— Yes, \_\_\_\_\_.
- (3) あなたは何を演奏することができますか。 — 私はギターをひくことができます。  
\_\_\_\_\_ you play? — I \_\_\_\_\_ the guitar.

**7 <can の文の意味>** 次の英文を日本文になおすとき、 ( ) の部分を補いなさい。

- (1) I can go to the library on Thursday.  
私は木曜日に( )。
- (2) They cannot play soccer in the park.  
彼らは公園で( )。
- (3) Can that dog jump? — Yes, it can.  
あの犬は( )。 — ( )
- (4) Can Ms. Brown speak Japanese well?  
ブラウン先生は( )。

**1** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I can play video games very well. [主語を We にかえて]

.....

- (2) They can play soccer today. [否定文に]

.....

- (3) She can make a cake. [疑問文にして, Yes で答える文に]

.....

**2** 次の対話が成り立つように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) A: Can you play the flute?

B: \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_. I can play the violin, too.

- (2) A: Can your teacher sing well?

B: \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. But he can play the piano well.

- (3) A: Can I see Mt. Fuji from here?

B: \_\_\_\_\_, you \_\_\_\_\_. You can enjoy the beautiful \*view from here.

[注] view 景色

- (4) A: \_\_\_\_\_ your sister cook?

B: She can cook curry and rice very well.

**3** 次の日本語に合う英文になるように, ( )内の語を並べかえなさい。

- (1) 生徒たちはこれらの机を使うことができます。 ( can / these / students / desks / the / use / . )

.....

- (2) あなたの妹さんは自転車に乗れますか。 ( sister / bike / can / a / ride / your / ? )

.....

- (3) ケイトは納豆を食べることができますか。 ( eat / Kate / natto / can / ? )

.....

- (4) あなたたちはここで写真をとることはできません。 ( can't / here / you / pictures / take / . )

.....

**4** 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 彼女は自転車で駅(the station)へ行くことができます。

.....

- (2) あなたのお母さんは英語を上手に話すことができますか。—— はい, できます。

.....

- (3) あなたは今日, このコンピュータを使うことはできません。

.....

- (4) あなたたちは何を歌うことができますか。

.....

5 次は、正太(Shota)とジム(Jim)の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Shota: Do you like sports, Jim?

Jim:  I often play soccer and basketball. How about you?

Shota: I like sports, too. But I can't play well.

Jim: I see. What sports do you like?

5 Shota: I like baseball. I often watch baseball games on TV.

Jim: Oh, I play baseball, too. I'm on the school baseball team.

Shota: Really? You play many sports!

Jim: Yes. And I love music.

Shota: Me, too. I play the guitar. Do you play the guitar, too?

10 Jim: No. I \*just listen to music. My father can play the guitar very well. I often listen to his \*guitar playing on Sunday.

[注] just ただ(~だけ) guitar playing ギター演奏

問1 本文中の□に入れるのに適する文をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Yes, I can. イ No, I can't. ウ Yes, I do. エ No, I don't. [ ]

問2 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) Can Shota play sports well?

\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

(2) Can Jim's father play the guitar well?

\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

問3 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

(1) 正太はスポーツがあまり好きではない。 [ ]

(2) ジムは学校の野球チームに入っている。 [ ]

(3) ジムはスポーツは好きだが、音楽は好きではない。 [ ]

(4) 正太は音楽が好きで、ギターをひく。 [ ]

6 表を見て、次の各問いに答えなさい。

	直人	由香
テニスをする	×	○
料理をする	×	○
上手に泳ぐ	○	○
ピアノをひく	×	×

(1) 直人(Naoto)ができることを1つ英文で書きなさい。

.....

(2) 由香(Yuka)ができないことを1つ英文で書きなさい。

.....

7 次の各問いに、あなた自身の立場で答えなさい。

(1) Can you swim well?

.....

(2) What can you do well?

.....