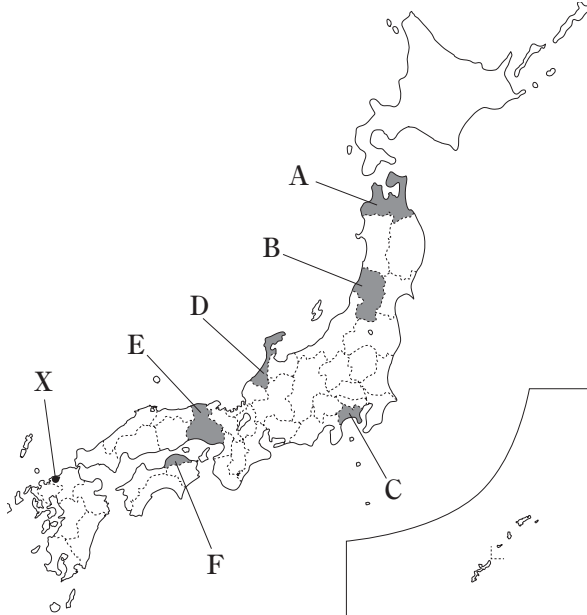


2

日本地理

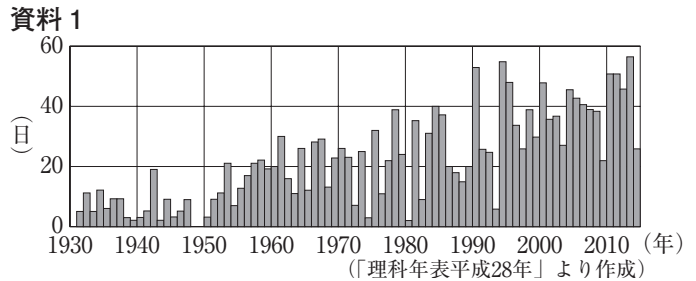
出題パターン

次の図を見て、あとの(1)~(3)の問いに答えなさい。



(1) 図中のA~Fの県のうち、県名と県庁所在地名が異なるものはどれか。あてはまるものをすべて選び、その符号を書きなさい。 []

(2) 次の資料1は、図中のXの都市の熱帯夜の日数(年間)の変化を示している。資料1について説明したあとの文章中の [I], [II] にあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア~エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。



熱帯夜とは夕方から翌日の朝までの最低気温が25℃以上の日のことで、1930年代から現在まで、熱帯夜の日数は増加傾向にあることがわかる。この原因として、地球全体の平均気温が上昇する [I] と、都市の地面が舗装されたことやエアコンの排気が増えたことによる [II] 現象などが考えられる。

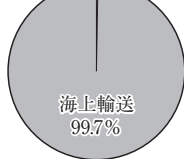
- ア I : 砂漠化 II : ストロー イ I : 地球温暖化 II : ヒートアイランド
 ウ I : 地球温暖化 II : ストロー エ I : 砂漠化 II : ヒートアイランド []

(3) 次の資料2は、けんとさんが日本の貿易輸送について調べ学習を行い、海上輸送と航空輸送の貿易割合をまとめたレポートの一部である。 [] にあてはまる適当な文章を、「重量」「値段」という二つの語を用いて、15字以内(読点を含む。)で書きなさい。

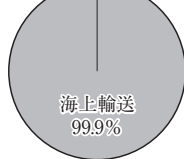
資料2 貿易輸送形態

重量換算(2013年)

輸出

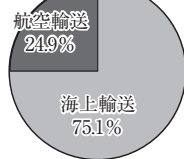


輸入

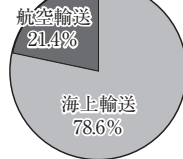


金額換算(2013年)

輸出



輸入



(「財務省貿易統計」ほかより作成)

貿易品の重量を基準に算出した貿易割合では、海上輸送が大部分を占めているが、貿易品の金額を基準に算出した貿易割合では、航空輸送の割合が比較的高くなっている。このことから、航空輸送で運ばれる貿易品には [] という特色があることがわかる。

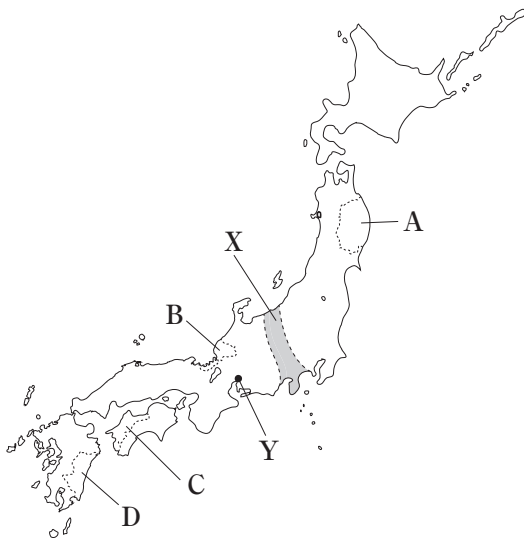
[]

ポイント

日本地図をもとに、都道府県や県庁所在地の位置、地方区分を問う問題がよく出る。それぞれ名称と位置はあわせて覚え、各都道府県がどの地方に含まれるかなど、復習しておこう。また、自然環境、人口、資源・産業、結びつきといった各テーマ別の特色や、各地方の特色を問う問題が、幅広く出題されている。特色をグラフなどの統計資料とあわせて覚え、判別できるようにしておこう。

練習問題

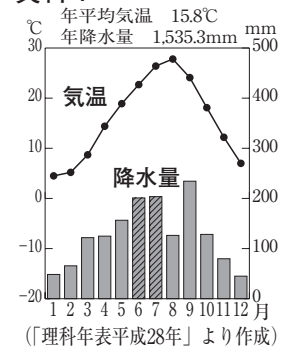
1 次の図を見て、あとの(1)~(3)の問いに答えなさい。



(1) 図中のXは活断層が集まった地溝帯で、日本列島の地形を東西に分ける境界となっている。Xを何というか。その名称を書きなさい。 []

(2) 右の資料1は、図中のYの気候を示している。資料1中 [] の月に降水量が多くなっている理由に最も関連の深いことから、次のア~エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

資料1



- ア やませ
- イ 豪雪
- ウ 梅雨
- エ 濃霧(海霧)

(3) 次の文章は、社会科の授業で、班ごとに、図中のA~Dの県の特色をまとめたものである。それぞれの文章を読み、あとの①、②の問いに答えなさい。

- 1班：地形では [] 海岸が特徴です。また、漆器・陶磁器などの伝統産業が発達しています。
- 2班：地形では [] 海岸が特徴です。また、対岸の県と瀬戸内しまなみ海道で結ばれています。
- 3班：地形では [] 海岸が特徴です。2011年の東日本大震災では津波による大きな被害を受けました。
- 4班：南部にシラスが分布します。気候は沿岸を流れる黒潮(日本海流)の影響を強く受けています。

① 文章中の [] に共通してあてはまる適当な語をカタカナで書きなさい。 []

② 次の資料2は、四つの班が調べた県の畜産、農業、工業、電力に関する統計をまとめたものである。4班が調べた県を、資料2中のア~エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。 []

資料2 四つの班が調べた県の畜産、農業、工業、電力に関する統計

	乳牛の飼育頭数 (2015年) (頭)	きゅうりの生産量 (2014年) (t)	みかんの生産量 (2014年) (t)	化学工業の出荷額 (2013年) (億円)	原子力発電の発電容量 (2015年1月1日現在) (最大出力, 万kW)
ア	14,500	64,000	12,900	1,453	-
イ	1,180	1,110	96	2,895	1,128.5
ウ	44,300	14,600	-	521	-
エ	5,800	8,920	128,500	3,803	202.2

(「データでみる県勢2016」より作成)

出題パターン

次の略年表は、まゆみさんが日本の政治に関するできごとをまとめたものである。この略年表を見て、あとの(1)~(5)の問いに答えなさい。

年代	主 な で き ご と
1873	満20歳になった男子に兵役の義務が課せられた …A
1890	直接国税を15円以上納める満25歳以上の男子による国会議員選挙が行われた
1911	12歳未満の就業禁止などを定めた工場法が公布された …B
1928	満25歳以上の男子による国会議員選挙が行われた ……………
1946	満20歳以上の男女による国会議員選挙が行われた …C
2016	満18歳以上の男女による国会議員選挙が行われた ……………

D

- (1) 略年表中のAに関連して、次の文章はこの制度の導入によって生まれた変化について述べたものである。文章中の **I**、**II** にあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア~エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

兵役の義務化によって、**I** の特権がうばわれることとなった。一方で、最初は多くの兵役免除規定があり、実際に兵役についたのは大部分が **II** の二男、三男たちであった。

ア I：華族 II：士族 イ I：平民 II：士族
ウ I：士族 II：平民 エ I：士族 II：華族 []

- (2) 略年表中の年代の下線部に関連して、この年、明治天皇が国民の精神的、道徳的なよりどころとなる文書を発表した。この文書を要約した資料として最も適当なものを、次のア~エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア

イ

ウ

エ

あなたたち臣民は、親孝行し、兄弟仲よくし、夫婦は協力し、…(中略) 忠義と勇氣を持って国のために働き、天地とともにきわまりない皇室の運命を助けなければならない。

世界の平和と人類の福祉の向上に貢献することを願うものである。この理想を実現するため、個人の尊厳を重んじ…(中略) 伝統を継承し、新しい文化の創造を目指す教育を推進する。

憲政の根本は、一般民衆の利益・幸福を最も重視することにある。民衆の間に貴^き賤^{せん}の区別を設けず、国家の体制が君主制であろうと広くあてはまることから、民本主義という用語が日本に最適である。

天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らずと云へり。されば天より人を生ずるには、万人は万人皆同じ位にして、生れながら貴賤上下の差別なく、…(以下略)

[]

- (3) 略年表中のBに関連して、次の文章は工場法が制定される背景となったことがらについて述べたものである。文章中の にあてはまる適当な語を漢字 4 字で書きなさい。

資本主義の発展とともに、厳しい労働を強いられるようになった労働者たちは、使用者との交渉のため を結成するようになり、労働条件の改善を求める労働争議が増加していった。

[]

(4) 略年表中のCに関連して、同じような選挙制度は、ヨーロッパでは1919年に制定されたワイマール憲法などによってすでに実現していた。ワイマール憲法が制定された国でのちに起こったできごとを述べた文として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

- ア 世界貿易センタービルなどが爆破される、同時多発テロ事件が起きた。
- イ 首都で独立宣言が発表され、「独立万歳^{ばんざい}」とさけぶ民衆運動が各地に広がった。
- ウ 土地と主要な産業が国有化され、「五か年計画」^{マンセ}とよばれる計画経済が押し進められた。
- エ ヒトラーが首相となり、他の政党を解散させてファシズムとよばれる独裁体制をつくり上げた。

[]

(5) 次のア～エは、略年表中のDの期間の日本の様子を述べたものである。それぞれのことがらを年代の古いものから順に並べ、その符号を書きなさい。

- ア 海軍の青年将校らが犬養毅首相^{いぬかいつよし}を暗殺し、政党政治がいったん終わりをつげた。
- イ 重要な国際問題を話し合う主要国首脳会議(サミット)が始まり、日本もその一員となった。
- ウ 民主党が選挙で勝利し、自由民主党を中心とする連立内閣が倒れる政権交代が起こった。
- エ 日本国憲法が公布され、その翌年^{しごう}施行された。

[→ → →]

ポイント

近代～現代の歴史が、年表、カード、5、6個の例文などをもとに出題される。年表の場合は、年表中の項目に関連するできごと、ある期間に起こったできごとを問う形式で、政治・経済・産業・文化・外国との関わりなどさまざまな分野から出題されている。右の年表のように、テーマごとの流れをまとめておこう。

出題形式を見ると、2つの空欄にあてはまる語の組み合わせを選ぶ問題、史料文や文章を年代順に並べる問題などから成り立っている。千葉県の歴史をテーマに出題されることもあるが、教科書にのっている内容から問われている。明治維新、大正デモクラシー、戦後改革などを経て、日本がどのような国家を目指してきたのか、理解しておこう。

●外国との関わり

時代	重要項目
あすか 飛鳥	けんずいし 遣隋使
なら 奈良	けんどうし 遣唐使
へいあん 平安	にっそう 日宋貿易
むろまち 室町	かんごう 勘合貿易
あづちももやま 安土桃山	なんばん 南蛮貿易
えど 江戸	しゅいんせん 朱印船貿易