## 4

## 自由英作文



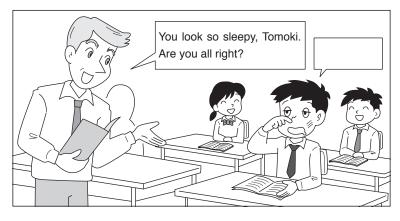
#### |出題パターン 1 | 絵を見て道案内の対話を完成させる問題

高校生のアオイ(Aoi)が買い物の帰り道、外国人の男性に話しかけられました。この場面で、男性の言葉に対してアオイは何と答えるとあなたは思いますか。その言葉を英語で書きなさい。ただし、語の数は 20 語程度(...?!などの符号は語数に含まない。)とすること。



#### 出題パターン 2 絵を見て授業中の先生との対話を完成させる問題

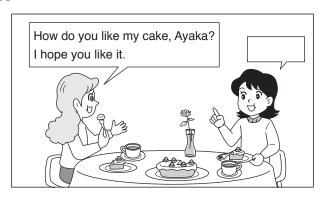
月曜日の午前中、トモキ (Tomoki) は英語の授業中にうとうとしてしまい、ホワイト先生 (Mr. White) から声をかけられます。この場面で、ホワイト先生の言葉に対してトモキは何と答えるとあなたは思いますか。その言葉を英語で書きなさい。ただし、語の数は 20 語程度(..,?!などの符号は語数に含まない。)とすること。



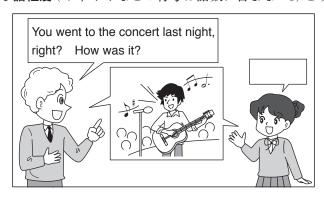
ポイント 絵の状況を理解し、絵の中のせりふに対する返答を自由に表現する問題。英作文では、無理に難しい英文を書こうとするのではなく、正確な英文を書くことが大切。文法事項を確実におさえ、単語や熟語、そして教科書の基本例文をなるべくたくさん覚えておこう。

### 練習問題

1 **絵を見て友人との対話を完成させる問題** ケイト(Kate)は、アメリカに留学中のアヤカ(Ayaka)の誕生日 を祝うためにケーキを作り、彼女の家に届けます。この場面で、ケイトの言葉に対してアヤカは何と答えると あなたは思いますか。その言葉を英語で書きなさい。ただし、語の数は **10 語程度**(.,?!などの符号は語 数に含まない。)とすること。



**2 絵を見てコンサートなどの感想を答える問題** サクラ (Sakura) と ALT のジョン (John) が会話をしています。この場面で、ジョンの質問に対してサクラは何と答えるとあなたは思いますか。その言葉を英語で書きなさい。ただし、語の数は **10 語程度** ( . , ? ! などの符号は語数に含まない。) とすること。



**3 絵を見て依頼への応答を答える問題** 家の掃除をしているルーシー(Lucy)と妹のエミリー(Emily)が会話しています。この場面で、ルーシーの言葉に対してエミリーは何と答えるとあなたは思いますか。その言葉を英語で書きなさい。ただし、語の数は **10 語程度**(.,?!などの符号は語数に含まない。)とすること。



# 8

### 長文読解②



[

]

**1 家族愛を物語にした長文の問題** 次の英文は、兄弟であるロイ (Roy) とビル (Bill) と彼らの母親の、額縁 (frame) にまつわる物語です。これを読んで、(1) $\sim$ (6)の問いに答えなさい。

In the kitchen, an eight-year-old boy, Roy, was waiting for his mother. He really had something to tell her. After a while, his mother came back from the store and she was carrying a lot of food through the kitchen door. When Roy saw her, he ran to her.

Roy said to her, "Father was not at home and I was playing outside. During that time, ①a terrible thing happened in the living room! Look at these crayons. Bill wrote on the wall with the crayons."

He continued, "If you look at it, you'll be very angry because we have just moved into this new house." Then, his mother said with an angry face, "Where's your little brother now?" She walked to the closet in Bill's room. She thought he was hiding in there.

"Bill, are you listening?"	She called his name.
" she shouted.	

Bill was very afraid because he thought his mother was very angry. She opened the closet door quickly. Bill was crying. She took his arm and shouted, "You're a bad boy. Why can't you behave like your brother?"

When they came into the living room, she looked at ②the wall. For a little while, she was just standing there without saying a word. "I'm sorry, Mom," Bill said. After that, large tears came from her eyes. She was moved to see the message on the wall. "I love Mom." It had a big heart around it. Then, she held him in her arms and said, "I love you, too."

A few days later, she bought a picture frame. It had no picture in it. She put the frame over the message and the big heart.

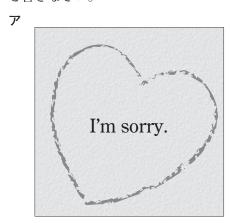
- (注) wait for ~ ~を待つ a while しばらくの間 crayon クレヨン wall 壁 closet 押入れ(の) hide in ~ ~に隠れる shout 大声で言う behave 行儀よくする tears 涙 be moved 感動する heart ハートマーク
- (1) 下線部①の内容を表すものとして最も適当なものを、次のア〜エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。
  - **7** Roy wrote something on the wall with his pens.
  - 1 Their father got very angry with Bill.

■ Don't be angry!

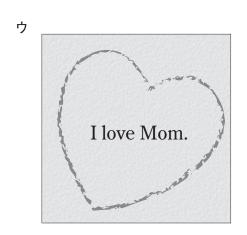
- ウ Bill used crayons and wrote something on the wall.
- Their mother got very angry when she looked at the wall.

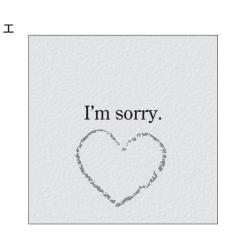
<b>(2</b> )	本文中の に入る最も適当な英文を、次のア~エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。
ア	Come in now!
1	Come out now!
ウ	Go to your room!

- (3) 本文の内容に関する次の質問に、英語で答えなさい。 Where was Bill when his mother called his name?
- (4) 本文の内容と合うように、次の英文の ( ) に入る最も適当な英単語 **1 語**を書きなさい。 The mother got angry with Bill before she saw the ( ).
- (5) 下線部②に書かれた内容を表すものとして最も適当なものを、次のア〜エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。









[

[

)

- (6) 本文の内容に合っているものを、次のア~エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。
  - **7** Roy is eight years old and he is older than Bill.
  - 1 Bill and Roy were playing together in the living room.
  - ウ Bill said, "I'm sorry, Mom," after his mother held him in her arms.
  - I The mother bought a picture frame with a beautiful picture in it.