

ポイント

↓ 出題傾向

- A 表現…考えていることを正しく伝えることが問われます。
 B 理解…状況や場面の正確な理解が問われます。
 C 推敲…正しい文章に書き直す力が問われます。

◇ 出題例

放送委員のあなたは、昼の校内放送で、職場体験学習を行った生徒の体験談をインタビュー形式で紹介することになった。次の文章は、市立図書館で職場体験学習を行った原さんと一緒に作成している、放送原稿の一部である。この文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

質問者：今回、市立図書館で職場体験学習を行った理由は何か。

原さん：はい。小さなころから絵本が好きで、親とよく市立図書館に行きました。小学生になると図書館の方とも仲良くなって、図書館の仕事に興味を持つようになったからです。

質問者：そうでしたか。図書館には司書という方がいるそうですね。

原さん：本の貸し出しや返却の受付のほか、利用者の調べものを手伝ったり、図書館にどの本をおくかを決めたりする仕事を行います。それ以外にも多くの仕事があり、私はそれらのお手伝いをしました。

質問者：分かりました。実際にやってみていかがでしたか。

原さん：とにかく忙しかったです。本や雑誌、新聞からCD、ビデオまで、多くの人が様々な図書などを利用していることが分かりました。

質問者：たいへんだったんですね。では、そのような職場体験の中で何か心に残ったことはありませんか。

原さん：今回、図書館の催しで絵本の読み聞かせをしました。最初は緊張しましたが、読み終えてから、参加してくれた小さな子どもたちや大人の方から、「お話とても面白かったよ。」「朗読も上手でしたね。」などと言われて、とてもうれしく感じました。

質問者：それは本当に良かったですね。原さんにとって図書館とは、図書と出会うだけでなく、人と出会う場所でもあった、ということですね。

問一 本文中で、原さんが答えやすくなるように、質問者が配慮している点がある。次のア～エの中から、原さんに配慮している点として、最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 原さんの日常の学校生活についても質問をしている点。
 イ 「はい」か「いいえ」だけで答えられる質問をしている点。
 ウ 質問者自身が体験したことを交えながら応答をしている点。
 エ 原さんが答えた内容に共感的な態度で応答している点。



出題傾向

A B

二 あなたのクラスで、エネルギー問題について調べた内容を発表することになった。次の文章は、あなたのグループが作成した原稿とグラフである。これらについて、あとの問いに答えなさい。

みなさんも「省エネ」という言葉は、よく□にしていること
でしょう。

地球の環境を守るために、消費するエネルギーを減らそうという運動です。例えば、暑い時期に軽装になることでクーラーの設定温度を低くしないようにするのも「省エネ」の一つです。

私たちのグループでは、現在の日本のエネルギー消費の実態について調べてみました。

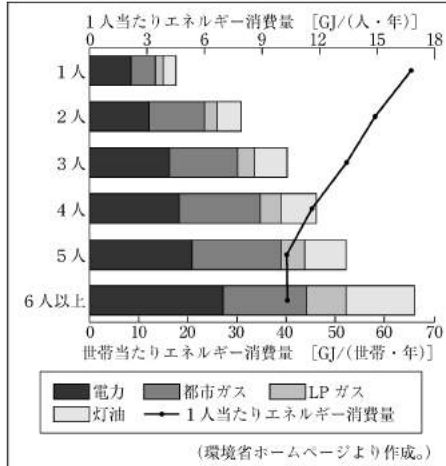
これは「世帯人数別一人当たりエネルギー消費量」を示したグラフです。このグラフを見て、どんなことに気づきましたか。

単身世帯より数名の家

族がいる世帯のほうがより多くのエネルギーを消費するのは当然だと思いますが、一人当たりのエネルギー消費量を見ると、家族の人数が少ないほどエネルギーを多く消費していることがわかります。

昔は三世代同居の大家族が珍しくありませんでしたが、今では少なくなっています。世帯人数が減る傾向にある日本では、ますます全体のエネルギー消費量が増えていくことでしょう。

グラフ「世帯人数別1人当たりエネルギー消費量」



問一 慣用的な表現になるように、□にあてはまる最も適切な言葉を、漢字一字で書きなさい。

問二 傍線部は一文で書かれているので、文脈が分かりづらい。最初の文の書き出しを、「例えば、暑い時期に軽装になることも」にして、本文中の言葉を用いて、この内容を二つの文で表現しなさい。

問三 発表のテーマにそって、最後に「日本で省エネに取り組むときに、心がけること」という問題を提起したい。心がけることを、書き出しにそって、発表原稿の文体で書きなさい。これからの「省エネ」の大きな課題の一つが、

三 次の文章は、図書委員のAさんが学校の図書館の利用状況について校内放送で発表するために書いた原稿である。この文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

みなさん、こんにちは。図書委員のAです。きょうは、一学期の図書館の利用状況について図書委員会がアンケート調査を行った結果を、報告します。

みなさんは一学期の間に図書館の本を何冊読みましたか。調査の結果は、学校全体で一人平均一・五冊でした。この数字は去年を下回り、年々減少しています。しかしながら、図書館を利用した人一人当たりが読んだ本の数は年々増加しています。この結果は、①がしだいに減ってきていることを②ています。

図書館を利用しなかった理由としては、「おもしろそうな本がないから」「図書館に行く時間がないから」「調べ物はインターネットの方が便利だから」などが挙げられていました。

本は情報を得るためだけのものではありません。自分の生き方を豊かにするためにも、本を読むことをお勧めします。そして、みなさんにもっと図書館を利用してもらいたいと思っています。

問一 ①には二つの結果から分かる内容にふさわしい十字程度の言葉を、②にはこの文の主語にふさわしい述語になるような一語を、それぞれ補いなさい。

①									
②	[]								

問二 傍線部を、断定的な表現ではなく、発表者の意見であることがはっきりした表現にしたい。傍線部を、「私」を主語にした表現に直しなさい。

[]

問三 さらに、図書委員のBさんは、「みんながもっと図書館を利用するようにするための具体的な工夫を発表したい。」と考えた。次のア～エの中から、Bさんが発表する内容として、最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 図書委員会の仕事の内容を詳しく説明することによって、今回のアンケート調査の結果への関心を高めさせる。
- イ 図書館で静かに過ごせるようにするためには、お互いどんなことに注意したらよいかを具体的に提案する。
- ウ 生徒が興味を持っている話題やテーマを調査して、それに関する本の情報を提供する。
- エ 文学作品の特徴を説明したうえで、自分の読書体験を例に挙げて文学作品を読むことの大切さを訴える。

[]