

-

要点のまとめ

1 現在進行形

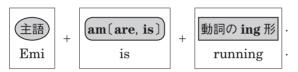
▶ (a) I am studying English now.

(私は今, 英語を勉強しているところです。)

(b) Emi is running in the park now.

(絵美は今、公園で走っているところです。)

① 現在進行形: 〈be 動詞+動詞の ing 形〉「(今)~しています、~しているところです」 ある動作が現在進行中であることを表す。



② **be 動詞**: 主語によって am, are, is を使い分ける。

③ 動詞の ing 形の作り方:

•	W F1	
	• 主語による b	e 動詞の使い分け
	I	→ am
	you と複数	→ are
	3人称・単数	$i \rightarrow is$

《確認》

大部分の語	原形に ing をつける	play → play ing	speak → speaking
語尾が e	e をとって ing をつける	use → us ing	make → mak ing
語尾が〈短母音+子音字〉	子音字を重ねて ing をつける	sit → sit ting	run → run ning

|参考| 短母音と長母音: (ア) 短母音: [例] sit [sit] の [i] (短く発音) (イ) 長母音: [例] eat [i:t] の [i:] (長くのばす)

注 live(住む), have(持つ)などの状態を表す動詞は現在進行形では表さない。

2 現在進行形の否定文, 疑問文 -

▶ (a) Tom isn't watching TV now. (トムは今, テレビを見ていません。)

(b) **Are** you **studying**? (あなたは勉強をしているところですか。)

— **Yes, I am. / No, I'm not**. (はい, そうです。/ いいえ, ちがいます。)

(c) **What is Yumi doing?** (由美は何をしているところですか。)

—— She's cooking. (彼女は料理をしているところです。)

① 現在進行形の否定文: be 動詞のあとに not を入れる。

② 現在進行形の疑問文: be 動詞を主語の前に出す。

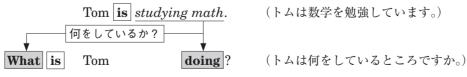
答え方: be 動詞の文と同様, 主語を代名詞で受けて, am, are, is を使って答える。

ふつうの文		Kumi	is		singing.
否 定 文		Kumi	is	not	singing.
疑 問 文	Is	Kumi			singing?

(久美は歌っているところです。)

— Yes, she is. / No, she is not.

③ 疑問詞で始まる疑問文:〈疑問詞+be 動詞+主語+動詞の ing 形~?〉



do には「~をする」という意味の動詞としての使い方もある

選 What is Tom studying? とすると「何を勉強しているか」とたずねる文になる。

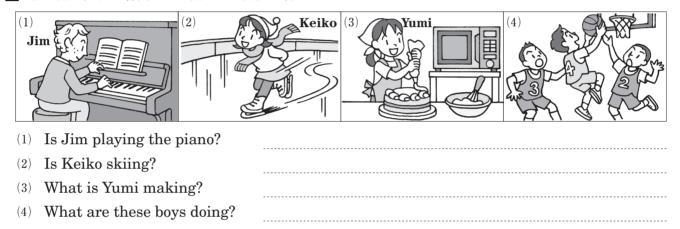
! -	確	認	問	題																							•
1 /	人次	の重	カ詞の	ing	形を	書き	なさ	٥, ر۸																			
(1)	hel	р					_		(2)	\mathbf{s}	tud	y		_													
(3)	mal	ke					_		(4)	\mathbf{s}	pea	ık		_					_								
(5)	run	L					_		(6)	V	vrit	e		_													
)	л д	r 0	12				•	31 s ==	나무	.J. '=	ند <u>با</u> ۔	· フ 🕏	F →. :	事も	. <i>4</i> .	. ر بی										
	3 次 I_																			116	in	a h	or.	oom	mut	010	
	Em																									CI.	
													v								Ü			•			
1 (次	の総	会を見	て例	にな	らい,	Г	は~	-して	(1)	ると	2 :	ろて	ごす .	اع	V)	文	を作	りな	さな	٥, ر ۱						
〔何			100		5	(1)	\$ 1	%		THE PROPERTY OF THE PROPERTY O			(2)								(3)	では					
〔例	()	Ke	n/s	ing)	→	Ken	is si	ingi	ing.																		
(1)	(M	y si	ster	/ da	nce)																					
(2)	(E)	mi a	and	Yuki	/ cc	ok)																					
(3)	(T }	nese	e boy	7s / r	un)																					
_	_																										
	人 次						えなさ	えい	0																		
(1)	I ar	n m	akiı	ng a	box	•																					
(2)	My																										
(3)	Tho					ging.																					
	Ms. →_Ker	ey a Su	re h zuki s pla	is r	g br _ the ead: _ Ms g the	eakf ey _ ing a s. Su	fast. a boo zuki ano.	ok. i	疑問 〔 何 K er	文(bi 問 し uji	こ書 real 文に てい	きな kfa 書 ーる	かえ ast? きか a bo	ー て, , えで ook ろか	Ye - Y - Y - Y - Y - Y - Y - Y - Y - Y - Y	s & Yes No	使 を No	って 吏っ ,	答え 	える)	〕 。 る〕						_•
⊃ ∃naı	·k 公	- 周		sit B	区る		danc	e #	面ろ	Γ	∃lei	tte	r ∄	毛紙													

練習問題 -■ 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。 (1) My brother (ア am イ are ウ is) swimming. [1] (2) Ken and Jiro (ア am イ are ウ is) playing baseball. [(3) Emi is (ア sit イ sitting ウ sits) on the chair.) [(4) I'm (ア practice イ practices ウ practicing) the guitar.) 1 (5) She isn't (ア studying イ studies ウ study) now. **2** 次の問いに対する答えとして適するものを**ア**~オから選び、記号で答えなさい。 (1) Are you studying? ア Yes, I do. (2) Are those boys walking in the park? [1 They are walking. (3) Do you swim well? [) ウ He is making a table. (4) What is that boy making? Yes, they are. (5) What are those boys doing in the park?) オ Yes, I am. **3** 次の文を、文末に now を加えて現在進行形の文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。 (1) Tom studies math. → Tom math now. (2) I sing Japanese songs. Japanese songs now. (3) Do you use this computer? → you this computer now? (4) My parents don't watch TV. → My parents _____ TV now. 4 次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。 (1) 恵子とメアリーは今,ケーキを作っているのですか。 _ Keiko and Mary _____ a cake now? (2) いいえ、ちがいます。彼女たちはクッキーを作っています。 〔(1)の答え〕 No, . They're cookies. (3) あの生徒たちは今, 英語を勉強していません。 English now. Those students (4) あなたのお兄さんは何を読んでいるのですか。 your brother reading? (5) マンガ本を読んでいます。 〔(4)の答え〕 ___ a comic book. □ parent 親 □ cookie クッキー □ comic book マンガ本

₽ STEP 問題

1 2	次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。
(1)	My sister runs in the park <u>every morning</u> . 〔下線部を now にかえて現在進行形の文に〕
(2)	Jim is listening to music. 〔下線部を Jim and Taro にかえて〕
(3)	Emi is cooking tempura. 〔「何を料理しているところか」とたずねる文に〕

2 絵を見て、次の各問いに3語以上の英文で答えなさい。



- **3** 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。
 - (1) ボブのお兄さんはボブの車を洗っています。 (Bob's / washing / is / Bob's brother / car / .)
 - (2) 私は今, 図書館で本を読んでいます。 (in/book/I/reading/a/am) the library now.
 - (3) 生徒たちはフランス語を勉強していますか。 (the students / French / are / studying /?)
 - (4) あなたのお姉さんは今, 何を勉強していますか。 (studying/sister/what/your/is) now?
- **4** あなたは留学生に学校内を案内して回っています。活動中の将棋クラブと剣道クラブを案内したとき、次のようにたずねられました。それぞれ(1)、(2)のように説明する文を、()内の動詞を使って作りなさい。動詞は適する形になおして使うこと。

質問: What are those students doing?

- (1) 彼らは将棋(shogi)をしているところだと説明する。 (play)
- (2) 彼らは剣道(kendo)の練習をしているところだと説明する。 (practice)