

	り題								•
▲ 次の文	を「~したい」という	う文に書きかえ	ると	き,	に適す	る語	を書きな	さい。	
(1) Jim wate	ches soccer games	s on TV.							
→ Jim w	ants			soccer g	games o	on T	V.		
(2) His siste	r is a singer.								
$\rightarrow$ His si	ster wants			a	singer				
(3) She stud	ies English.								
$\rightarrow$ She w	ants			Englisł	1.				
■ ■ 次の英	文を日本文になおす	-とき, ( )の	部分を	を補いな	さい。				
(1) I went to	the library to re	ad books.							
私は(								)図書館へ	行きました
(2) My fathe	er has a lot of wor	·k to do today							
私の父は	今日(							)たくさ	んあります
(3) I was sae	d to hear the new	s.							
私は(								)	悲しかった
<b>IC</b> 次の文(	の下線部と同じ用法	の不定詞を含	む文を	を、ア~	<b>カ</b> から:	2つ	ずつ選び	、記号で答えなる	さい。
(1) She likes				[	) [		)	,	
	ome books to read	ł.		[	) [		]		
	ume to Japan to s	-	se.	ĺ	) [	-	]		
	ted to rain.		1	Kyoto	has ma	ny	places to	o see.	
ウ He car	ne to see me.		I	-			-	how you.	
オ Do you	want to be a doc	tor?	カ	Emi w	ent to Y	Yoko	ohama t	o visit her frier	nd.
<ol> <li>私の姉は My siste</li> <li>私たちは We enjoy</li> <li>多くの本</li> </ol>	本文に合う英文にな 音楽を聞くのが好き r likes テレビでサッカーの red を読むことは私たち a lot of boo	です。 (lis to music D試合を見て楽 _ the soccer g らにとって大切 ks is importa	ten) こ しみき ame です。 unt fo	ました。 on TV. (re r us.	(wat ad)	tch	)		なさい。
$(1)$ $\left\{ I \text{ like to } \right\}$	take pictures.								
<sup>(1)</sup> I like	pictu	res.							
( To use co	omputers is easy	for Tom.							
(2)									
(2)	computers	is easy for To	om.						

## • 練習問題 -i. 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。 (1) My brother wants to ( $\mathcal{P}$ is $\mathbf{1}$ be $\mathbf{2}$ was) a soccer player. [ ] [ ] (2) She went to London ( $\mathcal{P}$ to study $\checkmark$ studying $\lor$ studied) music. (3) Susan finished ( $\mathcal{P}$ to read 1 read $\mathcal{P}$ reading) this book. ſ ] (4) Makoto likes ( $\mathcal{P}$ take 1 takes $\mathcal{P}$ taking $\mathbf{I}$ took) pictures very much. ſ ] ] (5) Bob, I have something ( $\mathcal{P}$ ask $\mathcal{I}$ to ask $\mathcal{D}$ asked $\mathcal{I}$ asking) you. ſ (6) We can enjoy ( $\mathcal{P}$ watch $\dashv$ watched $\neg$ to watch $\bot$ watching) the stars here. ſ ] **2** 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 (1) 私は今日することがたくさんあります。 I have many (do / things / to ) today. I have many today. (2) 彼女はこの本を読む時間がありません。 She has no (this / time / read / to ) book. She has no \_\_\_\_\_ book. (3) あなたは何か食べ物を持っていますか。 Do you have (eat / anything / to)? Do you have ? (4) 私はあなたに会えてうれしく思います。 I am (to / glad / you / see). I am \_\_\_\_\_. **3** 次の英文を意味のちがいに注意して日本文になおすとき.()の部分を補いなさい。 (1) (1) Mary is reading an English book. メアリーは( )。 2 Mary likes reading English books. メアリーは( )。 (2) ① I stopped to take pictures. 私は( )。 2 I stopped taking pictures. 私は( )。 4 次の()内の日本語を不定詞を使って英語になおし, に書きなさい。 (1) I had no money (その本を買うための). I had no money (2) Keiko went to America (英語を勉強するために). Keiko went to America (3) She likes (音楽を聞くのが). She likes 語句 □ anything (否定文,疑問文で)何か □ glad うれしい □ money お金 □ America アメリカ

## <mark>.</mark>. STEP 問題

1	次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように,に適する語を書きなさい。	
(1)	Does your sister like to swim in the river?	
(1)	Does your sister like in the river?	
(2)	$\int$ Yumi and I talked about music. We enjoyed it very much.	
(2)	Yumi and I enjoyed about music very much.	
(3)	$\int$ He had no money, so he could not buy the CD.	
(0)	He had no money the CD.	
_		
	次の日本文に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。	
(1)		
	We tennis last Sunday.	
(2)	ジェーンは友だちに会いに駅へ行きました。	
	Jane went to the station her friend.	
(3)	美紀はその手紙を読んで悲しみました。	
	Miki was sad the letter.	
(4)	あなたは今日の午後、何かすることがありますか。	
	Do you have anything this afternoon?	
~		
	次の日本文に合う英文になるように,()内の語句を並べかえなさい。	
(1)	あなたは何になりたいのですか。 ( be / what / want / you / to / do / ? )	
(2)	私に何か飲み物をください。 Please (drink / give / something / me / to).	
(2)	Please	· · ·
(3)	この町には見る場所がたくさんあります。	
	There are (see / of / a lot / places / to ) in this town.	in this to me
	There are	in this town.
Λ	次の英文を日本文になおしなさい。	
(1)		
(1)		)
(2)	Learning about our country is important.	)
(2)		)
		)
5	()内の語を使って、次の日本文を英文になおしなさい。	
(1)		
(1)	$-\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) - \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) - \frac{1}{$	
(2)	あなたは何か読むものがほしいですか。 ( anything )	
(2)		

•