## 第 6 講座 # 現在進行形

## ■要点のまとめ■ =

**①** We **are playing** tennis now. (私たちは今、テニスをしているところです。)

▶現在進行形:〈主語+am[are, is]+動詞のing形~.〉

「~しています、~しているところです」と、ある動作が現在進行中であることを表す。

▶動詞の ing 形の作り方:動詞の語尾に ing をつける。

大部分の語	そのまま ing をつける	play → play <b>ing</b> 、speak → speak <b>ing</b>
語尾が〈子音字+e〉	e をとって ing をつける	make → making、write → writing 窪 e をとらない語:see → seeing
語尾が〈短母音+子音字〉	子音字を重ねて ing をつける	run → run <b>ning</b> 、swim → swim <b>ming</b> 注 子音字を重ねない語: look → look <b>ing</b>

- illet like「~が好きだ」、have「~を持っている」、know「~を知っている」など、気持ちや状態を表す一般動詞は進行形にならない。
- **2** Tom isn't studying. (トムは勉強していません。)

▶否定文: am[are, is]のあとに not を置く。

**3** (a) **Are** you **making** lunch? (あなたは昼食を作っているところですか。)

**── Yes, I am. / No, I'm not.** (はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。)

(b) **What is Emi doing?** (絵美は何をしているところですか。)

—— She is running in the park. (彼女は公園で走っているところです。)

▶疑問文と答え方: am[are, is]を主語の前に出す。

答えるときは be 動詞の文と同様、主語を代名詞で受けて答える。

▶疑問詞で始まる疑問文:〈疑問詞+am[are is]+主語+動詞のing形~?)

	▶疑問詞で始まる疑問文:〈疑問詞+am[are, is]+主語+動詞の ing 形~?〉						
<b>.</b>	練習問題						
1 <	(動詞の ing 形 〉 ?	欠の動詞の ing 形を書きなさい。					
(1)	play	(2) <b>read</b>	(3) look				
(4)	write	(5) <b>study</b>	(6) speak				
(7)	use	(8) take	(9) <b>run</b>				
	ハずれか適する語を <sup>®</sup> I						
(2)	My sister and I	watching a base	ball game on TV.				
(3)	Ken	eating breakfast.					
(4)	Miki and Mary	singing.					
(5)	We	_ making a cake.					
(6)	Mr. Brown	teaching music.					
(7)	You	walking in the park.					
(8)	Ms. Kato	washing the dishes.					

3 <	現在進行形の文〉	絵を見て、	「…は~してい	ます。」とい	う文になるように	、に適する語を書き	きなさい。
(1)	My sister / help	(2)	We / listen	(3)	Kenta/swim	(4) My dog / ru	ın
			7 6 6				
		70 46		-	S. Com	2= 67	
	"[]	3, 3	3216	<i>[]</i>	~~~~~	"and	· · · ·
	7350	71	1	ユ		. 11,	•
(1)	My sister		r	ny moth	er.		
(2)	We						
(3)	Kenta		·				
(4)	My dog		in 1	the yard			
4 <				に気をつけ	けて、各組の英文を	日本文になおしなさい	0
(1)	I <u>study</u> English						)
	I am studying I		v. (				)
(2)	$\begin{cases} \text{Ken } \underline{\text{has}} \text{ many } \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ \end{bmatrix}$		(				)
	Ken <u>is having</u> b	reakfast n	ow. (				)
<b>=</b> /	<b>「不中女」</b> ※のまま	,不会去!? 妻	<b>もふこっしも</b>	)?'离	ナフ語も書きたさ		
	【 <b>否定文 〉</b> 次の文を <b>V</b> h						<u>:</u>
(1)	Your brother is			our proti	ner	tne	guitar.
(2)	I'm reading the	newspape	г.	+h,	nowananan		
(3)	Mary and Tom	oro tallzina	with Mr So		e newspaper.		
(3)					rith Mr. Sata		
	→ Mary and To			w	IIII WII. Saw.		
6 <	「疑問文と答え方〉	次の文を疑	間文に書きかえ	· ( )	の語を使って3語	の英文で答えなさい。	
(1)	They are cleani						
, ,	v	Ü					
(2)	Your sister is sl		Yes )				
(3)	Mark is washin						
7 <	(疑問詞で始まる疑	問文と答え	方〉 次の対話	を日本文は	になおしなさい。		
(1)	A: What is you	ır father m	aking? (				)
	B: He's makin	g a chair.	(				)
(2)	A: What are y	ou doing?	(				)
	B: I'm playing	the piano.	(				)
語句	)						
□yaı	rd 庭 □newspa	per 新聞	□ sleep 眠る				

•	STEP 問題		•
$\overline{1}$	次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。		
(1)	Keiko (ア speak イ speaks ウ speaking ) English well.	(	)
(2)	They are (ア look イ looks ウ looking) at the stars.	(	)
(3)	Emi and I (ア am イ is ゥ are ) cooking.	[	)
(4)	Paul is (ア write イ writes ウ writing) an e-mail to his friend.	[	)
(5)	Does your dog (ア run イ runs ウ running ) fast?	(	)
(6)	Yukiko and Mika are ( $\mathcal P$ talk $\mathcal I$ talks $\mathcal P$ talking ) under the tree.	[	)
(7)	(ア Does イ Is ゥ Do) Tom cleaning his room?	[	)
(8)	$Ken$ ( $\mathcal{P}$ isn't イ aren't ゥ doesn't) swimming.	(	
	次の文を、文末に now を加えて現在進行形の文に書きかえなさい。 We have lunch.		
(2)			
(2)	The children take a bath.		
(3)	Does Kenji study math?		
<b>3</b> (1)		Yu (	
(1)	Is Kumi studying? —, She	's	•
(2)	Are Ken and Tom watching TV?		
	— No, a video gan	ne.	
(3)	What is Yumi doing? — is to music.		
4	次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。		
(1)	あの女の子たちは英語の歌を歌っているところです。		
	Those girls an English song.		
(2)	とも を 友也は何を食べているのですか。—— パンを食べています。		
	is Tomoya eating? —— He bre	ead.	
(3)	私は彼からの手紙を読んでいるのではありません。		
語句	I'm a letter from him.		
	ar 星 □e-mail Eメール □bread パン		

1 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。 (1) He is playing baseball. [He を They にかえて]  (2) We are using computers. [否定文に]  (3) Emi is helping her mother. [「何をしているところか」とたずねる文に]  2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。 (1) 健は由美と話をしているところです。 (talking / Yumi / Ken / with / is / .)  (2) あなたたちは宿題をしているところですか。 (doing / you / your / are / homework / ? )  3 次の給は、ノア(Noah)の家族の現在のようすを表したものです。絵の内容に合うように、書き出しに続けてそれぞれが今していることを表す英文を完成させなさい。[ ]内の語句を必要に応じて適する形になおして使うこと。  Mother Noah Bill (2) Noah's father [ make watch read TV the newspaper dinner ]  4 次は、トム(Tom)と憶(Ken)の対話です。これを読んで、あとの名間いに答えなさい。  Tom meets Ken in the park.  Tom: Hi, Ken. ① ① ① [ 下れた   They re singing *happily.  Tom: ② Yes, they are! [注) sh しっ、静かに branch (木の)枝 carefully 注意深く happily 楽しそうに [注) 本文中の ② 下入れるのに適する文をアーウから1つ選び、記号で答えなさい。 [ )	<b> </b>	STEP UP 問題	•
(2) We are using computers. [否定文に]  (3) Emi is helping her mother. [「何をしているところか」とたずねる文に]  2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。 (1) 健は由美と話をしているところです。 (talking/Yumi/Ken/with/is/.)  (2) あなたたちは宿題をしているところですか。 (doing/you/your/are/homework/?)  3 次の絵は、ノア(Noah)の家族の現在のようすを表したものです。絵の内容に合うように、書き出しに続けてそれぞれが今していることを表す英文を完成させなさい。 [ ]内の語句を必要に応じて適する形になおして使うこと。  Noah Bill (2) Noah's father (3) Noah's mother (3) Noah's mother (3) Noah's mother (4) 大は、トム(Tom)と態(Ken)の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。   Tom meets Ken in the park.   Tom: Hi, Ken.	1 ?	次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。	
2 次の日本文に合う奏文になるように、( )内の語を並べかえなさい。 (1) 健は由美と話をしているところです。 (talking/Yumi/Ken/with/is/.) (2) あなたたちは宿題をしているところですか。 (doing/you/your/are/homework/?)  3 次の絵は、ノア(Noah)の家族の現在のようすを表したものです。絵の内容に合うように、書き出しに続けてそれぞれが今していることを表す英文を完成させなさい。 ( )内の語句を必要に応じて適する形になおして使うこと。  Mother	(1)	He is playing baseball. 〔He を They にかえて〕	
2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。 (1) 健は由美と話をしているところです。 (talking/Yumi/Ken/with/is/.) (2) あなたたちは宿題をしているところですか。 (doing/you/your/are/homework/?)  3 次の絵は、ノア(Noah)の家族の現在のようすを表したものです。絵の内容に合うように、書き出しに続けてそれぞれが今していることを表す英文を完成させなさい。 ( )内の語句を必要に応じて適する形になおして使うこと。  Mother	(2)	We are using computers. 〔否定文に〕	
(1) 健は由美と話をしているところです。 (talking/Yumi/Ken/with/is/.)  (2) あなたたちは宿題をしているところですか。 (doing/you/your/are/homework/?)  3 次の絵は、ノア(Noah)の家族の現在のようすを表したものです。絵の内容に合うように、書き出しに続けてそれぞれが今していることを表す英文を完成させなさい。 [ ]内の語句を必要に応じて適する形になおして使うこと。  Mother	(3)	Emi is helping her mother. 〔「何をしているところか」とたずねる文に〕	
3 次の絵は、ノア(Noah)の家族の現在のようすを表したものです。絵の内容に合うように、書き出しに続けてそれぞれが今していることを表す英文を完成させなさい。[ ]内の語句を必要に応じて適する形になおして使うこと。    Mother			
れぞれが今していることを表す英文を完成させなさい。[ ]内の語句を必要に応じて適する形になおして使うこと。    Mother	(2)	あなたたちは宿題をしているところですか。 (doing/you/your/are/homework/?)	
Tom meets Ken in the park.  Tom: Hi, Ken. ①  Ken: *Shh I'm watching birds. Look! You can see many birds on the *branches.  Tom: Yes! They are so cute.  Ken: Yeah. Listen *carefully. ② They're singing *happily.  Tom: ③ Yes, they are!  (注) shh しっ、静かに branch (木の)枝 carefully 注意深く happily 楽しそうに	れる	でれが今していることを表す英文を完成させなさい。[ ]内の語句を必要に応じて適する形になおして使う    Noah Bill	<u>ک</u> کے د
(1) 本文中の <u>①</u> に入れるのに適する文を <b>ア</b> ~ <b>ウ</b> から1つ選び、記号で答えなさい。 〔	To Ke To Ke To Ke	Tom meets Ken in the park.  m: Hi, Ken. ①  en: *Shh I'm watching birds. Look! You can see many birds on the *branches.  m: Yes! They are so cute.  en: Yeah. Listen *carefully. ②  They're singing *happily.  m: ③  Yes, they are!	
	(1)	本文中の <u>①</u> に入れるのに適する文を <b>ア</b> ~ <b>ウ</b> から1つ選び、記号で答えなさい。	)

(3) 下線部③の are のあとに省略された語句を本文中から探して、\_\_\_\_に1語ずつ書きなさい。

(2) 下線部②の They は何を指しますか。日本語で答えなさい。

Yes, they are \_\_\_\_\_!