

)) -パターン別- リスニングのポイント

【音声 URL】 <https://www.kyo-kai.co.jp/sl/E24/1E01.html>

〈聞き取りの前に〉

問題の絵や図表、選択肢などをよく見て、どんな英文が読まれるかあらかじめ予想しよう。

〈聞きながら〉

- ・人物、時、場所、数など、ポイントになりそうな単語が聞こえてきたら、メモをとろう。
- ・「いつ」「だれが」「どこで」「何を」「どのように」の情報に注意しよう。

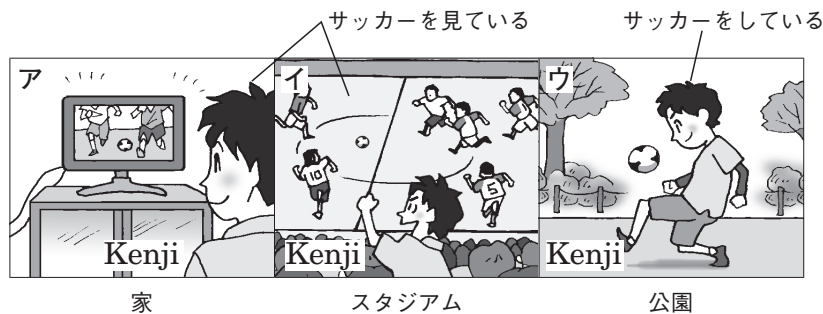


◆パターン1：絵や図表、グラフを用いた問題

聞き取りの前に絵や図表、グラフの特徴をつかんでおこう！

問題例：

英文の内容と合う絵をア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。 (L24_1001)



絵をよく見て、人物は同じだが、「場所」や「何^{ちが}をしているか」が違うことに着目する。

【放送される英文】

Kenji goes to the **park** on Sundays. He **plays soccer** there.

park「公園」が聞き取れたら、ウが正解だと予想する。

「サッカーをする」なので、ウが正解だとわかる。

解答 ウ

◆パターン2：適する英文を選ぶ問題

選択肢を見て、聞き取るポイントを予想しよう！

□ Yes / No で答える問題

問題例：

対話と質問を聞いて、答えとして最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。 (L24_1002)

ア Yes, she does.

イ No, she doesn't.

ウ Yes, she is.

エ No, she isn't.

選択肢から、Yes か No で答える質問が放送されると予想する。

Does ~? ⇒ 正解はアかイ。

Is ~? ⇒ 正解はウかエ。

【放送される英文】

John: Do you have any brothers, Rika?

Rika: No, I don't. **I have one sister.**

John: Oh, is she a student?

Rika: Yes, she is.

質問: **Does** Rika have any **sisters**?

does を使って答える。

姉妹

1回目の放送では、全体の流れを把握しよう。

2回目の放送では、「リカに姉妹がいるか、いないか」を聞き取ることに集中しよう。

解答 ア

② Yes / No 以外で答える問題

問題例 :

対話と質問を聞いて、答えとして最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。 (L24_1003)

ア **She** studies Japanese.

イ **She** practices the piano.

ウ **He** plays video games.

エ **He** reads books.

選択肢を見て、「だれが」「何をするのか」を聞き取る問題と予想!

【放送される英文】

John: What do you usually do after school, Rika?

Rika: I usually practice the piano. How about you, John?

John: **I often play video games with my friends.**

質問: **What** does **John** do after school?

主語はジョン(男)⇒正解はウかエ。

2回目の放送では、「ジョンは何をするか」を聞き取ることに集中しよう。

解答 ウ

◆パターン3 : 日本語や英語で答える問題

問題を見て、空所にどんなものが入るか予想しよう!

問題例 :

対話の内容と合うように、()に適する日本語または数字を書きなさい。 (L24_1004)

リカは、()の本を約()冊持っています。

本の種類

本の数

空所以外の部分から、話題はリカが持っている本についてだと予想できる。

- ・何の本か?
- ・何冊持っているか?

【放送される英文】

John: Rika, you have many books in your room.

Rika: Yes, John. I have some English books, too. Look!

John: Oh, **how many English books** do you have?

Rika: About **ten**.

数

本の種類は「英語の」本

How many ~? は数をたずねる疑問文 ⇒ 答えの文で「数」を聞き取る!

解答 英語, 10

【音声 URL】 <https://www.kyo-kai.co.jp/sl/E24/1E04.html>

●英文はそれぞれ2回繰り返します。このページの余白にメモをとってもかまいません。



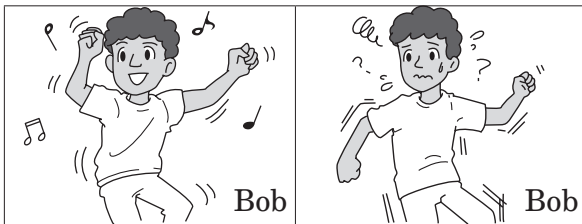
1 英文の内容と合う絵をア、イの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。 (L24_1011)

□(1) []

□(2) []

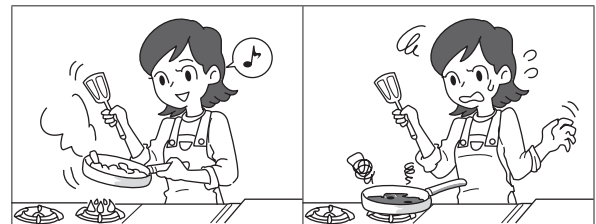
ア

イ



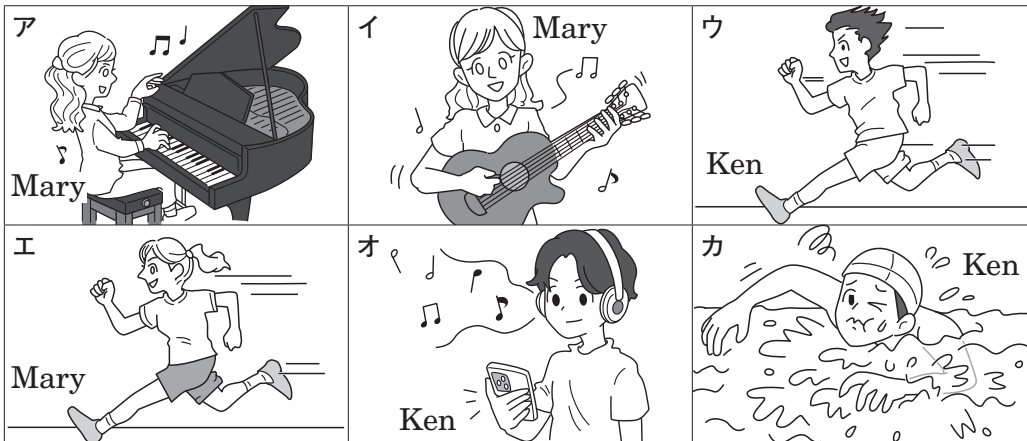
ア

イ



2 対話の内容と合う絵をア〜カの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。 (L24_1012)

□(1) [] □(2) []



3 対話の内容と合うように、()に適する日本語を書きなさい。 (L24_1013)

□(1) エイミーは()を読むことができませんが、()を読むことができます。

□(2) シンはエイミーに漢字を()ことができます。

まとめのテスト①

●正答数

/7

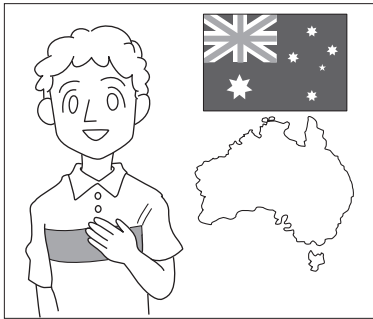
【音声 URL】 <https://www.kyo-kai.co.jp/sl/E24/1E05.html>

●英文はそれぞれ2回繰り返します。このページの余白にメモをとってもかまいません。



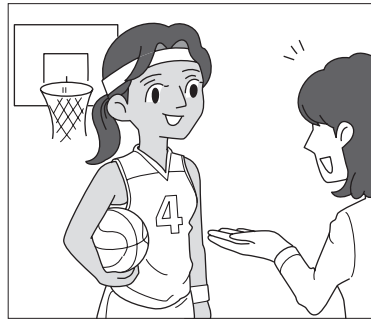
1 絵の内容と合う英文をア～ウの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。 (L24_1014)

□(1) []



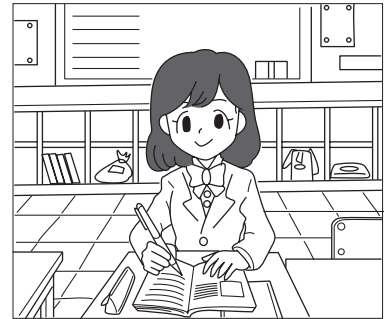
ア イ ウ

□(2) []



ア イ ウ

□(3) []



ア イ ウ

2 対話の最後の応答として最も適切なものをア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。 (L24_1015)

□(1) ア Yes, I am.
ウ Yes, I can.

イ No, I don't.
エ I don't like Japanese food. []

□(2) ア I am a teacher.
ウ Yes, I am.

イ No, I don't.
エ No, I can't. []

3 対話の内容と合うように、()に適する日本語または数字を書きなさい。 (L24_1016)

□(1) ジュンは()歳で、()です。

□(2) アヤは()をします。ジュンは()をします。