

)) -パターン別- リスニングのポイント

【音声 URL】 <https://www.kyo-kai.co.jp/sl/E24/1E01.html>

〈聞き取りの前に〉

問題の絵や図表、選択肢などをよく見て、どんな英文が読まれるかあらかじめ予想しよう。

〈聞きながら〉

- ・人物、時、場所、数など、ポイントになりそうな単語が聞こえてきたら、メモをとろう。
- ・「いつ」「だれが」「どこで」「何を」「どのように」の情報に注意しよう。

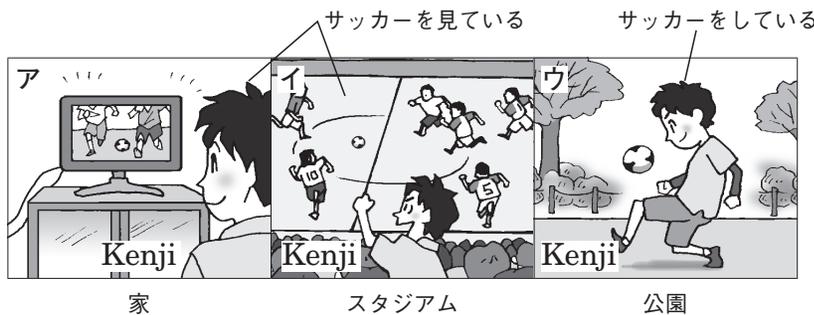


◆パターン1：絵や図表、グラフを用いた問題

聞き取りの前に絵や図表、グラフの特徴をつかんでおこう！

問題例：

英文の内容と合う絵をア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。 (L24_1001)



絵をよく見て、人物は同じだが、「場所」や「何^{ちが}をしているか」が違うことに着目する。

【放送される英文】

Kenji goes to the **park** on Sundays. He **plays soccer** there.

park「公園」が聞き取れたら、ウが正解だと予想する。

「サッカーをする」なので、ウが正解だとわかる。

解答 ウ

◆パターン2：適する英文を選ぶ問題

選択肢を見て、聞き取るポイントを予想しよう！

□ Yes / No で答える問題

問題例：

対話と質問を聞いて、答えとして最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。 (L24_1002)

ア Yes, she does.

イ No, she doesn't.

ウ Yes, she is.

エ No, she isn't.

選択肢から、Yes か No で答える質問が放送されると予想する。

Does ~? ⇒ 正解はアかイ。

Is ~? ⇒ 正解はウかエ。

まとめのテスト①

●正答数

/7

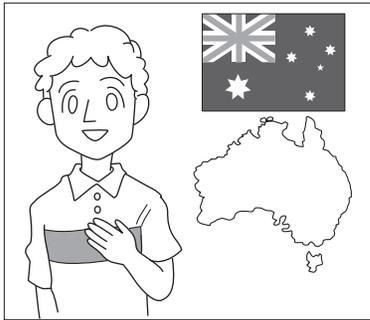
【音声 URL】 <https://www.kyo-kai.co.jp/sl/E24/1E05.html>

●英文はそれぞれ2回繰り返します。このページの余白にメモをとってもかまいません。



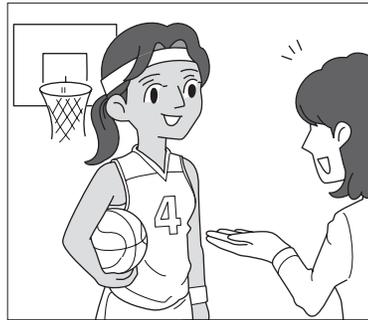
1 絵の内容と合う英文をア～ウの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。 (L24_1014)

□(1) []



ア イ ウ

□(2) []



ア イ ウ

□(3) []



ア イ ウ

2 対話の最後の応答として最も適切なものをア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。 (L24_1015)

□(1) ア Yes, I am.
ウ Yes, I can.

イ No, I don't.

エ I don't like Japanese food. []

□(2) ア I am a teacher.
ウ Yes, I am.

イ No, I don't.

エ No, I can't. []

3 対話の内容と合うように、()に適する日本語または数字を書きなさい。 (L24_1016)

□(1) ジュンは()歳で、()です。

□(2) アヤは()をします。ジュンは()をします。