

# 第9章

## 一般動詞(3人称・単数)



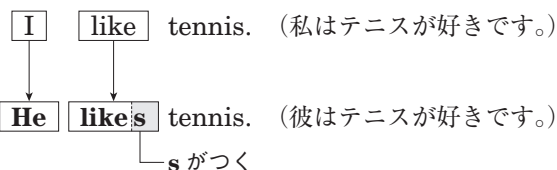
○学習内容 一般動詞(3人称・単数)の文, 否定文と疑問文

### A 一般動詞(3人称・単数)の文 Key Sentences

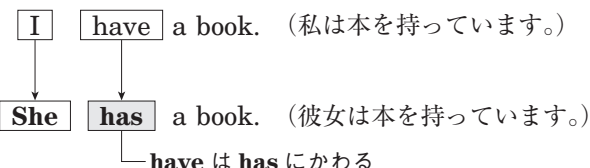
- 1 He **likes** soccer. 彼はサッカーが好きです。
- 2 Mike **studies** Japanese. マイクは日本語を勉強します。
- 3 She **has** a flower. 彼女は花を持っています。

### ▶Key Points

- ① 主語が3人称・単数の文……主語がI・you以外の単数(he, she, itなど)のとき, 一般動詞の語尾には**s, es**をつける。



- ② **have** と **has**……haveの3人称・単数・現在形(3単現の形)は, haveにsをつけるのではなく, **has**の形になる。



#### s, esのつけ方

- (ア) ふつうはs。  
(like → likes)
- (イ) s, sh, ch, oで終わる語はes。  
(go → goes)
- (ウ) <子音字+y>で終わる語はyをiにかえてes。  
(study → studies)

#### s, esの発音のしかた

名詞の複数形のs, esと同様,  
[s] [z] [ɪz]の3通り。  
(→ P.59 Key Points ③参照)

### ▶確認問題A

1 次の文の( )内から適する語を選び, ○でかこみなさい。

- (1) We (like, likes) baseball.
- (2) Tomomi (swim, swims) very well.
- (3) You (have, has) a good racket.
- (4) She (have, has) a big egg.

2 次の文の下線部を( )内の語句にかえて書きかえなさい。

- (1) You speak English very well. (My mother)
- .....

- (2) They usually go to school by bus. (He)
- .....

- (3) I teach math every Saturday. (Her father)
- .....

**B** 否定文と疑問文

Key Sentences

- 4 He **does not like** dogs. 彼は犬が好きではありません。  
 5 **Does she play** tennis? 彼女はテニスをしますか。  
 Yes, she **does**. / No, she **does not**. はい, します。 / いいえ, しません。

▶Key Points

① 否定文……動詞の前に **does not** を置き, 動詞は原形(s や es のつかないもとの形)を使う。

He like:s dogs.

↓ 原形にする

He **does not like** dogs. ㊦ 短縮形: does not → doesn't

② 疑問文……主語の前に **does** を置き, 動詞は原形を使う。答えるときも **does** を使う。

She play:s tennis. (↷)

↓ 原形にする

**Does** she **play** tennis? (↷)

《答え方》 Yes, she **does**.

No, she **doesn't**.

**What does ~? の疑問文**

Does he have a dog? (↷)

↓

**What** does he have \_\_\_\_\_? (↷)

《答え方》 He has a dog.

**Who(主語) ~(e)s ...? の疑問文**

Yumi cooks well. (↷)

↓

**Who** cooks well? (↷)

《答え方》 Yumi does. / I do.

▶確認問題 B

1 次の文の( )内から適する語を選び, ○でかこみなさい。

- (1) You (do, does) not (like, likes) birds.  
 (2) Keiko (do, does) not (clean, cleans) her room.  
 (3) (Do, Does) they (eat, eats) *sashimi*?  
 (4) (Do, Does) he (watch, watches) TV?

2 次の文を否定文に書きかえるとき, \_\_\_\_\_に適する語句を書きなさい。

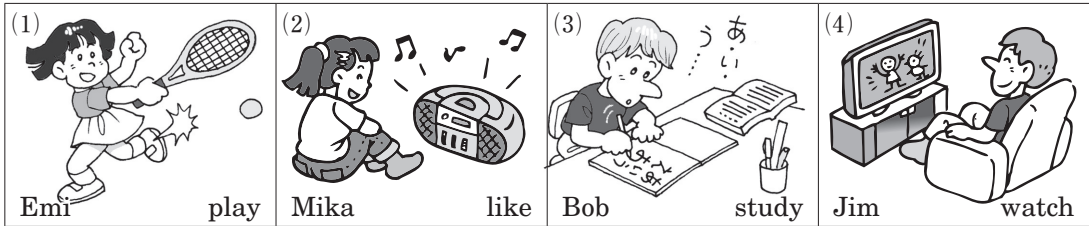
- (1) Kazuya plays soccer. Kazuya \_\_\_\_\_ soccer.  
 (2) Tom uses this computer. Tom \_\_\_\_\_ this computer.  
 (3) My sister goes to school. My sister \_\_\_\_\_ to school.  
 (4) My father comes home early. My father \_\_\_\_\_ home early.

3 次の文を疑問文に書きかえるとき, \_\_\_\_\_に適する語句を書きなさい。

- (1) Mary drinks coffee. \_\_\_\_\_ coffee?  
 (2) Ken studies math every day. \_\_\_\_\_ math every day?  
 (3) Mr. Smith teaches English. \_\_\_\_\_ English?  
 (4) His father lives in Canada. \_\_\_\_\_ in Canada?

## ■ ■ ■ 練習問題 ■ ■ ■

回 1 〈一般動詞(3人称・単数)〉 絵を見て、「～は…します」という文を完成させなさい。



- (1) Emi \_\_\_\_\_ tennis.                      (2) Mika \_\_\_\_\_ music.  
 (3) Bob \_\_\_\_\_ Japanese.                      (4) Jim \_\_\_\_\_ TV.

回 2 〈一般動詞(3人称・単数)〉 次の文の\_\_\_に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。

- (1) He \_\_\_\_\_ to school by bus. (go)  
 (2) She \_\_\_\_\_ a book every day. (read)  
 (3) John \_\_\_\_\_ two sisters and a brother. (have)  
 (4) Yuki \_\_\_\_\_ English. (speak)  
 (5) Mr. Brown \_\_\_\_\_ English. (teach)  
 (6) My sister \_\_\_\_\_ this bike. (use)  
 (7) My uncle \_\_\_\_\_ in America. (live)

3 〈s, es の発音〉 次の語の下線部の発音が[s ス]ならア, [z ズ]ならイ, [ɪz イズ]ならウを書きなさい。

- (1) cleas [     ]                      (2) helps [     ]                      (3) makes [     ]  
 (4) lives [     ]                      (5) knows [     ]                      (6) watches [     ]

4 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえなさい。

回(1) She likes dogs.

.....

回(2) He listens to music.

.....

(3) Ms. Young speaks Japanese.

.....

回(4) Ken has a guitar.

.....

語句

by bus : バスで      uncle : おじ

# STEP 1





**1** 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。 →A

- (1) { goeses [ ]    (2) { likese [ ]    (3) { playss [ ]    (4) { knowss [ ]  
       { teacheses [ ]        { helpss [ ]        { speakss [ ]        { livess [ ]

**2** 次の文の\_\_\_\_に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。 →A

- (1) Toshio \_\_\_\_\_ to school. (walk)  
 (2) Mika \_\_\_\_\_ the dishes. (wash)  
 (3) She \_\_\_\_\_ a rose in her hand. (have)  
 (4) My sister \_\_\_\_\_ English hard. (study)  
 (5) Ken \_\_\_\_\_ TV every day. (watch)

**3** 絵を見て例にならい、「～は…します。～も…します」という文を作りなさい。 →A

[例]  I / Kumi                  play	(1)  You / Bob                  play	(2)  We / Tom                  like	(3)  I / Mr. Oka                  have
--	---	--	--

[例] I play tennis. Kumi plays tennis, too.

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

**4** 次の文を否定文に書きかえなさい。 →B①

- 回(1) Harumi likes flowers. ....
- (2) Yuji studies French at school. ....
- (3) They live in New York. ....
- (4) I write to Sam. ....
- 回(5) Kumi has some pencils. ....

**5** 次の文を疑問文に書きかえ、Yes または No で答えなさい。 →B②

- (1) You drive a car. .... Yes, .....
- 回(2) Mr. Oka knows Emi. .... Yes, .....
- 回(3) He teaches science. .... No, .....
- 回(4) Keiko has some dolls. .... Yes, .....
- (5) Her sisters like sports. .... No, .....

**語句**

rose : バラ    French : フランス語    write to ~ : ~に手紙を書く

## STEP 2

**1** 次の文の \_\_\_ に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書きなさい。

- (1) Akira sometimes \_\_\_\_\_ to bed very late. (go)  
(2) My brothers \_\_\_\_\_ very well. (ski)  
□(3) Ichiro doesn't \_\_\_\_\_ Chinese. (study)  
□(4) Our school \_\_\_\_\_ 800 students. (have)  
□(5) What TV programs does Meg \_\_\_\_\_? (enjoy)

**2** 次の文を、下線部を( )内の語句にかえて書きかえなさい。

- (1) They study very hard. (Satoru)  
.....  
□(2) Do you and Nancy run in the park every morning? (your mother)  
.....  
(3) We have no classes today. (Yoko)  
.....  
(4) That boy doesn't read English books. (Those boys)  
.....

**3** 次の対話が成り立つように、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) A: \_\_\_\_\_ Kenji come home early?  
B: No, \_\_\_\_\_ . He comes home at eight.  
□(2) A: \_\_\_\_\_ your father like dogs?  
B: \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. He likes cats, too.  
(3) A: \_\_\_\_\_ sports does Kate play?  
B: She \_\_\_\_\_ tennis and basketball.

**4** 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) { John is a Japanese speaker.  
John \_\_\_\_\_ Japanese.  
(2) { Emi is a very good singer.  
Emi \_\_\_\_\_ very well.  
(3) { Mr. Ono is a math teacher at this school.  
Mr. Ono \_\_\_\_\_ math at this school.

### 語句

ski : スキーをする    program : 番組    no ~ : 1つも~ない    at eight : 8時に    speaker : 話す人

## ● チャレンジコーナー ●

**1** 次の **A** と **B** の関係と **C** と **D** の関係が同じになるように、         に適する語を書きなさい。

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
(1)	run	runs	carry	_____
(2)	is	isn't	does	_____
(3)	I	we	he	_____
(4)	sing	sings	have	_____

**2** 次の問いに対する答えとして適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。

- |  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| (1) What does Bob do in the morning?       | [     ] | ア Bob does.           |
| (2) What does Bob have in his bag?         | [     ] | イ It has about 7,000. |
| (3) Who washes the car?                    | [     ] | ウ He reads a book.    |
| (4) How many books does this library have? | [     ] | エ He has some books.  |

**3** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Haruo knows some English songs. [疑問文に]

.....

- (2) Mr. and Mrs. Smith don't speak Japanese. [下線部を Mr. Smith にかえて]

.....

- (3) Toshio has a pen in his hand. [下線部をたずねる文に]

.....

- (4) Mr. Suzuki doesn't have any children. [no を使ってほぼ同じ内容を表す文に]

.....

- (5) My grandmother cooks breakfast every morning. [下線部をたずねる文に]

.....

**表現** **4** あなたは英語の授業で、友人の翔太(Shota)を紹介することになりました。下記は翔太についてのメモです。This is Shota. に続けて、メモに書かれた順に、翔太を紹介する英文を3つ書きなさい。

翔太(Shota)についてのメモ  ・ 弟が2人いる ・ よく弟たちとサッカーをする ・ 理科がとても好きである	This is Shota. ..... ..... ..... .....
--	--

語句

grandmother : 祖母

要点整理

① 一般動詞の文では、主語が3人称・単数で現在するとき、動詞の語尾に **s, es** をつける。

I play the piano. (私はピアノをひきます。)



Jim plays the piano. (ジムはピアノをひきます。)

└─ 主語が3人称・単数になるので **s** がつく

	1人称	2人称	3人称
単数	I	you	he, she, my cat など
複数	we	you	they, the boys など

② 否定文は動詞の前に **does not [doesn't]** を置き、疑問文は主語の前に **does** を置く。否定文も疑問文も動詞は原形(s や es のつかないもの形)を使う。

〈肯定文〉 He speaks Japanese. (彼は日本語を話します。)

〈否定文〉 He **does not** speak Japanese. (彼は日本語を話しません。)

〈疑問文〉 **Does** he speak Japanese? (彼は日本語を話しますか。)

— Yes, he **does**. / No, he **does not**. (はい, 話します。 / いいえ, 話しません。)

③ 主語が3人称・単数のとき、be 動詞は **is** を使い、一般動詞は動詞の語尾に **s, es** をつける。否定文・疑問文の作り方も be 動詞と一般動詞では異なるので注意する。

(→ P.76 要点整理①参照)

1 次の文の( )内から適する語を選び、○でかこみなさい。

- (1) My sister (know, knows) the singer well.
- (2) Alex (live, lives) in Canada.
- (3) She (do, does) not (ski, skis) well.
- (4) (Do, Does) the girl (walk, walks) to the park?
- (5) Who (make, makes) breakfast at your house? — I (do, does).
- (6) My English teacher (is, come, comes) not from Australia.
- (7) (Are, Do, Does) you a basketball fan?

2 次の文の\_\_\_に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書きなさい。

- (1) Ann sometimes \_\_\_\_\_ sushi. (eat)
- (2) We \_\_\_\_\_ animals. (love)
- (3) Kana \_\_\_\_\_ the dishes after dinner. (wash)
- (4) Mr. Sakai \_\_\_\_\_ a white cat. (have)
- (5) Lily \_\_\_\_\_ to school by train. (go)
- (6) My parents \_\_\_\_\_ up early every day. (get)
- (7) That boy always \_\_\_\_\_ hard. (study)
- (8) Who \_\_\_\_\_ Chinese at your school? (teach)

**3** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) They practice tennis with me. [下線部を He にかえて]

.....

(2) Your father uses this computer. [否定文に]

.....

(3) John watches Japanese TV programs. [疑問文に]

.....

(4) Bill wants a new bike. [下線部をたずねる文に]

.....

**4** 次の対話が成り立つように, \_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) A: \_\_\_\_\_ your brother work in Tokyo?

B: \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. He works in Chiba.

(2) A: \_\_\_\_\_ Ms. Miller have any children?

B: \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_. She's a mother of two children.

(3) A: \_\_\_\_\_ helps the students?

B: Mr. Smith \_\_\_\_\_.

**5** 次の日本語に合う英文になるように, ( )内の語を並べかえなさい。ただし, 必要な語が1語ずつ不足しているのを, それを補うこと。

(1) ケビンはとても速く走ります。 (very / Kevin / fast / .)

.....

(2) 私の弟はコーヒーを飲みません。 (brother / not / coffee / my / drink / .)

.....

(3) ニックはあなたにメールを送りますか。 (e-mails / Nick / send / you / to / ?)

.....

(4) あなたのお姉さんは何のスポーツをしますか。 (sports / play / sister / does / your / ?)

.....

**6** 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) 私たちの父はたくさんの本を持っています。

.....

(2) 私の祖母は音楽を聞きません。

.....

(3) あなたのお母さんは日本食が好きですか。

.....



# まとめのテスト ③

得点

/100

1 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。(2点×3)

- (1) { washes [ ]  
watches [ ] }      (2) { cleans [ ]  
likes [ ] }      (3) { comes [ ]  
drives [ ] }

2 次の文の \_\_\_ に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書きなさい。(2点×7)

- (1) Mr. Green \_\_\_\_\_ to school by bike every morning. (go)  
 (2) He always helps \_\_\_\_\_. (I)  
 (3) Ms. Hoshino is a teacher. She \_\_\_\_\_ science. (teach)  
 (4) I sometimes write to \_\_\_\_\_. (he)  
 (5) Is this Mike's camera? — No. It's \_\_\_\_\_. (I)  
 (6) I play tennis with \_\_\_\_\_ on Sunday. (she)  
 (7) The children \_\_\_\_\_ the party every year. (enjoy)

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_に適する語を書きなさい。(3点×4)

- (1) { These are their toys.  
These toys \_\_\_\_\_ . }  
 (2) { Mike is a very fast runner.  
Mike \_\_\_\_\_ very \_\_\_\_\_. }  
 (3) { Is that your bike or her bike?  
Is that bike \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_? }  
 (4) { These are my mother's pens.  
These \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ . }

4 次の文を[ ]内の指示にしたがって書きかえなさい。(3点×4)

- (1) I study math every day. [下線部を He にかえて]  
 .....  
 (2) Billy has some friends in Japan. [any を使って否定文に]  
 .....  
 (3) She has four pencils in her hand. [下線部をたずねる文に]  
 .....  
 (4) I clean this room with Ken and Nancy. [下線部を1語の代名詞にかえて]  
 .....

5 次の対話が成り立つように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (3点×4)

- (1) A: Do you like this music?  
B: Yes, I like \_\_\_\_\_ very much.
- (2) A: How many pens does Ms. Sato need?  
B: \_\_\_\_\_ five pens.
- (3) A: Does your brother go to school by bus?  
B: \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. He walks to school.
- (4) A: \_\_\_\_\_ Lucy want?  
B: She wants a new racket.

6 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。ただし、必要な語が1語ずつ不足しているので、それを補うこと。 (4点×6)

- (1) 祖母は私によく電話をかけてくれます。 (my / me / often / grandmother / .)
- .....

- (2) 私たちの英語の先生はネコを飼っています。 (a cat / teacher / our / English / .)
- .....

- (3) 彼は何色が好きですか。 (color / like / what / he / ?)
- .....

- (4) あの車は私たちのものではありません。 (car / not / that / is / .)
- .....

- (5) 私は彼といっしょにサッカーを練習します。 (soccer / I / practice / with / .)
- .....

- (6) この赤い傘は美<sup>み</sup>紀<sup>き</sup>のものです。 (red / is / umbrella / this / .)
- .....

7 次の日本語を英文になおしなさい。 (4点×5)

- (1) 彼らは私たちを知りません。
- .....

- (2) あなたのお姉さんは上手に泳ぎますか。
- .....

- (3) この新しいコンピュータは彼のものです。
- .....

- (4) あれらはだれのノートですか。
- .....

- (5) だれが毎朝朝食を作るのですか。—— 私の父です。
- .....