



第 1 章

基本時制

○学習内容 ①現在時制 ②過去時制 ③未来時制 ④進行形

① 現在時制

Key Sentences

- 1 I **am** a high school student. 私は高校生です。
- 2 We usually **walk** to school. 私たちはたいてい歩いて学校へ行きます。
- 3 The sun **rises** in the east. 太陽は東から昇ります。
- 4 I'll call you when I **get** home. 家に着いたらお電話します。

Key Points

時制とは動作や状態の「時」の表し方をいう。現在・過去・未来の3つの基本時制がある。

◎現在時制…be 動詞は am, are, is。主語が3人称・単数のとき、一般動詞の語尾に(e)sがつく。

1 現在時制の用法

- A 現在の事実や状態を表す。→ 1
- B 現在の習慣的な動作を表す。→ 2
always, usually, often, every ~などの語句を伴うことが多い。

My mother **gets up** at six *every morning*.
(私の母は毎朝6時に起きます)

- C 一般的な真理やことわざ、時に関係のない事実を表す。→ 3

Time **is** money. (時は金なり) 《ことわざ》

- D 「時」や「条件」を表す副詞節の中で未来時制の代わりに使う。→ 4

I won't go out **if it rains** tomorrow. (もし明日雨が降るなら、私は外出しないでしょう)
「条件」を表す副詞節 (× will rain)

s, es のつけ方	
ふつうはそのまま s	play → plays
語尾が s, sh, ch, o, x → es	wash → washes
語尾が〈子音字+y〉 → y を i にかえて es	study → studies

② 過去時制

Key Sentences

- 5 They **were** very busy yesterday. 彼らは昨日とても忙しかった。
- 6 Mr. Brown **visited** Kyoto last year. ブラウン氏は去年、京都を訪れました。
- 7 I often **watched** TV until late at night. 私はよく夜遅くまでテレビを見ました。

Key Points

◎過去時制…be 動詞の過去形は was と were。一般動詞は規則動詞と不規則動詞がある。

2 過去時制の用法

- A 過去の状態や動作を表す。→ 5・6
- B 過去の習慣的な動作を表す。→ 7

否定文：Mr. Brown **didn't visit** Kyoto last year.

疑問文：**Did** Mr. Brown **visit** Kyoto last year?

規則動詞の ed, d のつけ方	
ふつうはそのまま ed	play → played
語尾が e → d	live → lived
語尾が〈子音字+y〉 → y を i にかえて ed	study → studied
語尾が〈短母音+子音字〉 → 子音字を重ねて ed	stop → stopped

STEP 1

1 A～C 〈現在時制〉 次の各文の _____ に最も適する動詞を下の〔 〕内から選び、必要に応じて現在形にかえて書きなさい。

- (1) Jane _____ blue eyes.
- (2) I _____ two books every week.
- (3) The earth _____ around the sun.
- (4) Mr. Tanaka _____ math at high school.
- (5) My father and I often _____ in the park before breakfast.
〔 go walk teach have buy 〕

1 D 〈未来を表す現在時制〉 次の日本文に合う英文になるように、()内から適する語句を選び、○で囲みなさい。

- (1) 彼が戻ってくるまでここで待ちましょう。
Let's wait here until he (come, comes, will come) back.
- (2) 雨がやむなら私は公園へ行きます。
I'll go to the park if the rain (stop, stops, will stop).

2 ① 〈過去時制〉 次の各文の下線部を()内の語句にかえて書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) I play tennis every day. (yesterday)
I _____ tennis yesterday.
- (2) My father washes his car every Sunday. (last Sunday)
My father _____ his car last Sunday.
- (3) The students study English in the afternoon. (yesterday afternoon)
The students _____ English yesterday afternoon.

2 ② 〈過去時制〉 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を適する形にかえなさい。

- (1) 私のおじは先月、青森にいました。
My uncle (be) in Aomori last month. _____
- (2) 私は昨日の午前、宿題をしました。
I (do) my homework yesterday morning. _____
- (3) メアリーは昨夜、その本を読みませんでした。
Mary (doesn't) read the book last night. _____
- (4) 私は図書館へ行って、そこであなたの弟さんに会いました。
I (go) to the library and (see) your brother there. _____ / _____

3

未来時制



Key Sentences

- 8 Kumi **will be** sixteen next year. 久美は来年16歳になります。
- 9 I **will** get up at seven tomorrow. 私は明日7時に起きるつもりです。
- 10 **Will** you open the window? — All right. 窓を開けてくれませんか。 — いいですよ。
- 11 **Will** you have some tea?
— No, thank you. 紅茶はいかがですか。
— いいえ, けっこうです。
- 12 I'm **going to** buy some CDs. 私は数枚のCDを買うつもりです。

Key Points

◎未来時制…〈will + 動詞の原形〉

1 未来時制の用法

A 「～だろう」: 主語や話し手の意志に関係なく, 単なる未来の予測やなりゆきを表す。→ 8

B 「～するつもりだ」: 主語の意志を表す。→ 9

Will you ~? には次のような用法もある。

・「～していませんか」: 依頼 → 10 (= Please open the window.)

・「～しませんか」: 勧誘 → 11

2 be going to

〈will + 動詞の原形〉の代わりに〈be going to + 動詞の原形〉を使って未来を表すことができる。

A 「～するつもりだ」: 主語の現在の意志を表す。→ 12

B 「～しそうだ」: 近い未来の予測を表す。

It's **going to** rain soon. (まもなく雨が降りそうです)

4

進行形



Key Sentences

- 13 Tom **is using** a computer now. トムは今, コンピュータを使っています。
- 14 He **is** always **eating** something. 彼はいつも何かを食べてばかりいます。
- 15 It **was raining** when I got up. 私が起きたとき, 雨が降っていました。

Key Points

◎進行形…〈be 動詞 + 動詞の ing 形〉の形で, ある一時点での進行中の動作を表す。

3 現在進行形〈am〔are / is〕+動詞のing 形〉の用法

A 「(今)～している」: 現在進行中の動作を表す。→ 13

B 「(いつも)～して(ばかり)いる」: 現在の反復的動作を表す。→ 14

4 過去進行形〈was〔were〕+動詞のing 形〉の用法

A 「(そのとき)～していた」: 過去の進行中の動作を表す。→ 15

B 「(いつも)～して(ばかり)いた」: 過去の反復的動作を表す。

注意すべき動詞の ing 形

make → **making**

(e をとって ing)

run → **running**

(語尾を重ねて ing)

die → **dying**

(ie を y にかえて

ing)

注意 「状態」を表す動詞 (have「持っている」, like, know など) はふつう進行形にはしない。

He has (× is having) a nice car. (have が「食べる」の意味のときは, 進行形にできる)

STEP 1

1 <will> 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) 明日の朝、雪が降るでしょう。
It tomorrow morning.
- (2) あなたは今度の日曜日、ひまでしょうか。
 you free next Sunday?
- (3) 洋子は明日、テニスをしないでしょう。
Yoko tennis tomorrow.
- (4) 私の宿題を手伝ってくれませんか。
 help me with my homework?

2 <be going to> 次の各文を、be going to を使って未来の文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

- (1) I stay here.
I to stay here.
- (2) They watch TV.
They watch TV.
- (3) Ken does volunteer work.
Ken is volunteer work.

3 <現在進行形> 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を適する形(2語)にかえなさい。

- (1) 私は今、自分の部屋を掃除しているところです。
I (clean) my room now.
- (2) 母と私は今、ケーキを作っているところです。
My mother and I (make) a cake now.
- (3) 健は今、英語の本を読んでいるところです。
Ken (read) an English book now.

4 <過去進行形> 次の各文を過去進行形の文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

- (1) They are having dinner.
They dinner.
- (2) Is Kate studying math?
 Kate math?
- (3) My sister is listening to music.
My sister to music.

STEP 2

1 次の各文の()内の語を適する形にかえなさい。2語になる場合もあります。また、完成した英文を日本語になおすとき、()に適する日本語を書きなさい。

- (1) An old castle (stand) on the hill. Can you see it? _____
古い城が()。見えますか。
- (2) Where (be) the boys an hour ago? _____
その少年たちは1時間前に()。
- (3) Put on a raincoat. It (rain) now. _____
レインコートを着なさい。今()。
- (4) When I came home, my brother (write) a letter. _____
私が帰宅したとき、弟は()。
- (5) The game will be over before it (get) dark. _____
(), その試合は終わるでしょう。

2 次の英文を日本語になおすとき、()に適する日本語を書きなさい。

- (1) What are you looking at now? _____
あなたは今、()。
- (2) My father was a good basketball player when he was a student. _____
父は学生だったとき、()。
- (3) Will you lend me an umbrella? — All right. _____
()。 — いいですよ。

3 次の各文を、[]内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Her plane leaves for New York. [文末に yesterday を加えて過去の文に]
.....
- (2) The children run in the park. [文末に now を加えて現在進行形の文に]
.....
- (3) His father read the newspaper in his room. [疑問文に]
.....
- (4) I will invite Bill to my birthday party. [否定文に]
.....
- (5) Some boys swam in the river. [文末に then を加えて過去進行形の文に]
.....

語注

castle : 城 put on ~ : ~を着る raincoat : レインコート New York : ニューヨーク

4 次の各文の()に最も適するものを選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Look at that girl. She () long hair.
ア have イ has ウ is having エ had
- (2) Kate () a red bike three days ago.
ア buy イ buys ウ bought エ buying
- (3) There are a lot of clouds in the sky. It () soon.
ア rain イ raining ウ will rain エ rained
- (4) If he () our club, we'll be happy.
ア join イ joins ウ will join エ joined
- (5) Your bag is very nice. Where () you buy it?
ア will イ are ウ do エ did

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 健はいつもテレビゲームばかりしています。
Ken (games / playing / always / video / is).
Ken
- (2) トムはどこで友だちとサッカーをしていましたか。
(playing / was / soccer / where / Tom) with his friends?
..... with his friends?
- (3) 何時にその電車は駅に到着しますか。
(arrive / what / the train / will / time) at the station?
..... at the station?
- (4) 私はそのことについて両親に話すつもりはありません。
(to / not / I'm / tell / going) my parents about it.
..... my parents about it.

6 次の日本語を、()内の語句を使って英文になおしなさい。()内の語句は、必要があれば適する形にかえること。

- (1) 私の姪は来月18歳になります。(niece, will, eighteen)
.....
- (2) 私が彼に電話をしたとき、彼はふろに入っていました。(call, take a bath)
.....
- (3) 私の姉はたいてい放課後に図書館へ行きます。(usually, after school)
.....

語注

niece : 姪

まとめのテスト 2

得点

/100点

1 次の各文の()に最も適するものを選び、記号を○で囲みなさい。(2点×5)

- (1) This classroom is () by the students every day.
ア clean イ cleaned ウ cleaning エ cleans
- (2) She was surprised () his words.
ア of イ in ウ at エ with
- (3) Mr. Kato has lived in Canada ().
ア for six years イ last month ウ two years ago エ before then
- (4) The plane () already left when we got to the airport.
ア is イ has ウ was エ had
- (5) I had been talking on the phone for about an hour when he () home.
ア has come イ had come ウ came エ comes

2 次の各文の____に、()内の語を適する形にかえて書きなさい。(3点×5)

- (1) French is _____ in that country. (speak)
- (2) Were these pictures _____ by your father? (take)
- (3) I have never _____ this song before. (hear)
- (4) Ken has just _____ a letter to his parents. (write)
- (5) My nephew has been _____ for over five hours. (sleep)

3 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。(3点×5)

- (1) 彼は先週からずっと病気です。
He _____ sick _____ last week.
- (2) ケイトは日本に引っ越すまで納豆を食べたことはありませんでした。
Kate _____ never _____ *natto* until she moved to Japan.
- (3) その会議は今度の土曜日に開かれるでしょう。
The meeting _____ _____ next Saturday.
- (4) この犬は飼い主にジャックと名づけられました。
This dog _____ Jack _____ his owner.
- (5) 雨が降り始めるまでに、あなたたちはどのくらいの間テニスをしていたのですか。
How long _____ you _____ tennis before it started to rain?

語注

nephew : おい owner : 持ち主

4 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。(4点×5)

- (1) { My brother went to London and he is still there.
My brother _____ to London.
- (2) { Leaves cover the ground in autumn.
The ground is _____ leaves in autumn.
- (3) { What do they call this bird in Japanese?
What _____ this bird _____ in Japanese?
- (4) { They didn't invite me to the ceremony yesterday.
I _____ to the ceremony yesterday.
- (5) { She said to me, "I lost my purse."
She told me that she _____ her purse.

5 次の各文を、〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。(5点×4)

- (1) These books were read by many people. [能動態の文に]
.....
- (2) All the students laughed at him. [受動態の文に]
.....
- (3) I have already finished my homework. [「まだ～していない」という否定文に]
.....
- (4) They have been friends for ten years. [下線部をたずねる疑問文に]
.....

6 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(5点×2)

- (1) ここで携帯電話を使うことができますか。(used / mobile phones / be / can) here?
..... here?
- (2) 昨日まで1週間ずっと雨が降っていました。
It (been / a week / raining / for / had) until yesterday.
It until yesterday.

7 次の日本語を、()内の語を使って英文になおしなさい。()内の語は、必要があれば適する形にかえること。(5点×2)

- (1) あなたは今までにインドへ行ったことがありますか。(ever, India)
.....
- (2) このテーブルは木で作られています。(make, wood)
.....

語注

ceremony : 式典 purse : 財布