| Unit      | 学年 クラス | 得点   |
|-----------|--------|------|
| 5 ユーットナスト | 名前     | /100 |

| 1 %            | たの(          | )に入れるのに最も適するものを、 $1$ , $2$ , $3$ の中から $1$ つずつ選び、            | 番号で答えなさい。             |
|----------------|--------------|---|-----------------------|
|                |              |   | (10点× 4)              |
| (1)            | これ           | はだれのリュックサックですか。   | 1)                    |
|                | (            | ) backpack is this?   | '/                    |
|                |              |   | (2)                   |
| (2)            |              | かばんはピーターのです。  |                       |
|                |              |   | (3)                   |
| (-)            |              | Hiro 2 Peter 3 Peter's                                      | (4)                   |
| (3)            | あな           | たのがはんはとこにありますが。   |                       |
|                | (            | ) your bag?   |                       |
| / <b>4</b> \   |              | What's 2 Where's 3 Who's                                    |                       |
| (4)            |              | へ行きましょう。—— いいよ。<br>) go to the park —— OK                   |                       |
|                |              | ) go to the park. — OK.  Do 2 Does 3 Let's                  |                       |
|                | 1            | Do 2 Does 5 Let's   |                       |
| <b>?</b>       | かの会          | 話の( )に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から 1 つずつ                      | 選び、番号で答えな             |
| <b>ー</b><br>さし |              |   | (10点×3)               |
| (1)            | A:           | Whose bike is that?   |                       |
|                | B:           | It's ( ). I like it.  | (1)                   |
|                |              | 1 mine 2 my 3 your  | (2)                   |
| (2)            | A:           |   | <u>'</u>              |
|                | B:           | It's Tom's. He plays it very well.                          | (3)                   |
|                |              | 1 Where's the guitar? 2 What does he have?                  |                       |
|                |              | 3 Whose guitar is this?                                     |                       |
| (3)            |              | Where's my ball? Do you know?                               |                       |
|                | В:           | ( ) I'll get it for you.                                    |                       |
|                |              | 1 It's under the chair. 2 It's a ball.                      |                       |
|                |              | 3 It's mine.  |                       |
| <b>?</b> v     | <i>ክ</i> ጠ ጠ | 本文の意味を表す英文になるように( )内の語を並べかえ,正しい順番を                          | た釆旦で欠うわさい             |
| _              |              | 本文の息味を表す英文になるように( )内の語を並べがえ,正しい順番を<br>文のはじめにくる語も小文字になっています。 | で番号で含えなさい。<br>(10点×3) |
|                |              | らは何ですか。   | (10,5,7,3)            |
| ( • /          |              | these 2 are 3 what)?  |                       |
| (2)            |              | はだれのこと。してよる   |                       |
| \-/            |              | racket 2 whose 3 is) that? $(2)$                            |                       |
| (3)            |              | しの青いぼうしはどこにありますか。 (3)                                       |                       |

(1 my 2 blue 3 where's) hat?

| Unit ユニットテスト | 学年 クラス 得点<br>名 <sub>前</sub> /100 |
|--------------|----------------------------------|
|              |                                  |

| (1) A: When is your birthday?  B: My birthday is (  |            |   |                   |
|---|------------|---|-------------------|
| (1) あなたの誕生日はいつですか。 (  | <b>1</b> 次 | ${f constant}(0)$ に入れるのに最も適するものを、 ${f 1}$ 、 ${f 2}$ 、 ${f 3}$ の中から ${f 1}$ つずつ選び, |                   |
| ( ) is your birthday?  1 When 2 What 3 Where (2) ユミの誕生日は8月22日です。 Yumi's birthday is ( ) 22. 1 March 2 July 3 August (3) あなたのお姉さんの誕生日はいつですか。 When ( ) your sister's birthday? 1 is 2 are 3 does (4) 日曜日、あなたはわたしの誕生日パーティーに来られますか。 ( ) you come to my birthday party on Sunday? 1 Are 2 Can 3 Does  2 次の会話の( )に入れるのに最も適するものを、1、2、3の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。 (10点×3) (1) A: When is your birthday? B: My birthday is ( ). It's also my mother's birthday. 1 two o'clock 2 November 13 3 at six (2) A: Can you come to my house this afternoon? B: ( ) See you later. 1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course. (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28. 1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike? 3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ、正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 ( 1 your birthday 2 when 3 is )? ( 2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 ( 1 birthday 2 my brother's 3 is ) April 2. ( 3) あなたは図書館に来られますか。 ( 10点×3) |            | たんじょう   | (10点× 4)<br>      |
| 1 When 2 What 3 Where (2) ユミの誕生日は8月22日です。 Yumi's birthday is ( ) 22. 1 March 2 July 3 August (3) あなたのお姉さんの誕生日はいつですか。 When ( ) your sister's birthday? 1 is 2 are 3 does (4) 日曜日、あなたはわたしの誕生日パーティーに来られますか。 ( ) you come to my birthday party on Sunday? 1 Are 2 Can 3 Does  2 次の会話の( )に入れるのに最も適するものを、1、2、3の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。 (1) A: When is your birthday? B: My birthday is ( ). It's also my mother's birthday. 1 two o'clock 2 November 13 3 at six (2) A: Can you come to my house this afternoon? B: ( ) See you later. 1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course. (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28. 1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike? 3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ、正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 ( 1 your birthday 2 when 3 is )? ( 2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 ( 1 birthday 2 my brother's 3 is ) April 2. ( 3) あなたは図書館に来られますか。 ( (3)                                   | (1)        |   | (1)               |
| (2) ユミの誕生日は8月22日です。     Yumi's birthday is(   |            |   |                   |
| Yumi's birthday is ( ) 22.  1 March 2 July 3 August (4)  (3) あなたのお姉さんの誕生日はいつですか。 When ( ) your sister's birthday? 1 is 2 are 3 does (4) 日曜日,あなたはわたしの誕生日パーティーに来られますか。 ( ) you come to my birthday party on Sunday? 1 Are 2 Can 3 Does  2 次の会話の( )に入れるのに最も適するものを、1、2、3の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。 (10点×3) (1) A: When is your birthday? B: My birthday is ( ). It's also my mother's birthday. 1 two o'clock 2 November 13 3 at six (2) (2) A: Can you come to my house this afternoon? B: ( ) See you later. 1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course. (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28. 1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike? 3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ、正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3) (1) あなたの誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 when 3 is )? (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 my brother's 3 is ) April 2. (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)  | ( - )      |   | (2)               |
| 1 March 2 July 3 August (3) あなたのお姉さんの誕生日はいつですか。 When ( ) your sister's birthday? 1 is 2 are 3 does (4) 日曜日、あなたはわたしの誕生日パーティーに来られますか。 ( ) you come to my birthday party on Sunday? 1 Are 2 Can 3 Does  2 次の会話の( )に入れるのに最も適するものを、1、2、3の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。 (10点×3) (1) A: When is your birthday? B: My birthday is ( ). It's also my mother's birthday. 1 two o'clock 2 November 13 3 at six (2) A: Can you come to my house this afternoon? B: ( ) See you later. 1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course. (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28. 1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike? 3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ、正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3) (1) あなたの誕生日はリフロですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)? (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 my brother's 3 is ) April 2. (3) あなたは図書館に来られますか。   | (2)        |   | (0)               |
| (3) あなたのお姉さんの誕生日はいつですか。 When (  |            | •   | (3)               |
| When ( ) your sister's birthday?  1 is 2 are 3 does  (4) 日曜日、あなたはわたしの誕生日バーティーに来られますか。 ( ) you come to my birthday party on Sunday?  1 Are 2 Can 3 Does  2 次の会話の( )に入れるのに最も適するものを、1、2、3の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。 (10点×3)  (1) A: When is your birthday?  B: My birthday is ( ). It's also my mother's birthday.  1 two o'clock 2 November 13 3 at six  (2) A: Can you come to my house this afternoon?  B: ( ) See you later.  1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course.  (3) A: Today is my birthday. ( )  B: His birthday is January 28.  1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike?  3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ、正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3)  (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)? (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2.  (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)  | (0)        | -   | (4)               |
| 1 is 2 are 3 does  (4) 日曜日、あなたはわたしの誕生日パーティーに来られますか。 (   | (3)        |   |                   |
| (4) 日曜日、あなたはわたしの誕生日パーティーに来られますか。 ( ) you come to my birthday party on Sunday?  1 Are 2 Can 3 Does  2 次の会話の( )に入れるのに最も適するものを、1、2、3の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。 (10点×3) (1) A: When is your birthday? B: My birthday is ( ). It's also my mother's birthday. 1 two o'clock 2 November 13 3 at six (2) A: Can you come to my house this afternoon? B: ( ) See you later. 1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course. (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28. 1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike? 3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ、正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3) (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)? (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 my brother's 3 is ) April 2. (3) あなたは図書館に来られますか。  |            | -   |                   |
| ( ) you come to my birthday party on Sunday?  1 Are 2 Can 3 Does  2 次の会話の( )に入れるのに最も適するものを、1、2、3の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。 (10点×3)  (1) A: When is your birthday?  B: My birthday is (  | (4)        |   |                   |
| 2 次の会話の( )に入れるのに最も適するものを、1、2、3の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。 (10点×3) (1) A: When is your birthday? B: My birthday is (  | (4)        |   |                   |
| ② 次の会話の( )に入れるのに最も適するものを、1、2、3の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。  |            |   |                   |
| さい。 (10点×3)  (1) A: When is your birthday? B: My birthday is ( ). It's also my mother's birthday. 1 two o'clock 2 November 13 3 at six (2)  (2) A: Can you come to my house this afternoon? B: ( ) See you later. 1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course.  (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28. 1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike? 3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ,正しい順番を番号で答えなさい。ただし,文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3) (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)? (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2. (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)  |            | 1 Are 2 Carr 5 Does   |                   |
| さい。 (10点×3)  (1) A: When is your birthday? B: My birthday is ( ). It's also my mother's birthday. 1 two o'clock 2 November 13 3 at six (2)  (2) A: Can you come to my house this afternoon? B: ( ) See you later. 1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course.  (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28. 1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike? 3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ,正しい順番を番号で答えなさい。ただし,文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3) (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)? (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2. (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)  | <b>)</b>   | アの会話の( )に入れるのに最も適するものを 1 2 3の中から1つずつ  | )選び 番号で答えた        |
| (1) A: When is your birthday? B: My birthday is (   |            |   |                   |
| B: My birthday is ( ). It's also my mother's birthday.  1 two o'clock 2 November 13 3 at six (2) (2) A: Can you come to my house this afternoon? B: ( ) See you later.  1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course. (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28.  1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike?  3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ、正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3) (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)? (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2. (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)   |            |   | (10)/((1.0)       |
| 1 two o'clock 2 November 13 3 at six (2) A: Can you come to my house this afternoon? B: ( ) See you later. 1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course. (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28. 1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike? 3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ,正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3) (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is )? (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 my brother's 3 is ) April 2. (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)  | (-)        |   | (1)               |
| (2) A: Can you come to my house this afternoon? B: ( ) See you later.  1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course.  (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28.  1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike? 3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ,正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3)  (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)?  (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (2) (1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2.  (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)   |            |   | (2)               |
| B: ( ) See you later.  1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course.  (3) A: Today is my birthday. ( )  B: His birthday is January 28.  1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike?  3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ,正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3)  (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)?  (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2.  (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)   | (2)        |   | (2)               |
| 1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course.  (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28. 1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike? 3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ,正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3)  (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)?  (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (2) (2) (2) (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)  |            |   | (3)               |
| (3) A: Today is my birthday. ( ) B: His birthday is January 28.     1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike?     3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ,正しい順番を番号で答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3) (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)? (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2. (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)  |            |   |                   |
| B: His birthday is January 28.  1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike?  3 When is Tom's birthday?  3 次の日本文の意味を表す英文になるように()内の語句を並べかえ,正しい順番を番号で答えなさい。ただし,文のはじめにくる語も小文字になっています。 (10点×3)  (1) あなたの誕生日はいつですか。 (1 your birthday 2 when 3 is)?  (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (2) (2) (2) (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)  | (3)        | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |                   |
| 3 When is Tom's birthday?  *****  *****  ****  ***  ***  **  **   |            |   |                   |
| 3 次の日本文の意味を表す英文になるように()内の語句を並べかえ,正しい順番を番号で答えなさい。ただし,文のはじめにくる語も小文字になっています。       (10点×3)         (1) あなたの誕生日はいつですか。<br>(1 your birthday 2 when 3 is)?       (1)         (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。<br>(1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2.       (2)         (3) あなたは図書館に来られますか。       (3)   |            | 1 What time does Tom go to bed? 2 Where is To                                     | m's bike?         |
| い。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。       (10点×3)         (1) あなたの誕生日はいつですか。<br>(1 your birthday 2 when 3 is)?       (1)         (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。<br>(1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2.       (2)         (3) あなたは図書館に来られますか。       (3)   |            | 3 When is Tom's birthday?   |                   |
| い。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。       (10点×3)         (1) あなたの誕生日はいつですか。       (1)         (1) すかたしの兄の誕生日は4月2日です。       (2)         (1) おたしの兄の誕生日は4月2日です。       (2)         (1) まなたは図書館に来られますか。       (3)   |            |   |                   |
| (1) あなたの誕生日はいつですか。       (1)         (1) your birthday 2 when 3 is)?       (1)         (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。       (2)         (1) birthday 2 my brother's 3 is) April 2.       (3)   | 3 次        | この日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ,正しい順  | <b>賃番を番号で答えなさ</b> |
| (1 your birthday 2 when 3 is)?         (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。       (2)         (1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2.         (3) あなたは図書館に来られますか。  | (1°        | ただし,文のはじめにくる語も小文字になっています。   | (10点×3)           |
| (1 your birthday 2 when 3 is)?         (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。       (2)         (1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2.         (3) あなたは図書館に来られますか。  | (1)        | あなたの誕生日はいつですか。  |                   |
| (1 birthday 2 my brother's 3 is ) April 2.         (3) あなたは図書館に来られますか。  |            | (1 your birthday 2 when 3 is)?  |                   |
| (3) あなたは図書館に来られますか。 (3)   | (2)        | わたしの兄の誕生日は4月2日です。 (2)   |                   |
|   |            |   |                   |
| (1 you 2 come to 3 can) the library?  | (3)        |   |                   |
|   |            | (1 you 2 come to 3 can) the library?  |                   |

| Unit              | 学年 クラス | 得点    |
|-------------------|--------|-------|
| <b>ラブーユニットテスト</b> | 名<br>前 | /100  |
|                   |        | / 100 |

|             | III   |        | /100    |
|-------------|---|--------|---------|
| \ \tilde{z} | マの( )に入れるのに最も適するものを,1,2,3の中から1つずつ選び,                        | 番号で答え  | なさい。    |
|             |   | (      | (10点×4) |
| (1)         | あなたはもっとジュースがほしいですか。   | (1)    |         |
|             | Do you ( ) more juice?                                      | .,     |         |
| ( - )       | 1 like 2 want 3 take  | (2)    |         |
| (2)         | あなたは何がほしいですか。   | (2)    |         |
|             | ( ) do you want?  | (3)    |         |
| (3)         | 1 Who 2 How 3 What<br>サラダはいかがですか。                           | (4)    |         |
| (3)         | ( ) you like some salad?                                    |        |         |
|             | 1 Would 2 Can 3 Are   |        |         |
| (4)         | わたしはもう少しコーヒーがほしいです。   |        |         |
| , ,         | I want ( ) more coffee.                                     |        |         |
|             | 1 many 2 some 3 very  |        |         |
|             |   |        |         |
| 2 %         | $\mathbf{c}$ の会話の $()$ に入れるのに最も適するものを $(1,2,3$ の中から $1$ つずっ | 2選び,番号 | で答えな    |
| さい          | $N_{\circ}$   | (      | (10点×3) |
| (1)         | A: Do you want more pizza?                                  | (1)    |         |
|             | B: ( ) I like it very much.                                 | (1)    |         |
|             | 1 Yes, please. 2 Yes, I am. 3 No, I'm not.                  | (2)    |         |
| (2)         | A: What do you want?  | (2)    |         |
|             | B: ( ) It looks good.                                       | (3)    |         |
|             | 1 I like it. 2 No, thank you.                               |        |         |
| (3)         | 3 Pizza, please. A: ( )                                     |        |         |
| (3)         | B: No, thank you. I am not hungry.                          |        |         |
|             | 1 What do you want? 2 Would you like some sus               | hi?    |         |
|             | 3 Do you like coffee?                                       | • • •  |         |
|             | <b>,</b>  |        |         |
| 3           | マの日本文の意味を表す英文になるように( )内の語句を並べかえ,正しい順                        | 頁番を番号で | 答えなさ    |
| ر١°         | ただし,文のはじめにくる語も小文字になっています。                                   | (      | 〔10点×3〕 |
| (1)         | あなたはもっとお茶がほしいですか。 (1)                                       |        |         |
|             | Do (1 more 2 you 3 want) tea?                               |        |         |
| (2)         | そのピザはおいしそうに見えます。 (2)  |        |         |
|             | (1 the pizza 2 good 3 looks).                               |        |         |
| (3)         | コーヒーはいかがですか。 (3)  |        |         |
|             | Would (1 like 2 some 3 you) coffee?                         |        |         |

| Unit ユニットテスト | 学年 クラス 名<br>前 | 得点   |
|--------------|---------------|------|
|              | ĦÜ            | /100 |

| 1            | マの( | )に入れ   | 1るの     | に最も適す      | るもの   | のを, 1, 2    | 3 の中か         | ら1つずつ               | 選び,番・                                 | 号で答えなさい。 |
|--------------|-----|--------|---------|------------|-------|-------------|---------------|---------------------|---------------------------------------|----------|
|              |     |        |         |            |       |             |               |                     |                                       | (10点×4)  |
| (1)          | わた  | :しはじ。  | ょうず     | に泳ぐこと      | がで    | きます。        |               |                     |                                       |          |
|              | I ( | )      | swii    | m well.    |       |             |               |                     | (1)                                   |          |
|              | 1   | like   | 2       | am         | 3     | can         |               |                     | (2)                                   |          |
| (2)          | かの  | じょは何   | 可がで     | きますか。      |       |             |               |                     |                                       |          |
|              | Wh  | at (   |         | ) she do   | ?     |             |               |                     | (3)                                   |          |
|              | 1   | is     | 2       | can        | 3     | do          |               |                     | (4)                                   |          |
| (3)          | ケン  | はピアノ   | ノをひ     | けません。      |       |             |               |                     | (4)                                   |          |
|              | Ker | ı (    |         | ) play the | pia   | no.         |               |                     |                                       |          |
|              | 1   | isn't  | 2       | don't      | 3     | cannot      |               |                     |                                       |          |
| (4)          | だれ  | がじょう   | うずに     | 英語を話し      | ます    | か。          |               |                     |                                       |          |
|              | (   |        | ) spe   | eaks Engli | sh v  | vell?       |               |                     |                                       |          |
|              | 1   | Who    | 2       | What       | 3     | Where       |               |                     |                                       |          |
|              |     |        |         |            |       |             |               |                     |                                       |          |
| 2 %          | での会 | 話の(    | )に入     | れるのに最      | も適    | するものを,      | 1, 2, 3       | の中から 1 <sup>-</sup> | つずつ選                                  | び,番号で答えな |
| さし           | ١,  |        |         |            |       |             |               |                     |                                       | (10点×3)  |
| (1)          | A:  | What   | can     | you do?    |       |             |               |                     | (4)                                   |          |
|              | B:  | (      |         | I play i   | t on  | Sunday.     |               |                     | (1)                                   |          |
|              |     | 1 Ye   | es, I c | do. 2      | I     | can play b  | aseball.      |                     | (2)                                   |          |
|              |     | 3 I c  | anno    | ot play bo | ıseb  | all.        |               |                     | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |          |
| (2)          | A:  | What   | can     | Jim do?    |       |             |               |                     | (3)                                   |          |
|              | B:  | (      | )       | He son     | netir | nes sings f | for us.       |                     |                                       |          |
|              |     | 1 Ye   | s, he   | e can.     | 2     | No, he can  | ı't. <b>3</b> | He can sir          | ng well.                              |          |
| (3)          | A:  | I can  | skate   | e well. (  |       | )           |               |                     |                                       |          |
|              | B:  | She co | anno    | t skate w  | ell.  | But she c   | an ski wel    | <b>II.</b>          |                                       |          |
|              |     | 1 W    | ho is   | she?       | 2     | How abo     | out Mary?     |                     |                                       |          |
|              |     | 3 Ar   | e yo    | u Mary?    |       |             |               |                     |                                       |          |
|              |     |        |         |            |       |             |               |                     |                                       |          |
| 3 %          | での日 | 本文の意   | 意味を     | 表す英文に      | なる。   | ように( )内     | ]の語句を並        | べかえ, 正              | しい順番                                  | を番号で答えなさ |
| ( <b>'</b> ° | ただ  | じ,「日   | 本語」     | 以外は,文      | のは    | じめにくる語      | 5も小文字に        | なっていま               | す。                                    | (10点×3)  |
| (1)          | あな  | たは何な   | ができ     | ますか。       |       |             |               |                     | (4)                                   |          |
|              | (1  | can    | 2       | you        | 3 v   | vhat ) do?  |               |                     | (1)                                   |          |
| (2)          | わた  | こしの母に  | はコン     | ピュータを      | 使う。   | ことができま      | ぜん。           |                     | (2)                                   |          |
|              | Му  | mothe  | r ( 1   | use        | 2 (   | cannot      | 3 a com       | nputer).            |                                       |          |
| (3)          | だれ  | がじょう   | うずに     | 日本語を話      | しま゛   | すか。         |               |                     | (3)                                   |          |
|              | (1  | Japa   | nese    | 2 w        | ho    | 3 spec      | aks ) well?   | ?                   |                                       | ! !      |

| Unit         | 学年 クラス 得点 |
|--------------|-----------|
| (11) フェットテスト | 名         |
|              | 100       |
|              |           |

| ▶ 次の( )に入れるのに最も適するものを、1、2、3の中から1つずつ選び                   | が,番号で答えなさい。<br>(10点×4)         |
|---|--------------------------------|
| /a/   | (10点入4)                        |
| (1) わたしは土曜日にサッカーをしました。                                  | (1)                            |
| I ( ) soccer on Saturday.                               |                                |
| 1 play 2 plays 3 played                                 | (2)                            |
| (2) あなたは日曜日に図書館に行きましたか。                                 | (3)                            |
| ( ) you go to the library on Sunday?  1 Do 2 Does 3 Did | (3)                            |
| (3) あなたはきのうお母さんを手伝いましたか。                                | (4)                            |
| Did you ( ) your mother yesterday?                      |                                |
| 1 help 2 helps 3 helped                                 |                                |
| (4) あなたは日曜日に何をしましたか。                                    |                                |
| What did you ( ) on Sunday?                             |                                |
| 1 doing 2 do 3 did                                      |                                |
| <u> </u>  |                                |
| <b>2</b> 次の会話の( )に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つず         | <sup>*</sup> つ選び,番号で答えな        |
| さい。   | (10点×3)                        |
| (1) A: Did you play baseball on Saturday?               | (4)                            |
| B: ( ) I played tennis on Saturday.                     | (1)                            |
| 1 Yes, I do. 2 No, I didn't. 3 No, I don't.             | (2)                            |
| (2) A: What did you do on Sunday?                       |                                |
| B: ( ) We cooked dinner.                                | (3)                            |
| 1 I helped my mother. 2 Yes, I did.                     |                                |
| 3 That's great!   |                                |
| (3) A: I watched a movie on Sunday. ( )                 |                                |
| B: I watched a movie on Sunday, too.                    |                                |
|   | movie on Sunday?               |
| 3 What did you do on Sunday?                            |                                |
| <b>3</b> 次の日本文の意味を表す英文になるように()内の語を並べかえ,正しい順利            | 釆を釆旦で欠うたさい                     |
| ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。                               | で <b>出って</b> 日んなどす。<br>(10点×3) |
| (1) わたしは妹とテニスをしました。                                     | (10無人3)                        |
| I (1 with 2 played 3 tennis) my sister.                 |                                |
| (9) + + + + + + + 0 > 1 + + + 1 + 1 + + +               |                                |
| (1 did 2 play 3 you) soccer yesterday?                  |                                |
| (3) あなたは金曜日に何をしましたか。 (3)                                |                                |
| (1 do 2 did 3 what 4 you) on Friday?                    |                                |