

Unit

5

ユニットテスト

学年

クラス

得点

名前

/100

1 次の()に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つずつ選び, 番号で答えなさい。
(10点×4)

(1) これはだれのリュックサックですか。

() backpack is this?

1 Whose 2 What 3 Who

(2) そのかばんはピーターのです。

The bag is () .

1 Hiro 2 Peter 3 Peter's

(3) あなたのかばんはどこにありますか。

() your bag?

1 What's 2 Where's 3 Who's

(4) 公園へ行きましょう。—— いいよ。

() go to the park. —— OK.

1 Do 2 Does 3 Let's

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の会話の()に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つずつ選び, 番号で答えなさい。
(10点×3)

(1) A: Whose bike is that?

B: It's () . I like it.

1 mine 2 my 3 your

(2) A: ()

B: It's Tom's. He plays it very well.

1 Where's the guitar? 2 What does he have?
3 Whose guitar is this?

(3) A: Where's my ball? Do you know?

B: () I'll get it for you.

1 It's under the chair. 2 It's a ball.
3 It's mine.

(1)	
(2)	
(3)	

3 次の日本語の意味を表す英文になるように()内の語を並べかえ, 正しい順番を番号で答えなさい。
ただし, 文のはじめにくる語も小文字になっています。
(10点×3)

(1) これらは何ですか。

(1 these 2 are 3 what)?

(2) あれはだれのラケットですか。

(1 racket 2 whose 3 is) that?

(3) わたしの青いぼうしはどこにありますか。

(1 my 2 blue 3 where's) hat?

(1)			
(2)			
(3)			

Unit 6	ユニットテスト	学年 <input type="text"/> クラス <input type="text"/>	名前 <input style="width: 100%;" type="text"/>	得点 <input style="width: 50%;" type="text"/> /100
---	---------	--	--	--

1 次の()に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つずつ選び, 番号で答えなさい。
(10点×4)

- (1) あなたの誕生日はいつですか。
() is your birthday?
1 When 2 What 3 Where
- (2) ユミの誕生日は8月22日です。
Yumi's birthday is () 22.
1 March 2 July 3 August
- (3) あなたのお姉さんの誕生日はいつですか。
When () your sister's birthday?
1 is 2 are 3 does
- (4) 日曜日, あなたはわたしの誕生日パーティーに来られますか。
() you come to my birthday party on Sunday?
1 Are 2 Can 3 Does

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の会話の()に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つずつ選び, 番号で答えなさい。
(10点×3)

- (1) A: When is your birthday?
B: My birthday is (). It's also my mother's birthday.
1 two o'clock 2 November 13 3 at six
- (2) A: Can you come to my house this afternoon?
B: () See you later.
1 Yes, it is. 2 No, thank you. 3 Yes, of course.
- (3) A: Today is my birthday. ()
B: His birthday is January 28.
1 What time does Tom go to bed? 2 Where is Tom's bike?
3 When is Tom's birthday?

(1)	
(2)	
(3)	

3 次の日本語の意味を表す英文になるように()内の語句を並べかえ, 正しい順番を番号で答えなさい。ただし, 文のはじめにくる語も小文字になっています。
(10点×3)

- (1) あなたの誕生日はいつですか。
(1 your birthday 2 when 3 is)?
- (2) わたしの兄の誕生日は4月2日です。
(1 birthday 2 my brother's 3 is) April 2.
- (3) あなたは図書館に来られますか。
(1 you 2 come to 3 can) the library?

(1)			
(2)			
(3)			

Unit 7	ユニットテスト	学年 <input type="text"/> クラス <input type="text"/>	名前 <input style="width: 100%;" type="text"/>	得点 <input style="width: 50%;" type="text"/> /100
------------------	----------------	--	--	--

1 次の()に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つずつ選び, 番号で答えなさい。
(10点×4)

(1) あなたはもっとジュースがほしいですか。

Do you () more juice?

1 like 2 want 3 take

(2) あなたは何がほしいですか。

() do you want?

1 Who 2 How 3 What

(3) サラダはいかがですか。

() you like some salad?

1 Would 2 Can 3 Are

(4) わたしはもう少しコーヒーがほしいです。

I want () more coffee.

1 many 2 some 3 very

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の会話の()に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つずつ選び, 番号で答えなさい。
(10点×3)

(1) A: Do you want more pizza?

B: () I like it very much.

1 Yes, please. 2 Yes, I am. 3 No, I'm not.

(2) A: What do you want?

B: () It looks good.

1 I like it. 2 No, thank you.
3 Pizza, please.

(3) A: ()

B: No, thank you. I am not hungry.

1 What do you want? 2 Would you like some sushi?
3 Do you like coffee?

(1)	
(2)	
(3)	

3 次の日本語の意味を表す英文になるように()内の語句を並べかえ, 正しい順番を番号で答えなさい。ただし, 文のはじめにくる語も小文字になっています。
(10点×3)

(1) あなたはもっとお茶がほしいですか。

Do (1 more 2 you 3 want) tea?

(2) そのピザはおいしそうに見えます。

(1 the pizza 2 good 3 looks).

(3) コーヒーはいかがですか。

Would (1 like 2 some 3 you) coffee?

(1)			
(2)			
(3)			

Unit 8	ユニットテスト	学年 <input type="text"/> クラス <input type="text"/>	名前 <input style="width: 100%;" type="text"/>	得点 <input style="width: 50%;" type="text"/> /100
------------------	----------------	--	--	--

1 次の()に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つずつ選び, 番号で答えなさい。
(10点×4)

(1) わたしはじょうずに泳ぐことができます。

I () swim well.

1 like 2 am 3 can

(2) かのじょは何ができますか。

What () she do?

1 is 2 can 3 do

(3) ケンはピアノをひけません。

Ken () play the piano.

1 isn't 2 don't 3 cannot

(4) だれがじょうずに英語を話しますか。

() speaks English well?

1 Who 2 What 3 Where

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の会話の()に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つずつ選び, 番号で答えなさい。
(10点×3)

(1) A: What can you do?

B: () I play it on Sunday.

1 Yes, I do. 2 I can play baseball.
3 I cannot play baseball.

(2) A: What can Jim do?

B: () He sometimes sings for us.

1 Yes, he can. 2 No, he can't. 3 He can sing well.

(3) A: I can skate well. ()

B: She cannot skate well. But she can ski well.

1 Who is she? 2 How about Mary?
3 Are you Mary?

(1)	
(2)	
(3)	

3 次の日本語の意味を表す英文になるように()内の語句を並べかえ, 正しい順番を番号で答えなさい。ただし, 「日本語」以外は, 文のはじめにくる語も小文字になっています。
(10点×3)

(1) あなたは何ができますか。

(1 can 2 you 3 what) do?

(2) わたしの母はコンピュータを使うことができません。

My mother (1 use 2 cannot 3 a computer).

(3) だれがじょうずに日本語を話しますか。

(1 Japanese 2 who 3 speaks) well?

(1)			
(2)			
(3)			

Unit 11	ユニットテスト	学年 _____ クラス _____	名前 _____	得点 _____ /100
-------------------	----------------	--------------------	----------	---------------

1 次の()に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つずつ選び, 番号で答えなさい。
(10点×4)

- (1) わたしは土曜日にサッカーをしました。
I () soccer on Saturday.
1 play 2 plays 3 played
- (2) あなたは日曜日に図書館に行きましたか。
() you go to the library on Sunday?
1 Do 2 Does 3 Did
- (3) あなたはきのうお母さんを手伝いましたか。
Did you () your mother yesterday?
1 help 2 helps 3 helped
- (4) あなたは日曜日に何をしましたか。
What did you () on Sunday?
1 doing 2 do 3 did

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の会話の()に入れるのに最も適するものを, 1, 2, 3の中から1つずつ選び, 番号で答えなさい。
(10点×3)

- (1) A: Did you play baseball on Saturday?
B: () I played tennis on Saturday.
1 Yes, I do. 2 No, I didn't. 3 No, I don't.
- (2) A: What did you do on Sunday?
B: () We cooked dinner.
1 I helped my mother. 2 Yes, I did.
3 That's great!
- (3) A: I watched a movie on Sunday. ()
B: I watched a movie on Sunday, too.
1 When is your birthday? 2 Do you watch a movie on Sunday?
3 What did you do on Sunday?

(1)	
(2)	
(3)	

3 次の日本語の意味を表す英文になるように()内の語を並べかえ, 正しい順番を番号で答えなさい。
ただし, 文のはじめにくる語も小文字になっています。
(10点×3)

- (1) わたしは妹とテニスをしました。
I (1 with 2 played 3 tennis) my sister.
- (2) あなたはきのう, サッカーをしましたか。
(1 did 2 play 3 you) soccer yesterday?
- (3) あなたは金曜日に何をしましたか。
(1 do 2 did 3 what 4 you) on Friday?

(1)				
(2)				
(3)				