

# I can see three birds.

ぼくは鳥が3わ見えるよ。

ユウジ、メグ、ボブの3人は、そうがんきょうう双眼鏡で公園を見ています。

CD 2-46 つぎの絵を見て CD を聞いて、だれがどんなことを話しているのか考えてみよう。



## Words!

CD 2-47 数のちがいに気をつけて聞いてみよう。なれてきたらリズムにのっていってみよう。

①  one bird	②  one dog	③  one flower	④  one boy
.....	.....	.....	.....
⑤  two birds	⑥  two dogs	⑦  two flowers	⑧  two boys
.....	.....	.....	.....
⑨  one girl	⑩  one tree	⑪  one bike	⑫  one car
.....	.....	.....	.....
⑬  two girls	⑭  two trees	⑮  two bikes	⑯  two cars
.....	.....	.....	.....

# Let's Practice

A

CD 2-48



I can see three birds.

I can see three birds.

1



dogs

2



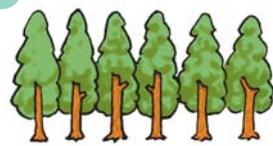
bikes

3



girls

4



trees

B

CD 2-49



What can you see?

I can see a  
big dog.

What can you see?  
I can see a big dog.

1



3 birds

2



4 boys

3



a yellow flower

4



a red car

C

54 ページの公園の絵について、先生や友だちとつぎのような会話をしてみよう。

例 A: What can you see? B: I can see two dogs.

Let's Try!

絵の中の人物になつたつもりでいってみよう!

CD 2-50



Let's play!



Yes, let's.

# Let's Listen

A

英語を聞いて、どの絵についての説明かを考え、[ ]に番号を書いてみよう。

CD 2-51

a



[      ]

b



[ 1 ]

c



[      ]

d



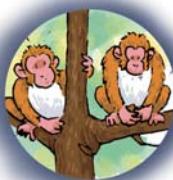
[      ]

B

英語を聞いて、あう絵の記号を○でかこんでみよう。

CD 2-52

①



a



b

②



a



b

③



a

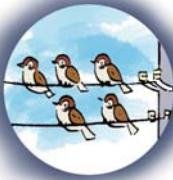


b

④



a



b

C

英語を聞いて、どの絵についての会話かを考え、[ ]に番号を書いてみよう。

CD 2-53

a



[      ]

b



[      ]

c



[      ]

d

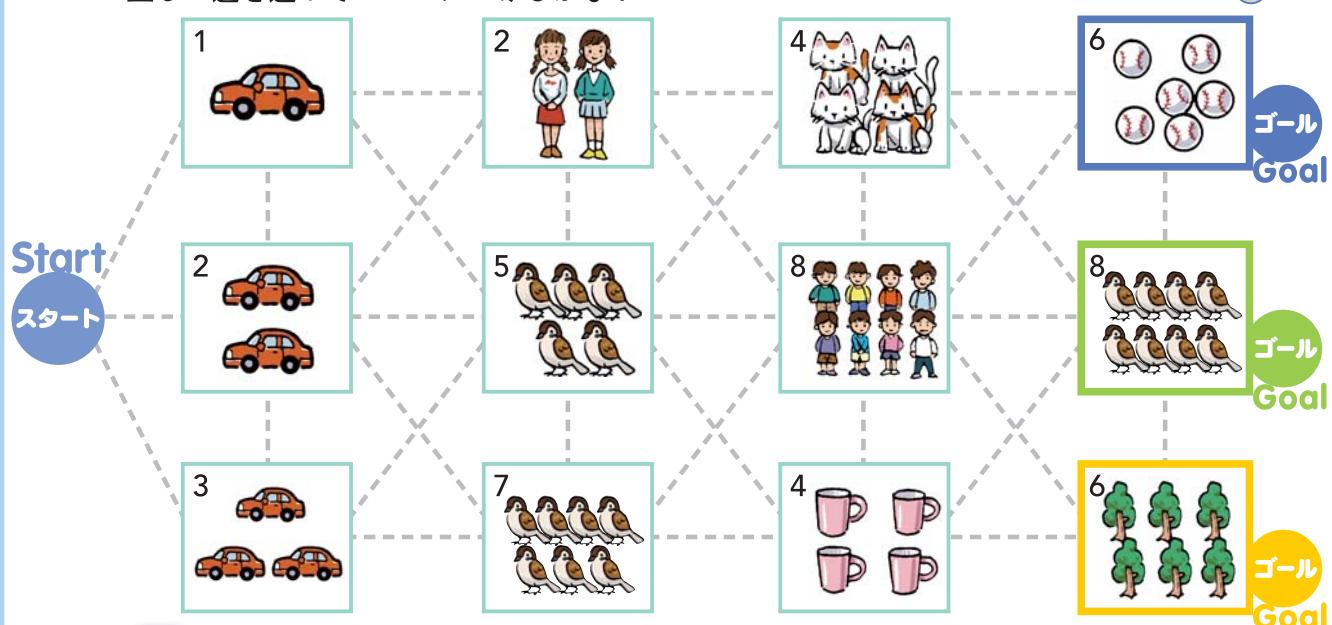


[      ]

**D**

えいご  
すす  
英語を聞いて、あう絵に進んでみよう。□の中の数字は、それがいくつあるかを表しているよ。  
正しい道を通ってゴールにつけるかな？

CD 2-54



## The ABC

1 CD のあとについて、つぎのアルファベットの文字や単語を発音してみよう。

2 立ち上がって手を使い、つぎの大文字と小文字を空中に大きく書いてみよう。

CD 2-55



video



violin



volleyball



watch



water



window

## Lets Try<sup>2</sup>

リズムにのっていってみよう！



CD 2-56

Can you see a dog?  
• • • •

Yes. Yes. I can see a big dog.  
• • • •



Can you see a bird?  
• • • •

Yes. Yes. I can see a little bird.  
• • • •

Can you see a girl?  
• • • •

No. No. But I can see a boy.  
• • • •