

■スフィンクスⅡの特長

公立中高一貫校の適性検査は、いくつかの教科の内容が総合的にふくまれていて、答えが一つとは限らないなど、ふだんと同じ学習ではなかなか対応しきれない内容が多くなっています。また、さまざまな資料を読み取って、それをもとに自分の考えを書くものや、長い文章を読んでその内容を要約したり、自分の意見を書いたりする検査が多く見られます。

本書では、このような検査問題を分析し、よく出されるテーマにそって、よく出される形式の問いをくり返してトレーニングすることができるように編集してあります。検査の形式に慣れるとともに、自分で考える力や自分のことばで正確に表現する力を伸ばしましょう。



1	知識を使って考える	①運動会での順位・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
		②カードの組み合わせ・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
		③平面図形 / 空間図形・・・・・・・・・・・・・・ 6
		④パズル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
		⑤図形の展開図・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
2	資料の読み取り (1) (身のまわりの事柄)	①生きものの育ち方・・・・・・・・・・・・・・ 12
		②農作物の生育について・・・・・・・・・・・・ 16
		③国際貢献活動に関する問題・・・・・・・・・・ 20
		④世界の人口に関する問題・・・・・・・・・・・・ 24
		⑤物の価格について・・・・・・・・・・・・・・ 28
		⑥教室での学習発表の準備・・・・・・・・・・ 32
		⑦日本の貿易・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 36
		⑧日常生活の中で (1)・・・・・・・・・・・・・・ 40
		⑨日常生活の中で (2)・・・・・・・・・・・・・・ 44
3	資料の読み取り (2) (資源や環境)	①世界遺産に関する問題 (1)・・・・・・・・・・ 48
		②世界遺産に関する問題 (2)・・・・・・・・・・ 52
		③生活とエネルギー (1)・・・・・・・・・・・・ 56
		④生活とエネルギー (2)・・・・・・・・・・・・ 60
		⑤環境汚染に関する問題・・・・・・・・・・・・ 64
		⑥森林環境・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 68
		⑦資源に関する問題・・・・・・・・・・・・・・ 72
		⑧リサイクルに関する問題・・・・・・・・・・・・ 76
		⑨地球環境問題・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 80
	◆総合問題 (1)・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 84	
	◆総合問題 (2)・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 88	
4	文章問題	(原稿用紙)・・・・・・・・・・・・・・・・・・ ②1
	(④は、本の反対側から始まります。)	⑧日本のものづくり・・・・・・・・・・・・・・ ⑱
		⑦ことわざから考える・・・・・・・・・・・・ ⑮
		⑥言葉づかいについて考える・・・・・・・・ ⑫
		⑤働くということ・・・・・・・・・・・・・・ ⑩
		④友だちについて・・・・・・・・・・・・・・ ⑧
		③科学と生活・・・・・・・・・・・・・・・・・・ ⑥
		②日本語とコミュニケーション・・・・・・・・ ④
		①環境問題・・・・・・・・・・・・・・・・・・ ②