

8 台形, 平行四辺形, ひし形

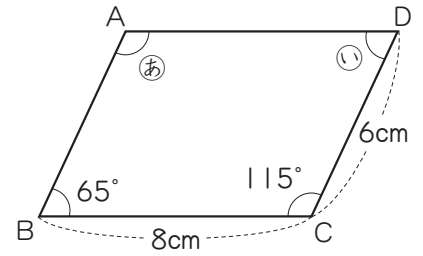
1 右の図は平行四辺形です。

□(1) 辺AB, 辺ADの長さはそれぞれ何cmですか。

辺AB〔 〕 辺AD〔 〕

□(2) ㊸, ㊹の角度はそれぞれ何度ですか。

㊸〔 〕 ㊹〔 〕



2 右の図はひし形です。

□(1) 辺BCに平行な辺はどれですか。

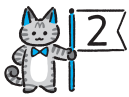
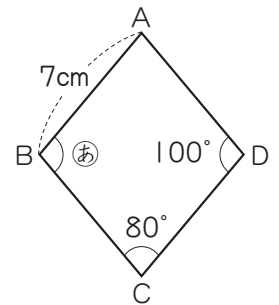
〔 〕

□(2) 辺CDの長さは何cmですか。

〔 〕

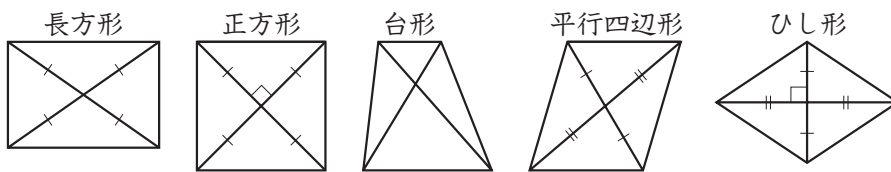
□(3) ㊸の角度は何度ですか。

〔 〕



2 四角形の対角線

向かい合った頂点を結んだ線を対角線といいます。



四角形には、対角線が2本あるわ。



3 次の表で、どんなときにもあてはまるところに○を書き入れなさい。

	せ い し つ	長方形 (例)	台形	平行四辺形	ひし形	正方形
□(1)	向かい合った1組の辺だけが平行					
□(2)	向かい合った2組の辺がそれぞれ平行	○				
□(3)	向かい合った辺の長さが等しい	○				
□(4)	4つの辺の長さがどれも等しい					
□(5)	向かい合った角の大きさが等しい	○				
□(6)	2本の対角線の長さが等しい	○				
□(7)	2本の対角線が垂直に交わる					
□(8)	2本の対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる	○				

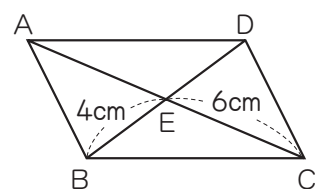
4 右の図の平行四辺形で、2本の対角線の交った点をEとします。

□(1) 直線AEの長さは何cmですか。

〔 〕

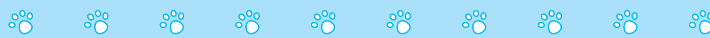
□(2) 対角線BDの長さは何cmですか。

〔 〕





練習しよう



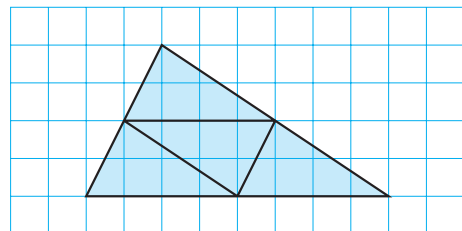
1 右の図について、次の問いに答えなさい。

(1) 台形は全部でいくつありますか。

{ }

(2) 平行四辺形へいこうしへんけいは全部でいくつありますか。

{ }



2 右の図は平行四辺形です。

(1) 辺ABの長さは何cmですか。

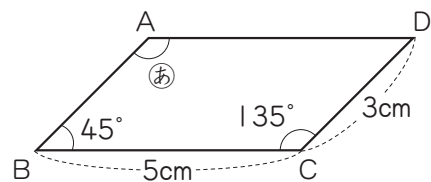
{ }

(2) 辺ADの長さは何cmですか。

{ }

(3) ①の角度は何度ですか。

{ }



3 右の図はひし形です。

(1) 辺ADに平行な辺はどれですか。

{ }

(2) まわりの長さは何cmですか。

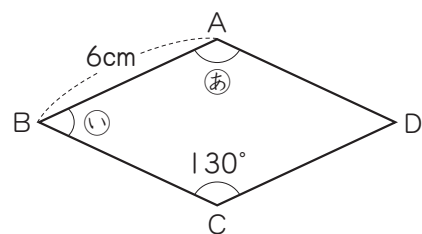
{ }

(3) ①の角度は何度ですか。

{ }

(4) ②の角度は何度ですか。

{ }



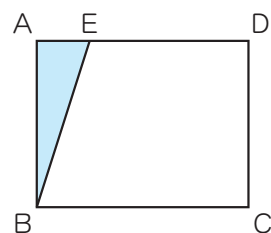
4 右の図のように、長方形の形をした紙ABCDから直角三角形ABEを切り取ります。

(1) 四角形BCDEは何という四角形ですか。

{ }

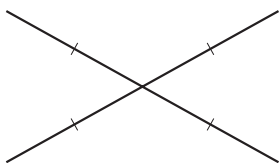
(2) 切り取った直角三角形ABEを、うら返さないで、辺ABと辺DCが重なるようにならべると、何という四角形ができますか。

{ }



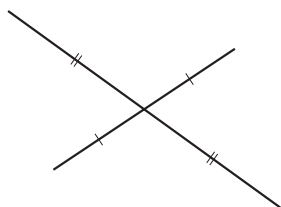
5 2本の対角線が次の図のようにになっている四角形は、それぞれ何という四角形ですか。

(1)



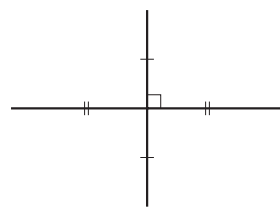
{ }

(2)



{ }

(3)



{ }



もっと練習しよう プラス

月

日

得点

/

50点



単元 6 1 4年1組の34人について、サッカーと野球が好きかどうかを調べて、右のような表に整理しました。

((1)2点×5, (2)~(4)5点×3)

好き嫌い調べ (人)

		サッカー		合計
		好き	嫌い	
野 球	好き	ア	イ	25
	嫌い	ウ	4	エ
合計		19	オ	34

- (1) 表のア~オにあてはまる数を書き、表を完成させなさい。
- (2) 表のウにあてはまる数は、どんなことを表していますか。

[]

- (3) サッカーも野球も好きな人は何人いますか。

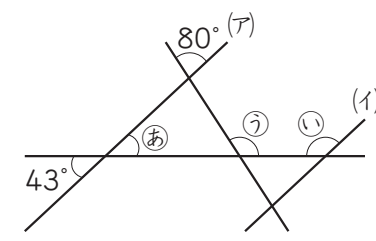
[]

- (4) サッカーが嫌いだと答えた人は野球が嫌いだと答えた人より何人多いですか。

[]

単元 7 2 右の図で、直線(ア)と直線(イ)は平行です。

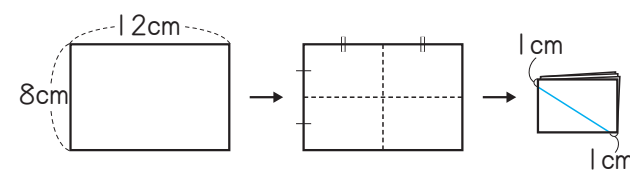
(5点×3)



- (1) アの角度は何度ですか。
- (2) イの角度は何度ですか。
- (3) ウの角度は何度ですか。

[]
[]
[]

単元 8 3 右の図のように、長方形の紙を折って重ね、青い線で切り取って広げると四角形ができました。何という四角形ですか。また、長い方の対角線の長さは何cmですか。



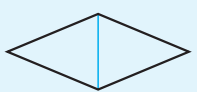
四角形[] 長い方の対角線[]

考え方を深めよう

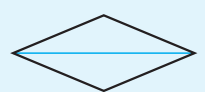
1 あらたさんとドロシーさんはひし形を1本の対角線で切ってできる図形を考えています。



たての対角線で分けてみたよ。



横の対角線で考えてみたわ。




2人が考えた図形はどちらも2つの三角形ができます。この三角形について説明した次の文を完成させなさい。

【説明】

ひし形の〔①〕から、

どの三角形も〔②〕ので、

できる三角形はどれも〔③〕になる。