

# 第1回 ねこと友だち

— 学習内容 —

・ 漢字の書き方と部首  
・ 物語文

学習日 / 月 日



上の立てふだに書かれていることばの意味に合うものを下の花から選んで、□に記号を書こう。

① 花よりだんご  
□

② 言わぬが花  
□

③ 花も実もある  
□

④ 花をもたせる  
□

⑤ となりの花は赤い  
□



ア 外から見た様子が美しいだけでなく、内容もじゅうじつしている。

イ 名前や外見より、実さいに役に立つもののほうがよい。

ウ てがらなどをゆずって、相手を引き立てる。

エ ことばにして言わないで想ぞうさせるほうが、味わいやおもしろみがある。

オ ほかの人のものはなんでも自分のものよりもよく見える。

# 1 〈漢字の読み書き〉

(1)～(4)の漢字は読みがなをひらがなで、(5)～(8)のかたかなは漢字に直して書きなさい。

(1) 学級委員としての自覚をもって行動する。

(2) 母に本当のことを告白する。

(3) 鏡にうつして、自分のしせいを正した。

(4) 未来のゆめを実現するために、毎日努力を続ける。

(5) みんなで、みさきのトウダイを見学する。

(6) クラス全員がキョウリョクして校庭の草取りをした。

(7) ふきんを熱湯でシヨウドクする。

(8) カイスイヨクで真っ黒に日やけした。

# 2 〈漢字のでき方〉

次の□の漢字を、漢字のでき方から、四つのグループに分けなさい。

休 中 持 二 火 岩 犬 想

象形文字

指事文字

会意文字

形声文字

# 3 〈漢字の部首〉

次の□の漢字を、部首の位置によって、七つのグループに分けなさい。

開病感秒写顔遠  
点起新坂庫宿園

へん

つくり

かまえ

かんむり

あし

たれ

によう

第 2 回

お せん  
折れ線グラフ, 整理のしかた

— 学習内容 —

- ・折れ線グラフ
- ・分類の表

おぼ  
覚えているかな

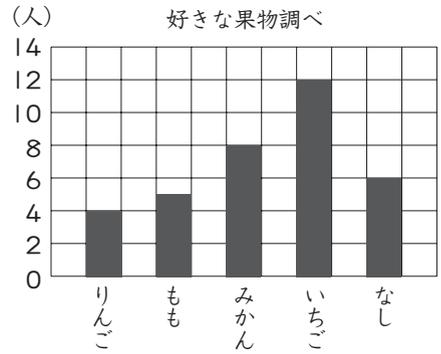
① 右のぼうグラフを見て答えなさい。

(1) 好きな人がいちばん多い果物は何ですか。

{ }

(2) みかんが好きな人は、りんごが好きな人より何人多いですか。

{ }



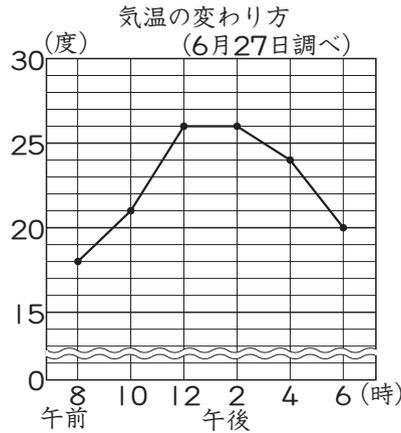
お せん  
折れ線グラフ

右の折れ線グラフは、気温が変わっていくようすを表したものです。次の問いに答えなさい。

(1) 気温が21度になったのは何時ですか。

(2) 気温が変わらなかったのは、何時と何時の間ですか。

(3) 気温が下がり始めたのは、何時からですか。



**解** (1) たてのじくの気温を見て、横のじくの時こくを読む。

(2) 折れ線グラフの線が真横になっている部分をさがして、始めと終わりの時こくを読む。

(3) 折れ線が右下がりになり始めたところの時こくを読む。

**答** (1) 午前10時 (2) 午前12時(正午)と午後2時の間

(3) 午後2時から

コーチ

▼ 変わり方

上がる (ふえる)

変わらない

下がる (へる)

線のかたむきが急なほど変わり方は大きい。

▼ ~~~ の印は、めもりのとちゅうを省いて、変わり方を見やすくするためのものです。

1 右の折れ線グラフは、校庭の地面の温度の変わり方を表したものです。次の問いに答えなさい。

(1) 午前10時の地面の温度は何度でしたか。

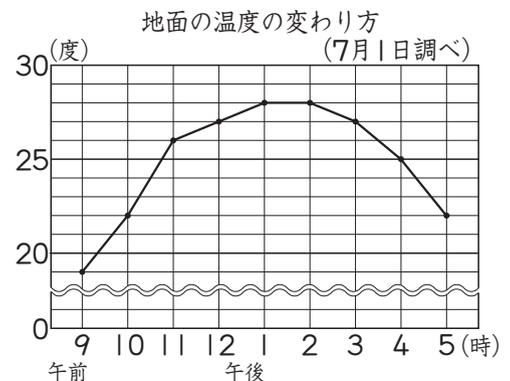
{ }

(2) 午前9時と午前12時(正午)の温度のちがいは何度でしたか。

{ }

(3) 温度の上がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。

{ }





ぶんるい  
分類の表(1)

下の表は、あゆみさんの組の女子16人について、算数と国語が好きかどうかを調べたものです。

番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
算数	×	○	×	○	○	○	×	×	○	○	×	×	×	○	○	○
国語	○	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○	○	×	○	×	○

(○は好き)  
(×は嫌い)

好き嫌い調べ (人)

		算数		合計
		好き	嫌い	
国語	好き	ア 5	イ	ウ
	嫌い	エ	オ	カ
合計		キ	ク	ケ

上の表を、右のような表に整理します。例えば、ア…算数も国語も好きな人→2, 5, 6, 14, 16番の5人なので、「5」が入ります。

2 上の表について答えなさい。

(1) 算数も国語もきらいな人の人数は、ア～ケのどこに入りますか。

{ }

(2) 算数がきらいで国語が好きな人の人数は、ア～ケのどこに入りますか。

{ }

(3) イ～ケにあてはまる数を表に書きなさい。



分類の表(2)

たかしさんの組の31人について、夏休みに山と海に行く予定があるかどうかを調べて、右の表にまとめました。

- 山に行く予定の人は何人ですか。
- 海だけに行く予定の人は何人ですか。
- 表のアにあてはまる数を答えなさい。

夏休みの予定調べ (人)

		山		合計
		行く	行かない	
海	行く	4	10	14
	行かない	ア	9	
合計			19	31

- 解**
- 組の人数から山に行かない人数をひけばよいから、 $31 - 19 = 12$ (人)
  - 海に行って山に行かない人数だから、10人
  - (1)より、 $12 - 4 = 8$ (人)

**答** (1) 12人 (2) 10人 (3) 8

3 やよいさんの組の30人について、先週電車とバスを利用したかどうかを調べて、右のような表にまとめました。

(1) 右の表の空らんにあてはまる数を書きなさい。

電車とバスの利用調べ (人)

		電車		合計
		利用した	利用しない	
バス	利用した		7	
	利用しない			18
合計		11		30

(2) 電車だけ利用した人は何人ですか。

{ }

# 練習問題

1 下の表は、とも子さんが調べた1日の気温です。  
次の問いに答えなさい。

気温の変わり方 (7月10日)

時こく(時)	午前9	10	11	12	午後1	2	3	4	5
気温(度)	20	22	25		27	28	27	25	22

(1) 気温の変わり方を、右の図に、折れ線グラフで表しなさい。

(2) 午前12時(正午)の気温は、どれくらいといえますか。

{ }

(3) 気温の上がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。

{ }

(4) 気温が下がり始めたのは何時からですか。

{ }

(5) 気温の下がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。

{ }

2 さなえさんの組の35人について、大根とピーマンが好きかきらいかを調べました。

・大根がきらいな人……15人	・大根もピーマンも好きな人……12人
・ピーマンが好きな人……21人	・大根もピーマンもきらいな人……6人

これをもとに、右のような表をつくりなさい。次の問いに答えなさい。

(1) 右の表のあにあてはまる数を答えなさい。

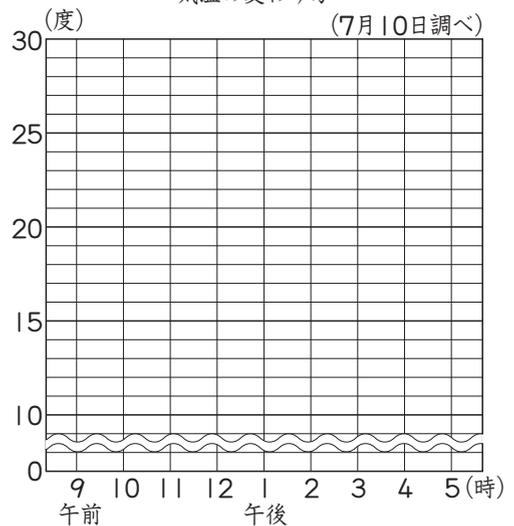
{ }

(2) ア～エのらんは、どんな人の数を表していますか。下の①～④のうち、あうものを線でつなぎなさい。

- ア・            ① 大根は好きでピーマンはきらいな人
- イ・            ② 大根はきらいでピーマンは好きな人
- ウ・            ③ 大根もピーマンもきらいな人
- エ・            ④ 大根もピーマンも好きな人

(3) 右の表の空らんには、あてはまる数を書きなさい。

気温の変わり方 (7月10日調べ)



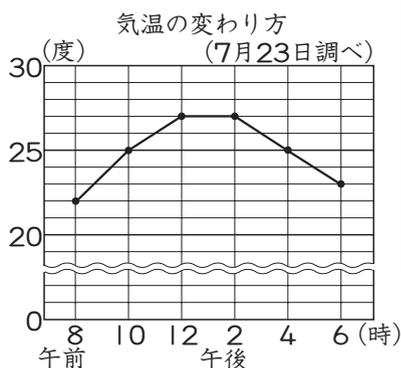
好ききらい調べ (人)

		ピーマン		合計
		好き	きらい	
大根	好き	ア	イ	あ
	きらい	ウ	エ	
合計		21		35

# 今日のチェック

1 **折れ線グラフ** 右のグラフは、気温がかわっていくようすを表したものです。次の□にあてはまる数を答えなさい。

- (1) たてのじくの1めもりは□度を表しています。
- (2) 午後□時の気温は23度です。
- (3) 気温の変わり方がいちばん大きかったのは、午前①時と午前②時の間です。



(1)	
(2)	
(3)	①
	②

2 **分類の表** 下の表を見て、次の人数を答えなさい。

- (1) 先週だけ本を借りた人
- (2) 先週も今週も本を借りた人
- (3) 今週本を借りた人

図書館の利用調べ (人)

		先週	
		借りた	借りない
今週	借りた	8	11
	借りない	9	4

(1)	
(2)	
(3)	

どっちのグラフがいいかな？



次のことをグラフに表すには、ぼうグラフと折れ線グラフのどちらがよいかな？

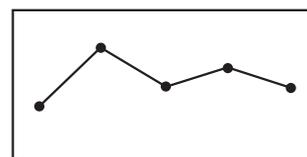
- ① 正午に調べたいろいろな場所での気温
- ② どうまさんの1年間の体重の変わり方
- ③ 県別の人口
- ④ 1時間ごとに調べたぼうのかげの長さ

〈ぼうグラフ〉



変わり方を表すには…

〈折れ線グラフ〉



## ★★★今日の計算★★★

□① 
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

□② 
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

□③ 
$$\begin{array}{r} 371 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

□④ 
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

□⑤ 
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$