

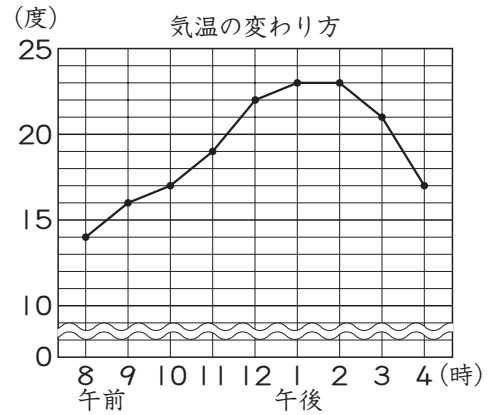
スワップ① 折れ線グラフ

右の折れ線グラフは、ある日の同じ場所の気温の変わり方  
を表したものです。

- (1) 午前9時、午後3時の気温は、それぞれ何度ですか。
- (2) 気温の上がり方がいちばん大きかったのは何時と何時の間ですか。また、何度上がりましたか。

**解** (1) たてのじくの1めもりは1度だから、午前9時の  
気温は16度、午後3時の気温は21度です。  
(2) 線が右上がり、かたむきがいちばん急なところ  
だから、午前11時と12時の間で、気温は3度上  
がりました。

**答** (1) 午前9時…16度、午後3時…21度  
(2) 午前11時と12時の間、3度



(注) 〰の印は、めもりのとちゅう  
を省いていることを表しています。

1 上の折れ線グラフについて答えなさい。

- (1) 午前8時の気温は何度ですか。

{ }

- (2) 午前10時と11時の間に、気温は何度上がりましたか。

{ }

- (3) 気温が変わらなかったのは何時と何時の間ですか。

{ }

- (4) 気温の下がり方がいちばん大きかったのは①何時と何時の間で、②何度下がりましたか。

① { }

② { }

2 次のうち、折れ線グラフに表すとよいものを選び、記号で答えなさい。

- ア 1時間に学校の前を通った乗り物の種類とその数
- イ 午前8時に調べたいろいろな場所の気温
- ウ 毎月1日に調べた赤ちゃんの体重

{ }

ステップ② 折れ線グラフのかき方

次の表は、プールの水の温度を2時間ごとに調べたものです。これを折れ線グラフに表しなさい。

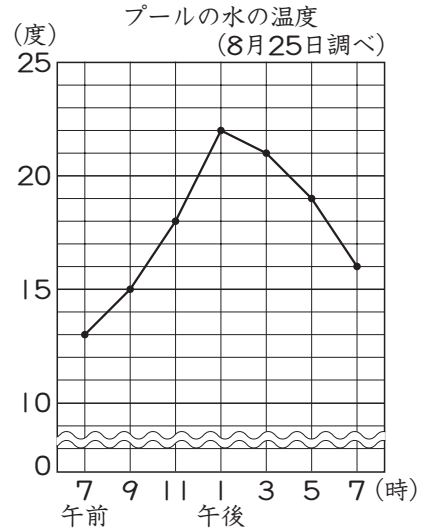
プールの水の温度 (8月25日調べ)

時 刻 (時)	午前 7	9	11	午後 1	3	5	7
水の温度 (度)	13	15	18	22	21	19	16

**解** 次の順にかきます。

- ① 横のじくに時こく、たてのじくに温度をとり、めもりをつけて、単位も書きます。
- ② それぞれの時こくの温度を表すところに点をうち、点を直線でつなぎます。
- ③ 表題を書きます。

はじめに表題を書いてもよい。



**答** 右の図

**3** 次の表は、ある日の同じ場所の気温を2時間ごとに調べたものです。これを折れ線グラフに表すとき、下の問いに答えなさい。

気温の変わり方 (7月10日調べ)

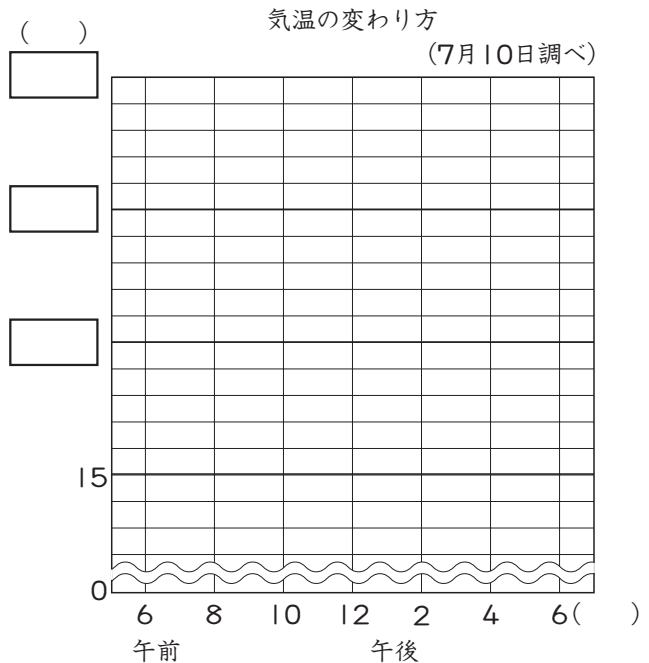
時 刻 (時)	午前 6	8	10	12	午後 2	4	6
気 温 (度)	15	17	23	25	26	24	21

(1) 表の気温のはんいを考えて、見やすいグラフ ( ) になるように、右のたてのじくの□に数を書きなさい。

(2) ( ) の中に、単位を書きなさい。

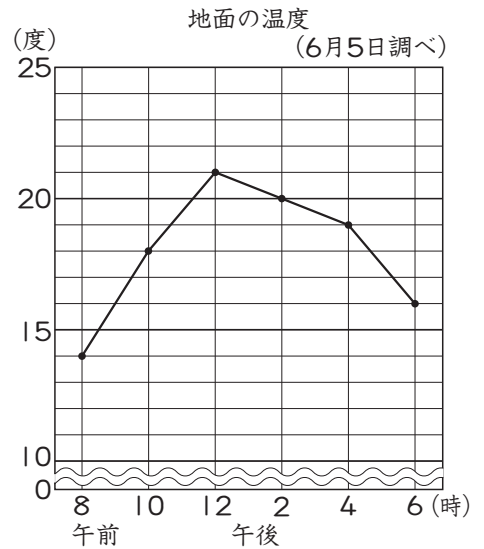
(3) 気温を、折れ線グラフに表しなさい。

(4) 午後3時の気温は、何度くらいといえますか。



# 練習問題 1

1 右の折れ線グラフは、同じ場所の地面の温度を2時間ごとに調べたものです。



(1) 午前10時の地面の温度は何度ですか。

{ }

(2) 地面の温度が上がっていったのは、何時から何時までですか。

{ }

(3) いちばん高かった温度は何度ですか。

{ }

(4) 温度の下がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。

{ }

2 次の表は、えみさんがかぜをひいたときの体温を2時間ごとに調べたものです。これを折れ線グラフに表すとき、下の問いに答えなさい。

えみの体温

時こく (時)	午前 6	8	10	12	午後 2	4	6
体温 (度)	37.4	37.8	38.4	38.6	37.6	37.2	36.6

(1) 表の体温のはんいを考えて、見やすいグラフになるように、右のたてのじくの□に数を書きなさい。

{ }

(2) ( )の中に、単位を書きなさい。

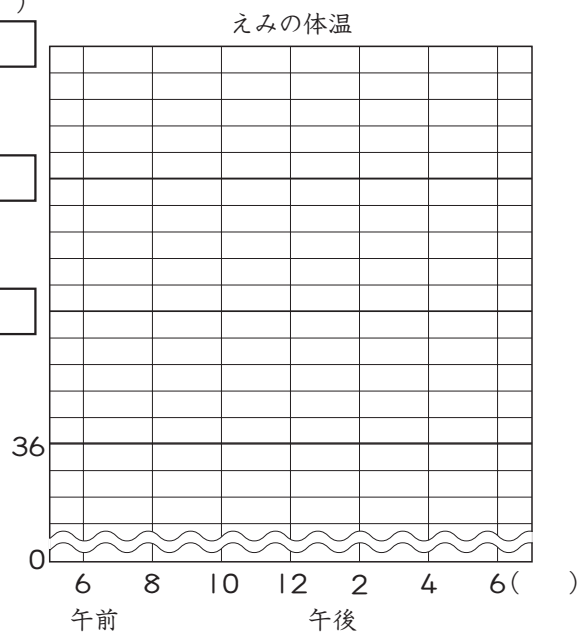
{ }

(3) 体温を、折れ線グラフに表しなさい。

{ }

(4) 午後3時の体温は、何度くらいといえますか。

{ }



## 練習問題 2



1 右の折れ線グラフは、同じ日に生まれたあきらさんとまことさんの体重の変わり方を表したものです。

(1) あきらは、4月から5月までに何kgふえましたか。

{ }

(2) まことさんの体重のふえ方がいちばん大きかったのは、何月と何月の間ですか。

{ }

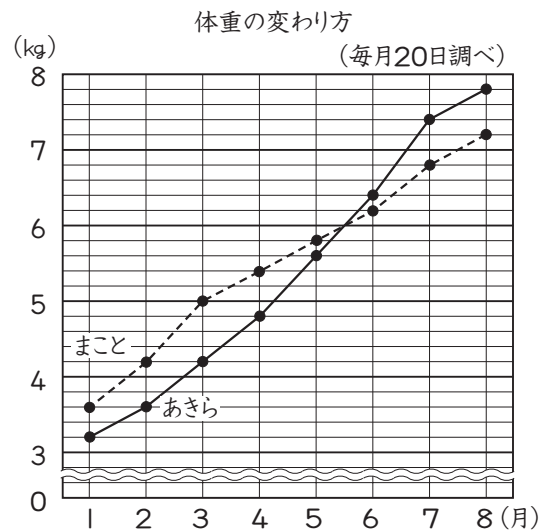
(3) あきらの体重がはじめてまことさんの体重より重くなったのは、何月と何月の間ですか。

{ }

(4) 2人の体重の差がいちばん大きかったのは何月ですか。また、そのときの差は何kgですか。

月 { }

差 { }



## 特訓コーナー 組み合わせられたグラフ

2 次のグラフは、10月9日から16日までの間にある店で売れたおでんの数と最高気温をばうグラフに、最高気温を折れ線グラフに、それぞれ表したものです。

(1) 11日に売れたおでんの数はいくつですか。またその日の最高気温は何度ですか。

こ数 { } 最高気温 { }

(2) 最高気温がいちばん低いのは、何日ですか。

{ }

(3) 売れたおでんの数がいちばん少ないのは、何日ですか。

{ }

(4) 最高気温の変わり方がいちばん大きいのは、何日と何日の間ですか。

{ }

(5) グラフから、最高気温が上がると、売れるおでんのコ数は□と考えられる。□にあてはまることばを「ふえる」「へる」「変わらない」のいずれかで答えなさい。

{ }

