



● Target

1

I **can** swim. (わたしは泳ぐことができます。)
Risa **can** run fast. (リサは速く走ることができます。)

① can = 「～することができる」

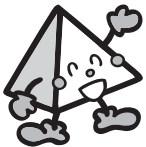
▶▶ (ETM13_01)

② I **can** **swim**.

どうし 動詞の前におく
動詞のもとの形

③ Risa **can** **run** fast.

主語が3人称・単数でも can や動詞には s や es はつけない
× Risa can runs fast. × Risa cans run fast.



can は動詞の前において、動詞に「～することができる」という意味をつけ加えているよ。このように動詞の意味を助ける働きをするものを「助動詞」とよぶよ。

2

Can you ride a bike? (あなたは自転車に乗ることができますか。)
— Yes, I **can**. / No, I **can't**. (はい、できます。/ いいえ、できません。)

① Can you ~? = 「あなたは～することができますか」

▶▶ (ETM13_02)

② Can you ride a bike?

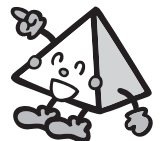
Can + 主語 + 動詞のもとの形 ~?

③ Can you ~? に対する答え方

Yes, I **can**. = 「はい、できます」

No, I **can't** [cannot]. = 「いいえ、できません」

can は「キャン」、**can't** は「キャント」のように発音するよ。



3

I **can't** play the piano well. (わたしはじょうずにピアノをひくことができません。)

can't = cannot の短縮形「～することができない」

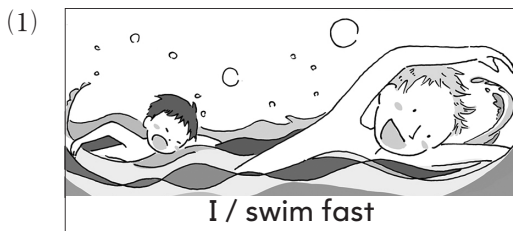
▶▶ (ETM13_03)



ひてい 否定を表す **not** は **can** のあとにおくよ。

1 〈I can ~.〉 絵に合うように、「~することができます」という英文を完成させよう。

ETM13_04



(1) I can swim fast.

(2) My mother a car.

2 〈Can you ~?〉 絵に合うように、「~することができますか」という質問と、それに対する答えの英文を完成させよう。

ETM13_05



(1) Can you skate?

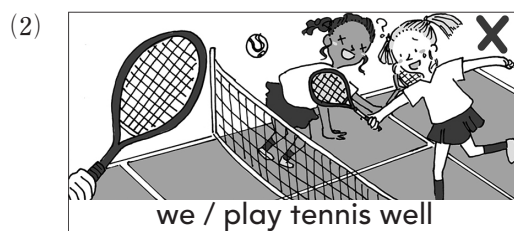
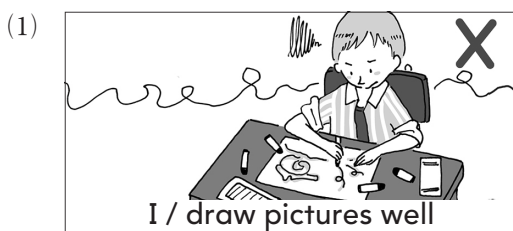
Yes, I can.

(2) your brothers ?

No, they can't.

3 〈I can't ~.〉 絵に合うように、「~することができません」という英文を完成させよう。

ETM13_06



(1) I can't (cannot) draw pictures well.

(2) We

1 次の英文の _____ に入る正しい語を () の中からえらんで書こう。

ETM13_07



(1) Can Bob _____ sandwiches? (make / makes)

— Yes, he _____. (can / can't)

(2) Penguins _____ fly in the sky. (can / can't)

(3) _____ your parents ski? (Do / Can)

— _____, they can't. (Yes / No)

(4) My sister can't _____ fast. (run / runs)

2 次の絵に合う英文になるように、 () の中の単語をならべかえよう。ただし、文のはじめにくる語は大文字で書きはじめるよ。

ETM13_08



(Saki can letters write) in English.

_____ in English.

words in English 英語で



(play Jim the can't drums).

_____.

3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作ろう。

ETM13_09

(1) 「あなたのお父さんはじょうずに歌うことができますか。」とたずねるとき。

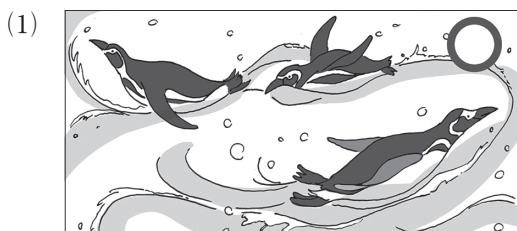
(2) (1)の質問に対し、「はい、できます。」と答えるとき。

Let's Listen / Vocabulary



Let's Listen

1 a, b 2つの英文を聞いて、絵と合うものをえらんで、記号を○でかこもう。 (ETM13_10)



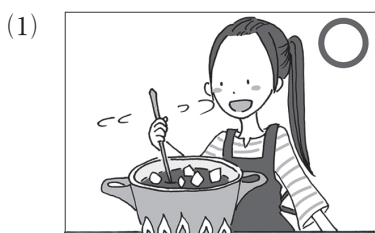
a b



a b

2 英文を聞いて、絵の内容と合っていれば○、合わなければ×を書こう。

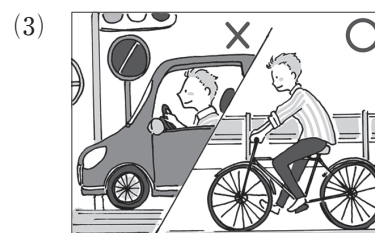
(ETM13_11)



[]



[]

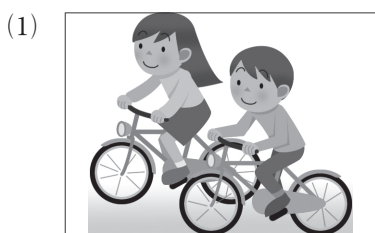


[]

Vocabulary

1 絵に合う単語になるように、 に小文字を入れて単語のつづりを完成させよう。また、完成した単語を発音してみよう。

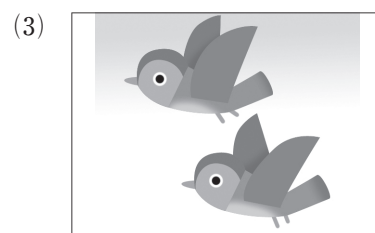
(ETM13_12)



 ide



s ate

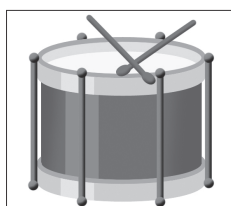


fl

2 絵に合う単語を、下のアルファベットの中からさがして○でかこもう。また、その単語を発音してみよう。

(ETM13_13)

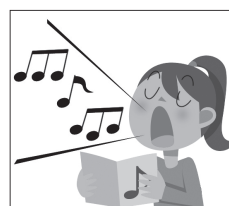
(例)



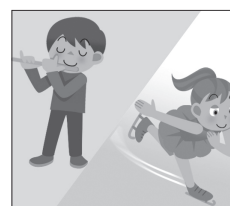
(1)



(2)



(3)



a w t s o n g o f d o d r u m q w e l l y s k y n m o x