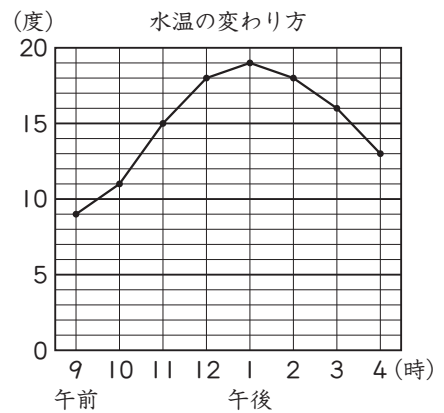


ステップ1 お せん
折れ線グラフ

問 右の折れ線グラフは、日曜日の池の水温の^か変わり方を表したものです。

- (1) 何時間ごとに水温をはかりましたか。
- (2) 縦の軸の1目盛りは、何度を表していますか。
- (3) 水温がいちばん高かったのは何時で、そのときの水温は何度でしたか。
- (4) 水温の上がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。



◆ポイント

折れ線グラフでは、線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きいことを表す。

解 (1), (2) グラフの縦の軸の目盛りは水温を、横の軸の目盛りは時刻を表している。また、午前9時から午後4時までの1時間おきの水温を点で表し、それらの点を順に直線でつないでいる。

答 (1) 1時間ごと (2) 1度

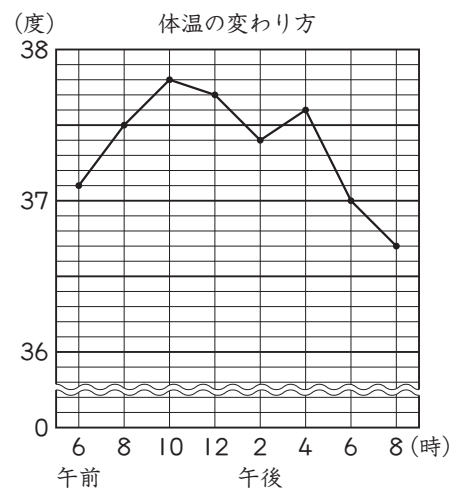
(3) 午後1時がいちばん高く、19度である。

答 時刻…午後1時、水温…19度

答 午前10時と午前11時の間

1 右の折れ線グラフは、まり子さんが病気になったときの体温の変わり方を表したものです。

- (1) 何時間ごとに体温をはかりましたか。
〔 〕
- (2) 縦の軸の1目盛りは、何度を表していますか。
〔 〕
- (3) 体温がいちばん高かったのは何時で、そのときの体温は何度でしたか。
時刻〔 〕 体温〔 〕
- (4) 午前8時と午前10時の間に、体温は何度上がりましたか。
〔 〕



□(5) 体温の上がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。
〔 〕

□(6) 午前7時の体温は、およそ何度と考えられますか。
〔 〕

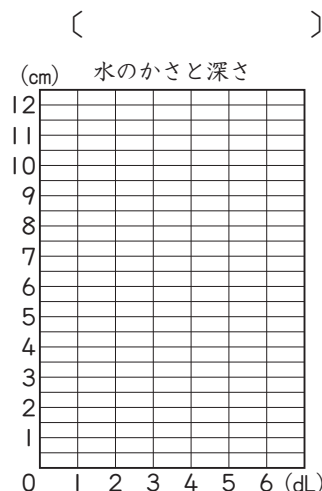
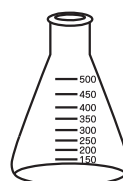
練習問題 B

1 次のア～エのことがらのうち、折れ線グラフで表すとよいものはどれですか。すべて選びなさい。

- ア 1年間毎月1日にはかった身長と体重
- イ 午前10時にいろいろな場所ではかった気温
- ウ 毎年4月に調べたある小学校の児童の人数
- エ クラスごとに調べたわすれ物をした児童の人数

2 右の図のような入れ物に水を入れていき、水の深さをはかかって、下の表にまとめました。

水のかさ(dL)	1	2	3	4	5	6
水の深さ(cm)	1.1	2.4	3.8	5.4	7.6	11.5



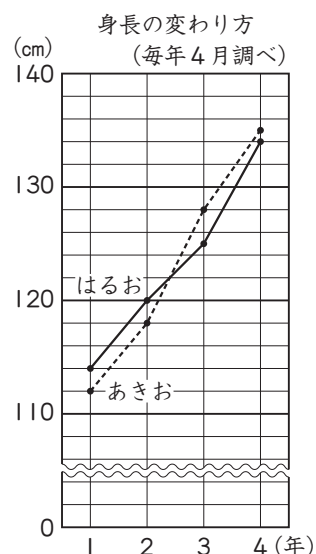
水のかさと深さの**かんけい**が、次のア～ウのどれになっているか、グラフをかいて調べなさい。

- ア 水のかさを一定に増やすと、深さも一定に増える。
- イ 水のかさを一定に増やすと、深さは増え方がだんだん大きくなる。
- ウ 水のかさを一定に増やすと、深さは増え方がだんだん小さくなる。

()

3 右のグラフは、はるおさんとあきおさんの1年生のときからの身長の変わり方を表したものです。

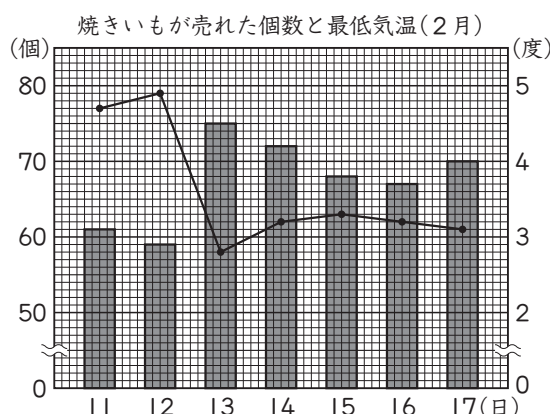
- (1) はるおさんの身長のび方がいちばん大きかったのは、何年生のときですか。 ()
- (2) あきおさんの身長のび方がいちばん小さかったのは、何年生のときですか。 ()
- (3) 2人の身長が同じになったのは、何年生のときですか。 ()
- (4) 身長のちがいがいちばん大きかったのは、何年生のときですか。 ()
- (5) 1年生から4年生までに、身長はどちらの方が何cm多くのびましたか。 ()



4 右の図は、ある店で2月11日から2月17日までの焼きいもが売れた個数を棒グラフで、その日の最低気温を折れ線グラフで表したものです。

焼きいもがいちばん多く売れたのは2月何日で、そのときの売れた個数は何個でしたか。また、その日の最低気温は何度でしたか。

日にち()
 個数()
 気温()



5 次の表は、ある年の東京とメルボルンの1年間の気温の変わり方を表したものです。

気温の変わり方 (単位は度)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
東京	5.5	6.4	8.7	15.1	18.8	23.2	22.8	26.0	24.2	17.8	14.4	9.2
メルボルン	20.0	19.6	17.5	14.7	12.5	10.7	9.3	9.2	10.9	11.5	16.1	19.7

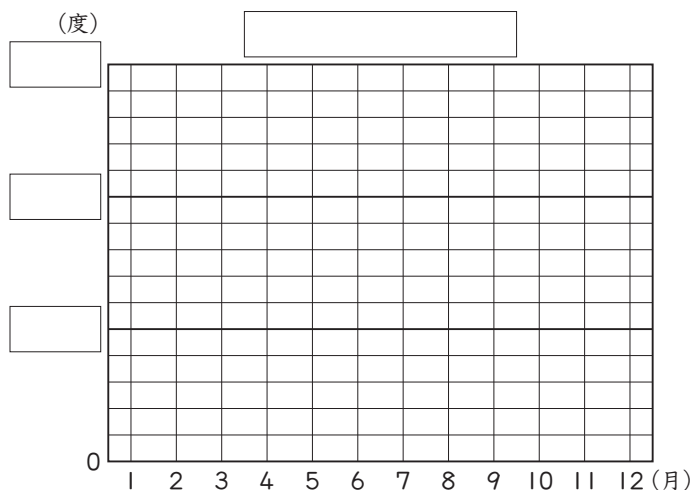
□(1) 東京とメルボルンの気温の変わり方を折れ線グラフに表しなさい。

□(2) 1年間で、気温の差が小さいのはどちらですか。

{ }

★□(3) メルボルンの方が東京より気温の低い月は何か月ありますか。

{ }



★6 下の表は、G市の人口と世帯数の変化を表したものです。

G市の人口と世帯数の移り変わり

年	1985年	1990年	1995年	2000年	2005年	2010年	2015年
人口(人)	40121	50978	52861	54920	56802	58079	61622
世帯数(世帯)	13407	17621	19385	20152	21379	23870	25609

□(1) 右の棒グラフは、上の表の人口を百の位で四捨五入して棒グラフに表したものです。このグラフに、上の表の世帯数を百の位で四捨五入して折れ線グラフで表しなさい。

□(2) 人口がいちばん多く増えたのは何年から何年の間ですか。また、そのとき増えた人口は千の位までの概数で何人ですか。グラフを見て答えなさい。

いちばん多く増えたのは、{ }年から{ }年の間で、{ }人増えた。

□(3) グラフより読み取れることは、次のア・イのうちどちらですか。記号で答えなさい。

- ア 人口の変化と世帯数の変化は関係はない。
- イ 人口が増えるにしたがって、世帯数も増加している。

{ }



復習チェック



1 次の数の倍数を小さい方から順に3つ答えなさい。

- (1) 7 (2) 11 (3) 16 (4) 30
 () () () ()

2 次の()の中の数の公倍数を小さい方から順に3つ答えなさい。

- (1) (4, 8) (2) (2, 9) (3) (8, 12)
 () () ()
 (4) (16, 24) (5) (9, 12, 18) (6) (7, 8, 28)
 () () ()

3 次の数の約数を全部答えなさい。

- (1) 8 (2) 15 (3) 32
 () () ()
 (4) 54 (5) 81 (6) 131
 () () ()

4 次の()の中の数の公約数を全部答えなさい。

- (1) (10, 16) (2) (24, 40) (3) (36, 45)
 () () ()
 (4) (48, 60) (5) (24, 30, 78) (6) (28, 42, 70)
 () () ()

5 次の()の中の数の最大公約数を答えなさい。

- (1) (18, 27) (2) (52, 65) (3) (77, 91)
 () () ()
 (4) (105, 120) (5) (40, 48, 56) (6) (66, 99, 132)
 () () ()

6 次の()の中の数の最小公倍数を答えなさい。

- (1) (10, 35) (2) (22, 26) (3) (20, 90)
 () () ()
 (4) (42, 98) (5) (12, 18, 90) (6) (24, 36, 60)
 () () ()

7 4.2mをもとにして、次の長さの割合を求めなさい。

(1) 2.1m

(2) 18.9m

(3) 882m

()

()

()

8 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) 13cmをもとにすると、□cmの割合は6.5です。

()

(2) 25kgをもとにすると、□kgの割合は3.4です。

()

(3) 550円をもとにすると、□円の割合は0.78です。

()

(4) □mをもとにすると、1520mの割合は1.6です。

()

(5) □人をもとにすると、344人の割合は0.86です。

()

(6) □Lを1とみると、0.25にあたる量は1.6Lです。

()

9 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) 600mの□%は450mです。

(2) 210Lの①割②分は96.6Lです。

()

①()

②()

(3) 1200円の62%は□円です。

(4) 4800kgの2割7分は□kgです。

()

()

(5) □円の48%は312円です。

(6) □人の9割2分は4600人です。

()

()

(7) 3000人の7%は、10000人の□%にあたります。

()

(8) 7000円の2%は、1000円の□%にあたります。

()

10 次のア～エのことがらのうち、折れ線グラフで表すとよいものはどれですか。2つ選びなさい。

ア 学校で1週間にあった落としものの種類とその数

イ 毎年1月にはかった自分の身長

ウ 午後1時にいろいろな場所ではかった気温

エ ある日の池の水温の変わり方

()