


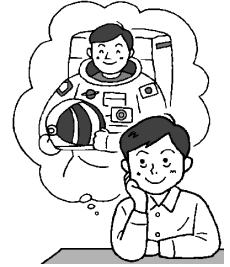
第5講座

将来の夢

文法事項 現在完了(完了), 不定詞(基本用法), it ... (for —) to ~

 **アドバイス** 〈have〔has〕+過去分詞〉「～してしまった」、不定詞(to+動詞の原形)や it ... (for —) to ~ 「(—にとって〔—が〕)～するのは…だ」を使って、将来の夢について説明する文を作る練習をしよう。

- Has Ken **finished** his speech yet? (健はもう彼のスピーチを終えてしまいましたか。)
 Ken **has just finished** his speech. (健はちょうど彼のスピーチを終えたところです。)
 He wants **to be** an astronaut. (彼は宇宙飛行士になりたがっています。)
 He has a lot of things **to learn**. (彼には学ぶべきことがたくさんあります。)
 It is interesting **for him to study** science. (彼にとって科学を勉強することはおもしろいです。)
 He'll do his best **to be** an astronaut. (宇宙飛行士になるために彼は全力を尽くすでしょう。)



確認問題

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私はちょうどレポートを書いたところです。
 I _____ just _____ a report.
- (2) 私は将来、子どもたちに英語を教えたいと思います。
 I _____ teach English to children
 in the future.
- (3) 英語で話すことは私にはおもしろいです。
 _____ is interesting _____ me
 _____ talk in English.
- (4) 私には英語を勉強する時間がたくさんあります。
 I have a lot of time _____ English.

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 野球の試合はちょうど始まったところです。
 The baseball game _____ just _____.
- (2) 私はテレビでその試合を見るために早く帰宅しました。
 I got home early _____ the game
 on TV.
- (3) 私の夢はプロ野球選手になることです。
 My dream is _____ a professional
 baseball player.
- (4) 私はメジャーリーグ(the major leagues)でプレーしたいです。
 I _____ in the
 major leagues.
- (5) 優れた選手になるために、私は毎日野球を練習するつもりです。
 I will practice baseball every day _____
 _____ a good player.

関連語句

〈職業を表す語〉

player : (スポーツの)選手
 singer : 歌手
 writer : 作家
 nurse : 看護師
 doctor : 医者
 engineer : 技師, エンジニア
 designer : デザイナー

〈行動・動作を表す語句〉

want to ~ : ~したい
 learn : ~を学ぶ
 do ~'s best : 最善[全力]を尽くす
 get home : 帰宅する
 watch : (スポーツなど)を観戦する
 take a lesson : レッスンを受ける

〈動詞の過去分詞〉

written < write : ~を書く
 begun < begin : (~を)始める, 始まる

〈完了を表す現在完了の文でよく使う語〉

just : ちょうど
 already : もう, すでに
 yet : 〈疑問文で〉もう, すでに
 〈否定文で〉まだ

練習問題

1 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の夢は歌手になることです。 My dream (to / is / be / singer / a).

My dream

- (2) もっと上手に歌うために私はレッスンをたくさん受けるつもりです。

I will take (lessons / a lot of / sing / to) better.

I will take better.

- (3) 私はちょうどレッスンを受け始めたところです。 (started / just / have / to / I) take lessons.

..... take lessons.

- (4) 毎日練習することは、私にとって大切です。 It is (for / to / important / me / practice) every day.

It is every day.

2 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私にとって本を読むことは楽しいです。

.....

- (2) 私は将来、作家になりたいです。

.....

- (3) 私はもう小説(novel)を1つ書いてしまいました。

.....

3 次の場合、相手に英語でどのように言ったらいいですか。

- (1) 自分はボランティアの仕事(the volunteer work)をちょうど終えたところだと伝えたいとき。

.....

- (2) ほかにの人々のために働くことは大切だと伝えたいとき。

.....

- (3) 自分は将来、看護師になりたいと伝えたいとき。

.....


- 4 次の^{ひし}浩が「将来の夢」というスピーチをするために作ったメモです。浩になったつもりで、メモの内容に合うように、3つの英文でスピーチの原稿を書きなさい。

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・将来、医者になりたい ・病気の人(sick people)を助けることは自分にとって大切だ ・医者になるために毎日一生懸命勉強している | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|---|

- 5 次の質問に、あなた自身の立場で英語で答えなさい。答えの文は理由も含めて7語以上の英文で書くこと。

What do you want to be in the future?

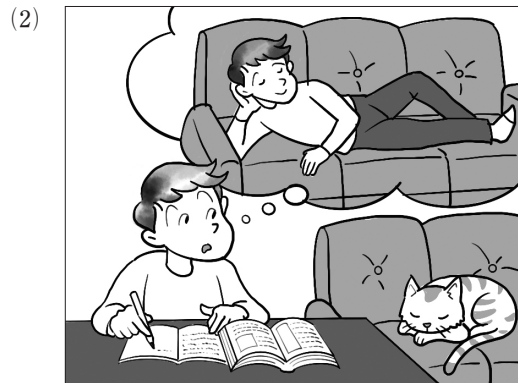
.....

 **アドバイス** メモ・予定表や絵を見て、英文中に語句や文を入れる練習をしよう。英文を書く場合は、文章や絵に表されている内容を理解し、主語・動詞を何にするか決めます。

- 1～3 日本文や絵のどの部分が英文で空所になっているか考えます。
 4, 5 まず日本語で文章を作り、それを英文になおします。

練習問題

1 次の絵から考えて、下の英文の()に適する語句をそれぞれ4語以上で書きなさい。



It () your smartphone while you are walking.

If (), I would not need to study.

- (1) It your smartphone while you are walking.
 (2) If, I would not need to study.

2 結依は英語で日記をつけています。次のメモをもとに、ある日曜日の日記を書くとき、()には適する語句を、には下線部の内容を表す英文を1つ書きなさい。

[メモ]	朝食後	お母さんの手伝い(皿洗い)と自分の部屋のそうじ
	午前	お父さんと庭の手入れ → 暑くて疲れた!
	昼食	友だちの咲希からメールが届く
	午後	図書館に行って、咲希と宿題を終わらせる
		<u>2人で将来について1時間、公園でおしゃべり</u> → 咲希と話せて楽しかった!
	夕食後	テレビで弟とアクション映画を見る → 大興奮!

[日記] I got up at eight this morning. After breakfast I (①) and cleaned my room. Then, I took care of our garden with my father. It was so hot and we were tired! During lunch, I got an e-mail from Saki. In the afternoon, I went to the library and finished our homework with Saki. ② I was happy (③)! After dinner, I watched an action movie on TV with my brother. It was so exciting!

- ① After breakfast I and cleaned my room.
 ②
 ③ I was happy !

3 次の絵は、^{あや}彩がカナダでホームステイをするケイト(Kate)の家を初めて訪問したときの様子です。対話が成り立つように、()内の語句を使って英文を書きなさい。

Kate: All my family spend a lot of time in this room.

Aya: Wow, do you play the piano?

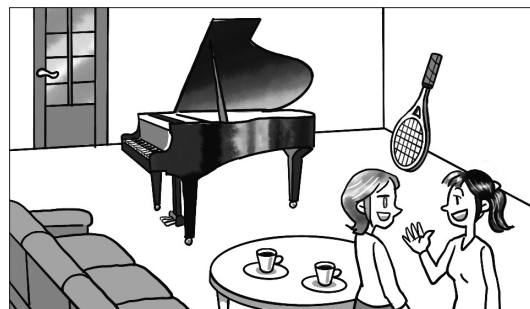
Kate: No. ①(my brother).

Aya: Do you play tennis?

Kate: Yes, I do.

Aya: ②(that racket)?

Kate: It's mine. I often play tennis with my father.



- ①
- ② ?

4 次の絵について、対話が成り立つように、()に適する語句を書きなさい。

Son: Mom, stop! Look at that!

Mother: What does it say?

Son: The sign says (①).

Mother: I can't believe it. We went through this road yesterday. What (②)?

Son: We have to go back, don't we?

Mother: Oh, you are right.



- ① The sign says
- ② What ?

5 次は、アメリカのシアトル(Seattle)に留学している^{たける}尊が見ているテレビ番組表の一部と、その日の予定を書いたメモです。表の内容に合うように、あとの英文の.....に適する語句をそれぞれ4語以上で書きなさい。

1:00 p.m.	*Wonders of Asia Learning about unique Asian features and history.
2:30 p.m.	Power of Sports Conversation around the *latest in sports.
4:00 p.m.	Music Never Stops Performance of a famous guest artist.
5:00 p.m.	World's Funniest Animals Watching funny animal videos and talking about them.
6:00 p.m.	Good Evening Seattle The news, sports, and weather from Seattle.

午後の予定
<ul style="list-style-type: none"> ・図書館に本を返す ・友だちのジョン(John)と駅前で待ち合わせ ・2人で買い物(2時~4時の予定) ・夕方には帰宅予定 ・動物の番組が見たい

[注] wonder: 驚くべきこと latest: 最新情報

- (1) Takeru can if he watches "Wonders of Asia."
- (2) Takeru, so he can't watch "Power of Sports."
- (3) To watch some funny animal videos, Takeru five in the evening.