

第 2 章

文の種類

○学習内容 ①平叙文 ②命令文 ③感嘆文 ④疑問文

① 平叙文

Key Sentences

- 21 I **am** from Canada.
 22 He **is not** a high school student.
 23 She **can speak** Chinese.
 24 He **will not visit** Kyoto.
 25 We **came** to Japan last month.
 26 My mother **does not like** cats.

- (a) 平叙文…事実を述べる文で、文尾にピリオド(.)をつける。
 (b) 平叙文には肯定文と否定文がある。否定文は次のように作る。
 (1) be 動詞の文：〈**be**動詞+**not** ~〉 [22]
 (2) 助動詞を含む文：〈助動詞+**not**+動詞の原形 ~〉 [24]
 (3) 一般動詞の文：〈**do**[**does / did**] **not**+一般動詞の原形 ~〉 [26]

② 命令文

Key Sentences

- 27 **Open** the door.
 28 **Please help** me.
 29 **Don't make** a noise here.
 30 **Let's have** a party.

- (a) 肯定の命令文：「～しなさい」…主語の You を省略し、〈動詞の原形 ~.〉の形で命令を表す。
Open the door, Tom. [Tom, open the door.] 呼びかけの語がつくこともある。
 (b) ていねいな命令文：「～してください」…文頭か文末に please をつけて依頼を表す。
 Please help me. [Help me, please.]
 (c) 否定の命令文：「～するな」「～してはいけない」…〈**Don't**[**Never**] +動詞の原形 ~.〉の形で禁止を表す。否定の意味を強調するときに、Never が使われることもある。 [29]
 (d) 「～しよう」…〈**Let's**+動詞の原形 ~.〉の形で勧誘や提案を表す。 [30]

③ 感嘆文

Key Sentences

- 31 **How lucky** (I am)!
 32 **How fast** he runs!
 33 **What a big dog** this is!

- (a) 感嘆文：「なんて～だろう」…How ~!, What ~! の形で、感嘆の気持ちを表す。
 (b) 〈**How**+形容詞(副詞)(+主語+動詞)!〉の語順。 [31・32]
 ↳ 〈主語+動詞〉は省略されることが多い。
 (c) 〈**What** (**a**[**an**])+形容詞+名詞(+主語+動詞)!〉の語順。 [33]
 ↳ あとの名詞が複数形や数えられないものなら不要。… What big dogs these are!

STEP ①

1 〈平叙文〉 次の(1)~(3)は否定文に, (4)~(6)は肯定文に書きかえなさい。

- (1) We are from Canada. _____
 (2) His pen was on the desk. _____
 (3) He can play the guitar. _____
 (4) I don't know her name. _____
 (5) My father doesn't cook breakfast. _____
 (6) They didn't visit New York. _____

2 〈命令文〉 次の各文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) You do your homework. [Ken に命令する文に]
 Ken, _____
 (2) You are careful. [命令文に]

 (3) You write your name here. [「~してください」と依頼する文に]

 (4) You play catch on the street. [「~してはいけない」と禁止する命令文に]

 (5) We go to the movies. [「~しよう」と誘う文に]

3 〈感嘆文〉 次の各文の下線部を強める感嘆文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) We are very happy. _____ we are!
 (2) Bill is a very kind boy.
 _____ a _____ boy Bill is!
 (3) Kumi speaks English very well.
 _____ Kumi speaks English!
 (4) Nancy has a very good camera.
 _____ camera Nancy has!
 (5) These are very interesting stories.
 _____ stories these are!

4 〈命令文, 感嘆文〉 次の日本語に合うように, ()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私に少し水をください。 (give / me / please / water / some / .)

 (2) この犬はなんて大きいのでしょうか。 (big / dog / how / is / this / !)

 (3) それはなんてよいアイデアでしょうか。 (a / idea / good / is / it / what / !)

- 34 (a) **Are you** busy now?
 (b) **Does** she know Mr. Smith?
- 35 (a) **What** do you do on Sundays?
 (b) **Where** do they live?
- 36 (a) **Is he** a doctor or a scientist?
 (b) **Which** do you like better, tea or coffee?
- 37 (a) **Aren't you** hungry?
 (b) **Don't you** like sports?
- 38 (a) Jane is happy, **isn't she**?
 (b) Bill didn't come here, **did he**?
- 39 (a) I don't know **who she is**.
 (b) Do you know **when he left**?

(a) **Yes / No** で答える疑問文

- (1) **be** 動詞の疑問文：〈**be**動詞＋主語 ～?〉
 (2) 一般動詞の疑問文：〈**Do** [**Does / Did**]＋主語＋一般動詞の原形 ～?〉
 (3) 助動詞を含む疑問文：〈助動詞＋主語＋動詞の原形 ～?〉

(b) 疑問詞で始まる疑問文には **Yes / No** で答えない。

↳ what, who, which, where, when, why, how などがある。

Where do you live? — I live in Kobe.

(c) 選択疑問文：〈**～ A (ノ) or B (ハ)?**〉…「**A** ですか、それとも **B** ですか」とたずねる文で、どちらかを選択して答える。

Are you a student or a teacher? — I'm a student.

(d) 否定疑問文：〈**Aren't (Don't, Can't など)**＋主語 ～?〉…「～ないのですか」とたずねる文で、答えの内容が肯定なら **Yes**、否定の内容なら **No** で答える。

Aren't you hungry? — Yes, I am. (いいえ、空腹です)

— No, I'm not. (はい、空腹ではありません)

(e) 付加疑問文：〈平叙文＋付加疑問?〉…「～ですね」「～ではないですね」

Jane is happy, isn't she? 〈肯定文，＋否定の疑問?〉

Jane is not happy, is she? 〈否定文，＋肯定の疑問?〉

軽い疑問のときは文末を上げ調子，同意を求めたり念を押すときは下げ調子にする。答えの内容が肯定なら **Yes**，否定なら **No** で答える。

(f) 間接疑問文：〈**I know** など＋疑問詞＋主語＋動詞 ～.〉…疑問文が他の文の一部になった文。

Who is she?

When did he leave?

I don't know who she is.

Do you know when he left? — Yes, I do.

疑問詞が主語の疑問文は，間接疑問になっても疑問詞のあとの語順はかわらない。

I know who made this cake.

【注】 do you think [say, believe など] は，疑問詞のあとに入れる。

Who do you think he is? — I think he is Ken's brother.

STEP ①

1 〈疑問文〉 次の各文を疑問文に書きかえなさい。

- (1) They are going home.
 (2) You can ski well.
 (3) Emi gets up early.
 (4) They play baseball.
 (5) He stayed home.

2 〈疑問詞〉 次の _____ に適する疑問詞を入れ、問答文を完成しなさい。

- (1) _____ cooked lunch? — Keiko did.
 (2) _____ do you study? — I study Japanese history.
 (3) _____ did you go there? — We went there by plane.
 (4) _____ did Lucy come to Japan? — She came to Japan in 2011.
 (5) _____ many classes do you have today? — We have six.
 (6) _____ is Ben? — He is in his room.
 (7) _____ did Taro go to America? — To study English.

3 〈選択疑問文〉 次の日本語に合うように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼はあなたのお父さんですか、それともあなたのおじさんですか。
 Is he your father _____ ?
 (2) あなたはそこへ電車で行きますか、それともバスで行きますか。
 Are you going there by train _____ ?

4 〈否定疑問文〉 次の各文を、短縮形を使って「～ないのですか」という疑問文に書きかえなさい。

- (1) She is not sick.
 (2) He cannot ski.
 (3) You did not see him.

5 〈付加疑問文〉 次の各文の _____ に適する語を入れ、「～ですね」と念を押す文を完成しなさい。

- (1) You are Tom's brother, _____ ?
 (2) That woman is your teacher, _____ ?
 (3) Mr. Hayashi teaches English, _____ ?
 (4) Your sister studied French, _____ ?
 (5) You didn't study hard, _____ ?
 (6) Ms. Sato can't swim, _____ ?

6 〈間接疑問文〉 次の各疑問文を、書き出しの語句に続けて1つの文にしなさい。

- (1) What is this? Do you know _____ ?
 (2) When do they help her? I don't know _____ .
 (3) Who is in the car? Do you know _____ ?
 (4) Where did he go? I wonder _____ .

STEP 2

1 次の各文の()内から適する語句を選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) Nancy didn't (ア learn イ learns ウ learned) how to make paper dolls.
- (2) Who (ア teach イ teaches ウ taught) you English? — Mr. Sato does.
- (3) Jim, (ア do イ does ウ did) your best.
- (4) (ア Do イ Have ウ Are エ Were) you know where she is?
- (5) It's been a long time since you went back to your country, (ア didn't it イ hasn't it ウ isn't it エ wasn't it)?

2 次の各文の____に適する語を書きなさい。

- (1) Are you a teacher _____ a student? — I'm a student.
- (2) Aren't you sleepy? — _____, I'm not.
- (3) _____ happy girls they are!
- (4) He wasn't in Japan last week, _____ he?
- (5) They will be free after school, _____ they?

3 次の日本語に合うように、____に適する語を書きなさい。

- (1) ポール、図書館では静かにしなさい。
Paul, _____ quiet in the library.
- (2) あなたは泳がなかったのですか。
_____ swim?
- (3) あなたの妹は公園で彼と会ったのですね。
Your sister saw him in the park, _____?
- (4) その箱の中に何が入っているのだろう。
I wonder _____ in the box.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { Will you play the guitar for us?
_____ the guitar for us.
- (2) { Shall we eat out tonight?
_____ out tonight.
- (3) { How old that house is!
_____ old house that is!
- (4) { You must not throw away the empty cans.
_____ away the empty cans.
- (5) { What made him sad?
_____ was _____ sad?

● 語注

paper doll : 紙人形 eat out : 外食する empty can : 空き缶

5 次の各文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Kumi watches TV in the evening. [否定文に]

 (2) Mike wrote a letter to Tom. [疑問文に]

 (3) Your sister played the piano very well. [感嘆文に]

 (4) How old is your father? [We don't know に続けて1つの文に]

 (5) Fred, clean your room. [付加疑問文に]

6 次の各文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

- (1) Akiko helps them.

 (2) I'm very well today.

 (3) He will leave Tokyo on March 31.

 (4) She stayed home to do her English homework.

7 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) その切符はどこで手に入れることができますか。(can / get / I / ticket / the / where / ?)

 (2) 授業に遅れてはいけませんよ。(be / class / don't / for / late / .)

 (3) 彼はなんて大きなかばんを持っているのでしょうか。(a / bag / big / has / he / what / !)

 (4) だれがこの絵を描いたと思いますか。(do / drew / picture / think / this / who / you / ?)

8 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 暑い日ですね。

 (2) あなたは何を買いたいのですか。

 (3) 今日の夕方、由紀^{ゆき}を訪ねましょう。

 (4) あなたはここに自転車で来ましたか、それともバスで来ましたか。

まとめのテスト 1

得点

/100点

1 次の各文の()に最も適切なものを選びなさい。(2点×8)

- (1) Cindy () go to bed before ten last night.
ア don't イ doesn't ウ wasn't エ didn't
- (2) You () sick. What's wrong?
ア watch イ look ウ see エ show
- (3) Mr. White () us English.
ア teaches イ studies ウ tells エ speaks
- (4) Which does your mother like better, meat () fish?
ア or イ and ウ but エ not
- (5) A lot of homework () us tired yesterday.
ア were イ made ウ found エ became
- (6) We don't have to clean the room today, ()?
ア will we イ do you ウ don't we エ do we
- (7) () do you usually help your mother? — I help her after school.
ア What イ Which ウ When エ Where
- (8) () beautifully that woman sings!
ア How イ Which ウ What エ Why

2 次の各文を[]内の指示に従って書きかえなさい。(3点×8)

- (1) He is a new student. [疑問文に]
.....
- (2) This is an interesting book. [感嘆文に]
.....
- (3) You can take pictures in this museum. [「～してはいけない」と禁止する命令文に]
.....
- (4) It will be sunny tomorrow. [否定文に]
.....
- (5) Three students joined the tour last month. [下線部が答えの中心となる疑問文に]
.....
- (6) What time did she leave home this morning? [I don't know に続けて1つの文に]
.....
- (7) I made my brother some cookies. [ほぼ同じ内容を表す第3文型の文に]
.....
- (8) You're in front of the station. [付加疑問文に]
.....

3 次の各文と同じ文型の文を下から1つずつ選びなさい。 (2点×5)

- (1) This movie is exciting. ()
- (2) We found the story interesting. ()
- (3) Sam goes to school by bike. ()
- (4) I'll send you a message soon. ()
- (5) I study math hard. ()

ア My brother doesn't like sports. イ Where do they live?

ウ Show me your notebook.

エ What do you call this flower in English?

オ My sister became a doctor.

4 次の日本語に合うように、 _____ に適する語を書きなさい。 (3点×5)

- (1) 今度の日曜日、買い物に行きましょうかね。

Let's go shopping next Sunday, _____ ?

- (2) 私に何でも質問してください。

_____ any questions.

- (3) 私はその島にはどうやって行けばよいですか。

_____ get to the island?

- (4) もうすぐ暗くなるでしょう。

It _____ soon.

- (5) あなたは昨日の朝、部屋にいなかったのですか。—— いいえ、いました。

Weren't you in your room yesterday morning? —— _____, I _____.

5 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえなさい。 (4点×4)

- (1) あれらはなんと高い建物でしょう! (are / buildings / tall / those / what / !)

.....
 (2) このピザはとても辛い味がします。 (pizza / spicy / tastes / this / very / .)

- (3) そのニュースは彼らを悲しませました。 (them / news / sad / made / the / .)

- (4) あなたはその少年がだれか知っていますか。

(is / do / boy / know / who / the / you)? —— Yes, I do.

.....? —— Yes, I do.

6 次の日本語を英文になおしなさい。 ((1)・(2)6点×2, (3)7点)

- (1) 両親は私に自転車を買ってくれました。

.....
 (2) 教室には数人の生徒がいます。〔There で始めて〕

- (3) 私はだれがこれらの花を買ったのか知っています。