



【目的別コラムの充実が詳しさの決め手！～生徒の知識を深める支えに～】

いつも弊社の教材をご検討いただき、本当にありがとうございます。New Angle の**詳しさの秘密**は、随所にちりばめられた「**コラム**」。今回は魅力をお伝えするべく、コラムの特徴をまとめてみました！ 他にない「現場の先生が書いた参考書」ならではの工夫をぜひご覧ください！

コラム その1

使い分けの Point

文法の見分け方や英語表現の使い分けのコツをわかりやすくお伝えしています。

使い分けの Point

使い分けの Point 接続詞 or の発音とそれにまつわるイントネーション

友達の家庭に赤ちゃんが生まれることがわかったとしよう。友達に「弟がいい？ 妹がいい？」と聞きたい場合。次の A、B のイントネーションはどうなるだろうか。

▶ Would you like to have a brother or a sister?

このような「選択疑問文」では、A は上昇調(↑)、B は下降調(↓)で発音される。また、or は [ɔː] と比較的強く発音される。

▶ Would you like to have a brother (↑) or a sister (↓)?

それでは、新しく知り合った人に対して「兄弟が姉妹はいらっしゃいますか」と尋ねる場合はどうだろうか。

▶ Do you have any brothers or sisters?

という英語になるが、この場合は「Yes / No 疑問文」である。このような場合は brothers or sisters を息継ぎすることなく一気に発音し、sisters でのみ上昇調のイントネーションを用いる。また、or は [ɔː] と比較的強く発音される。

▶ Do you have any brothers or sisters (↑)?

このような違いはよりわかりやすく伝えるのに必要なことなので、少し気を配ってみよう。

← 参考書 p.384
「等位接続詞」

Plus コーチ

than の後は主格？ 目的格？

Ken is taller than I / me.

「健は僕より背が高い」と言いたい場合、Ken is taller than I. と言うべきなのだろうか、それとも、Ken is taller than me. と言うべきなのだろうか。極めて厳密なことを言うと、than は本来接続詞だから、その直後には主格の I がくるのが正しいが、英語の母語話者は、than me のほうをはるかに高い頻度で使用しているようである。

ただ、Ken is taller than I am. と動詞 (am) を添えて言う表現は、than me と同じくらい日常的に使用されている。I am のほうが I 単独よりもはるかに使用率が高いのである。これは、「文が主格の代名詞で終わるのはおかしい」という意識が働いているためではないか、と言われている。

▶ 代名詞 p.539 Plus +1

↑ 参考書 p.330 「比較級を使った比較表現」

コラム その2

Plus コーチ

その章で学ぶ内容からさらに一步踏み込んだ、発展的な内容を盛り込んでいます。

Plus コーチ

コラム その3

英語表現 Q & A

現場の先生が、実際に生徒から質問があったつまずきやすい内容を取りあげて、質疑応答形式でわかりやすく解説しています。

参考書 p.463 「否定語のない否定表現」→

英語表現 Q & A

Q beyond ～ と above ～ の使い分けがよくわからないのですが、違いを教えてください。

A above のほうが守備範囲が広く、大きく分けると次のように2つの意味を持ちます。

- ①「人の能力的に～できない」
- ②「善良さなどのために～できない」

一方、beyond には②の意味がありません。ものを盗んだり、他人をだましたりなどは、人間はだれでもやろうとすればその能力はありますが、道徳的にふつうの人はしません。このような場合 above しか使えないと理解しましょう。

- His lecture was **beyond** me. (彼の講義は難しく理解できない)
- His lecture was **above** me.
- He is **above** stealing. (彼は盗みなんかできない)
- × He is **beyond** stealing.

入試にアクセス

問題 次の日本語に合う英文になるように、() に適切なものを入れなさい。

事故がどのようにして起こったのかについて、目撃者の意見が異なっていた。

The witnesses disagreed about () the accident occurred. (東京大・改)

解説 「どのようにして」と様態・方法を表す関係副詞 how が正解である。関係副詞 how は常に先行詞なしで使われるので、the way how とすることはできない。how を使わずに the way のみを使うこともできる。the way in which とすることも可能だが、かなりかたい表現である。

解答 how (the way / the way in which)

↑ 参考書 p.305 「関係副詞 how」

コラム その4

入試にアクセス

その章で学習した項目に関連した大学入試問題をとりあげて紹介しています。

入試にアクセス

コラム その5

名文コラム

生きた英語を通して、偉人の考えや言葉の背景に触れ、学習項目で学んだ知識が一層深まります。

参考書 p.162 「助動詞を含む受動態」→

名文コラム

アメリカの教育家・社会福祉事業家、Helen Keller (ヘレン・ケラー) の言葉です。
The best and most beautiful things in the world **cannot be seen or even touched. They must be felt with the heart.**

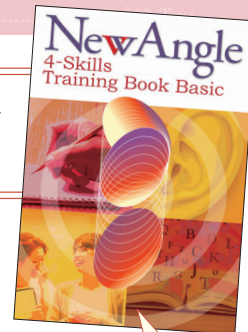
(世界で最も素晴らしい、最も美しいものは、目に見えないし、手で触れることすらできない。それは、心で感じなければならない。)

cannot be seen, (cannot be) even touched, must be felt の部分が、(助動詞 + be + 過去分詞) の受動態になっています。重い障害を背負いながら、世界各地を歴訪し、身体障害者の教育・福祉に尽くした人らしい言葉ですね。



新刊教材

New Angle シリーズ「4-Skills Training Book Basic」はサポートツールも充実しています！ ※弊社HPから無料ダウンロード予定



サポート1 Teacher's Manual

4-Skills の指導例を word データでご提供。
先生方が自由にカスタマイズできます！

こんなことに役立ちます

- ・学校オリジナルの
スムーズな 4 技能指導
- ・クラスごとの、指導の
ばらつき軽減
- ・授業や課題で使う素材
集めの手間の軽減

3. <7つのアクティビティ：指導例>

各 Chapter では毎回 7 種類の決まったアクティビティに取り組みます。その多くはそれぞれがスキルトレーニングとして機能するものもちろん、下記の内容などを実践いただくことで思考力や表現力を養成するための素材、定期テストの素材としてもご利用いただくと考えております。

Q1. Reading Aloud

Read the texts aloud. You have 25 seconds to prepare for each text.

(a) Some travel in groups, and others travel alone. Taking a trip has some good points. We can see beautiful scenery and famous places. We can also try local foods and drinks.

★Point：音読活動を通して英文の処理速度の向上を目指す

パターン①：【Reading Aloud】

各文章について 25 秒ほど目を通す時間を与え、その後一斉に音読させる。音読後は、お手本音声を確認し上手く発音できなかったものを自己チェックしメモ欄に書き出させる。
(ストップウォッチで 10 秒などタイムリミットを短く区切るのも、緊張感が出て効果的です)

詳しくは
コチラ→



こんなテキストです！

特徴1 実践的な演習ができます。

音読やディクテーションといった親しみやすいものから、身近な題材に沿って自分の意見をまとめるものまで、英語 4 技能をバランスよく演習できるように構成しています。

特徴2 New Angle 総合英語とリンクしています。

- ・解答解説の中で、参考書の解説ページへのリンクも掲載！
- ・参考書で好評いただいている基本例文を使用しています。

サポート2

ワークシート

いきなり問題を解くのは難しい…そんな生徒さんに、
スモールステップで問題に取り組んでいただけます！

Writing a Short Essay

Following instructions given below, express your opinion in your own words. Firstly, summarize your point of view in simple words (not necessarily full sentences), and next, compose them into an essay.

1. Your Opinion: Agree / Disagree

2. Briefly show your opinion in Japanese.

3. Give one or two reasons on your opinion.

Reason 1:

Reason 2:

Describing Pictures

Following instructions given below, list up words which you can find in pictures. After that, share them with your partner and, then, describe each picture in turns.
(output style may be speaking or writing, either is OK)

(a)



1. List up words in the picture.

(b)



1. List up words in the picture.

見本お申込みフォーム

ご注文方法のご案内

こちらの用紙にご記入の上、FAXをお送りいただくか、直接お電話をおかけください。

送料のご案内

送料はかかりません。 ☒ ご審査・ご検討用見本（無料）

お電話／FAXは以下へ

TEL. 03-3304-5562 FAX. 03-3304-5316

▼ご依頼の教材にチェックをつけてください。

- ☐ New Angle シリーズ（6点セット＊）
- ☐ 4-Skills Training Book Basic

＊6点セットの内容：総合英語（参考書）/27シリーズの Textbook & Workbook /
47シリーズの Textbook & Workbook/Test Box（テスト作成ソフト）サンプル CD の計[6点]

貴校名

お電話番号

送付先住所 〒

ご担当者名

役職名

Email アドレス



教育開発出版株式会社

学校事業部／〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-19
TEL.03(3304)5562 FAX.03(3304)5316
<https://www.kyo-kai.co.jp/special/new-angle/>

